



ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 9(3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาและ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39(1) มอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรรับผิดชอบหน้าที่ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา **มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา สนับสนุนให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------------------|------------------|
| 1. นายเชชนันต์ | เพชรสีห์เมื่อน | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ | ธานีรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพวงจิต | กุลหาบ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวคร | เปาะทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางจุฑาทิพย์ | กลับจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

- | | | | |
|------------------|----------|-------------|---------------------|
| 6. นายสุชาติ | แก้วหล้า | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นางพยอม | มณีฉาย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุภาวดี | สุขผอม | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 1.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป 1.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 1.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษา 1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นางสาวศร เปาะทอง นางผกามาส สิงห์พันธ์ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสาวพัฒนตรา แคล้วภัย นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสาวพัฒนตรา แคล้วภัย นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวณฐิยา ทองสงค์ นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวณฐิยา ทองสงค์ นางณัททัย อนุจร นางสาวอติตตา ยวงนาค

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน สมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.2 นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้น เรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและ ระดับชั้นของผู้เรียน 2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS1, IS2 และ IS3)	นางสาวศิวพร จริตงาม นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางผกามาส สิงห์พันธ์ นางสาวดวงกมล บุญชู นายโยธิน ปลั่งไหม นางพยอม มณีฉาย นางสาวตติธิดา ตังตำ นางณัททัย อนุจร นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ นางวิภา ไอยราคม นายสุชาติ แก้วหล้า นางอุทัย พิกุลงาม นางสมโภช วังวิเศษกุล นายทวีป วังวิเศษกุล นางจุฑาทิพย์ กลับพันธ์ นางสาวสุเชาวนี รัตนพันธ์ นางสุพัฒตรา แคล้วภัย นางรานี เพชรศรีช่วง นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นางสุภาวดี ปานมาศ นางสาวตติธิดา ตังตำ นายสุชาติ แก้วหล้า นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางพวงจิต กุลหาบ นายโยธิน ปลั่งไหม นางอุทัย พิกุลงาม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1นักเรียนทุกคนมีผลงาน(ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคน ละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว นางนพรัตน์ แดงงาม นางสาวศร เจ้ยทองศรี นางสาวสุเชาวนี รัตนพันธ์ นางวิภา ไอยราคม นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค นางอุทัย พิกุลงาม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 4.1 นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน ของตนเองได้	นางสุภาวดี ปานมาศ นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์ นางจุฑาทิพย์ กลับพันธ์ นางสุภาวดี ปานมาศ นางพวงผกา ไชยจิตร นางสาวณัฐยา ทองสงค์ นางสาวพรพิมล สมบัติมาก นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นายทวีป วังวิเศษกุล

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นางพวงจิต กุลหาบ นางรานี เพชรศรีช่วง
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป 5.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป 5.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.5 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป 5.6 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป 5.7 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.8 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.9 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น 5.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น	นางผกามาส สิงห์พันธ์ นางสาวดวงกมล บุญชู นางสุพัฒตรา แคล้วภัย นางสาวอติตตา ยวงนาค นางสาคร เปาะทอง นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย นางสุรรัตน์ เพือกจีน นายทวีป วัังวิเศษกุล นางวิภา ไอยราคม นางสาวดวงกมล บุญชู นางผกามาส สิงห์พันธ์ นางสาวดวงกมล บุญชู นางสาคร เปาะทอง นางสาคร เปาะทอง

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ 6.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	นายทัศนพล บุญศรี นางรานี เพชรศรีช่วง นายทัศนพล บุญศรี นางพวงจิต กุลหาบ นางรานี เพชรศรีช่วง นางพวงจิต กุลหาบ นางรานี เพชรศรีช่วง
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาทดี วจีไพเราะ บ่มเพาะความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี” 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี “มารยาทดี วจีไพเราะ บ่มเพาะความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี” 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย	นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 3.1 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางอุทัย พิกุลงาม นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา 4.3 นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางพวงผกา ไชยจิตร นางอุทัย พิกุลงาม นายทวีป วั่งวิเศษกุล นางรานี เพชรศรีช่วง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริง 3) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางสาวสุภาวดี สุขพอม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย 3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตามและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล 2) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน 3) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร 4) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS1, IS2, IS3) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 5) ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน	นางสาคร เปาะทอง นางวิภา ไอยราคม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1) โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากงบประมาณอุดหนุนครูให้ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – plan) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 12 - 20 ชั่วโมงต่อปี 3) โรงเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน	นางพยอม มณีฉาย นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค นางนพรัตน์ แดงงาม นางสุรรัตน์ เผือกจีน นางสาวอติตตา ยวงนาค
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน	นางพวงจิต กุลหาบ นางสุภาวดี ปานมาศ นายโยธิน ปลั่งไหม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1) มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	นางสาวอติตตา ยวงนาค นางพยอม มณีฉาย นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นางสุภาวดี ปานมาศ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน 4) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 5) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นางสาวสุภาวดี สุขพอม นายโยธิน ปล้องไหม นางสาวอติตตา ยวงนาค นางพยอม มณีฉาย นางสาวอติตตา ยวงนาค นางพยอม มณีฉาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ภาคเรียนละ 1 วิธี	นางสาคร เปาะทอง นางวิภา ไอยราคม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ	นางสาคร เปาะทอง

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
3) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา ผลิต หรือรวบรวม สื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 4) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน	นางสาคร เปาะทอง
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 2) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตาม สภาพจริงอย่างหลากหลาย 3) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อน กลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	นางสาคร เปาะทอง
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC 2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 เรื่อง	นางสาคร เปาะทอง

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิด
ปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2563



(นายประเสริฐ ธานีรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม