

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 18 สิงหาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.kpws.ac.th/datashow_59857

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ควบคุม กำกับและให้คำปรึกษา ตามแนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สอดส่อง ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.kpws.ac.th/datashow_59857

1. การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ดังนี้
 - 1) เร่งรัดพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนให้เอื้อ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - 2) ระดมสรรพกำลังชุมชน และองค์กร หน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3) พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มงานให้มีทักษะพื้นฐานมีระบบการทำงานที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจิตสำนึกในหน้าที่ราชการ และมีโอกาสพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศอย่างเหมาะสม

4) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่สุด ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอน

5) ส่งเสริมและสนับสนุน การใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา อบรมสั่งสอนให้นักเรียนได้พัฒนา ลักษณะนิสัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เพื่อความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

6) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้วยการประเมินผลงาน การปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินผลสามารถตรวจสอบได้

7) การประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8) เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

9) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติราชการตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

10) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ความเป็นข้าราชการที่ดี โดยมุ่งเน้นการประพฤติปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดี

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

พฤติกรรมที่ควรกระทำ (Do's)

- 1) ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- 6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

พฤติกรรมที่ควรกระทำ (Don'ts)

- 1) ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- 2) ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
- 3) ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 4) ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 5) ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
- 6) ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
- 7) ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

- 3.1) การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3.2) ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ
- 3.3) การปฏิบัติหน้าที่หรือความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 3.4) การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- 3.5) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- 4.1) ฝึกอบรม / จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
- 4.2) การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.3) การสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- 4.4) การใช้มาตรการทางกฎหมาย

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหาร
ทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล



ผู้รายงาน

(นางอุทัย พิกุลงาม)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้บังคับบัญชา

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาจัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม