



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนกำแพงลาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

การดำเนินงานของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่ได้รับการยอมรับจาก นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 853 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโดยใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล มีการจัดสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS2) การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity : IS3) และมีการจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง คือ ภาษาจีน ให้กับนักเรียนทุกคน มีการจัดแผนการเรียน แบ่งตามศักยภาพ ผู้เรียน ดังนี้

1. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดหลักสูตรตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ได้แก่ ห้องเรียนสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนทั่วไปโดยละเอียดความสามารถ
2. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดหลักสูตรตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

โรงเรียนนำพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร เป็นฐานคิดสู่การวางแผนและกำหนด ของข่ายของการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐาน ความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยศาสตร์สองพระราชา

พันธกิจ (MISSION)	เป้าประสงค์ (GOALS)
1. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์สองพระราชา”	1. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้วย “ศาสตร์สองพระราชา”
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ	4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและการมีงานทำ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
4. พัฒนาคณาจารย์ระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา	5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ที่มีหน่วยงาน องค์กร ภาควิชาเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)	เป้าประสงค์ (GOALS)
	6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7. โรงเรียนร่วมสืบสานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น 8. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ รองรับวิถีวิถีใหม่
5. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	9. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม (VALUES)

โรงเรียนสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการ พันธกิจของโรงเรียนและประสบความสำเร็จ คือ SPIRIT

S : Skills & System : ทำงานเป็นระบบและมีทักษะในการทำงาน สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการข้อที่ 11 มุ่งมองเชิงระบบ

P : People development : สรรสร้างคนดี สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการข้อที่ 10 การมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์และการสร้างคุณค่า

I : Idea : ความคิดสร้างสรรค์ สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการข้อที่ 8 การจัดการเพื่อนวัตกรรม

R : Responsibility & Relation : ความรับผิดชอบและความผูกพัน สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการข้อที่ 2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

I : Indicate : เป็นแบบอย่าง สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการข้อที่ 9 การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง

T : Teamwork : มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นทีม สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการข้อที่ 1 การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน (Quality Management) โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้กำหนดสมรรถนะหลักของโรงเรียน คือ A-LIST

A - Achievement Motivation : การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดำเนินงานตามเป้าหมายตรงตาม พันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

L - Learning Organization : องค์กรแห่งการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพขององค์กรโดยการจัดการความรู้

I - Innovation Management : มุ่งเน้นนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ โดยนำนวัตกรรมมาบริหารจัดการ

S - Service Mind : บริการที่ดี โรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความพึงพอใจ

T - Teamwork : การทำงานเป็นทีม บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความร่วมมือในการดำเนินงาน

สมรรถนะหลักของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับพันธกิจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา” ความเป็นเลิศด้านวิชาการ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยได้รับความมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย เทศบาลตำบลที่วัง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านก้างปลา สถานีตำรวจภูธรกะปาง บริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ทุ่งสง) จำกัด หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 43 ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร เป็นต้น

การดำเนินงานของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานผลการประชุม เรื่อง การสร้างกำแพงโรงเรียน-วัดก้างปลาพร้อมคูระบายน้ำ

เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาพร้อมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 8 คน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 5 คน และตัวแทนครูจำนวน 3 คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม 2 โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เพื่อร่วมหารือการดำเนินการสร้างกำแพงโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีมติที่ประชุมดังนี้

1. การสร้างกำแพงโรงเรียน-วัดก้างปลา ดำเนินการในรูปแบบของการทอดผ้าป่าสามัคคี โดยมีพระครูวรธรรมวิทย์เจ้าอาวาสวัดก้างปลาเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการทอดผ้าป่าสามัคคี
2. ในทอดผ้าป่าสามัคคีครั้งนี้มีกิจกรรมการฟังเทศน์มหาชาติ มหาเวสสันดรชาดกทรงเครื่อง 13 กัณฑ์
3. การสร้างกำแพงโรงเรียน-วัดก้างปลาพร้อมคูระบายน้ำ มีความยาว 400 เมตร
4. มติที่ประชุมให้ความเห็นชอบและร่วมดำเนินการสร้างกำแพงโรงเรียน-วัดก้างปลาพร้อมคูระบายน้ำ

ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมและร่วมดำเนินการสร้างกำแพงโรงเรียน-วัดก้างปลาพร้อมคูระบายน้ำ จากความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทำให้การดำเนินการสร้างกำแพงโรงเรียน-วัดก้างปลาพร้อมคูระบายน้ำเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและไม่ให้เกิดน้ำท่วมในโรงเรียนแล้วเสร็จ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



ภาพการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสร้างกำแพงโรงเรียน

การดำเนินงานของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานผลการประชุม เรื่อง การพิจารณาขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เชิญคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน รองผู้อำนวยการจำนวน 2 คน หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 5 คน และหัวหน้าและผู้รับผิดชอบงานแผนงานโรงเรียนจำนวน 2 คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เพื่อเสนอแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีมติที่ประชุมดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีมติให้ความเห็นชอบโครงการ กิจกรรม ที่เสนอตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งมีโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 17 โครงการ
2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีมติให้ความเห็นชอบงบประมาณที่จัดสรรในโครงการ กิจกรรมมีความเหมาะสมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
3. ผู้เข้าร่วมประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในการจัดสรรเงินเหลือจ่ายมาใช้ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารนำผลการประชุมแจ้งให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรับทราบ และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ไปปฏิบัติ



ภาพการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานผลการประชุม เรื่อง การคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2567

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและผู้เรียน นักเรียน รวมจำนวน 12 คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2567

โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีมติที่ประชุมดังนี้

1. หนังสือเรียนปีการศึกษา 2567 มติที่ประชุมให้ความเห็นชอบดังนี้

ระดับชั้น ม. 1				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
1	ภาษาไทย	ดวงพร หลิมรัตน์	แม็ค	90
2	คณิตศาสตร์ เล่ม 1	สสวท	อค.	115
3	คณิตศาสตร์ เล่ม 2	สสวท	อค.	99
4	วิทยาศาสตร์ เล่ม 1	สสวท.	สกสค.	89
5	วิทยาศาสตร์ เล่ม 2	สสวท	สกสค	86
6	วิทยาการคำนวณ	สสวท	สกสค	81
7	การออกแบบและเทคโนโลยี	สสวท	สกสค	71
8	สังคมศึกษา	ดร.ดำรงค์และคณะ	อจท.	139
9	พระพุทธศาสนา	วิทย์ เสถียรพงศ์	อจท.	68
10	ประวัติศาสตร์	ณรงค์และคณะ	อจท.	82
11	สุขศึกษา	ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ	คุรุมีเดีย	85
12	งานช่าง	อ.ประทาน รักปรารงค์	เอมพันธ์	69
13	ดนตรี - นาฏศิลป์	อ.ชยุดิ ทัศนวิฑรา	เอมพันธ์	92
14	Action 1	Uiriginia Evans & Jenry	อจท.	130

ระดับชั้น ม. 2				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
1	ภาษาไทย	ดวงพร หลิมรัตน์	แม็ค	90
2	คณิตศาสตร์ เล่ม 1	สสวท	อค.	123
3	คณิตศาสตร์ เล่ม 2	สสวท	อค.	114
4	วิทยาศาสตร์ เล่ม 1	สสวท	สกสค.	112
5	วิทยาศาสตร์ เล่ม 2	สสวท	สกสค	108
6	วิทยาการคำนวณ	สสวท	สกสค	68
7	การออกแบบและเทคโนโลยี	สสวท	สกสค	52

ระดับชั้น ม. 2				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
8	สังคมศึกษา	ดร.ดำรงค์และคณะ	อจท.	142
9	ประวัติศาสตร์	ณรงค์และคณะ	อจท.	84
10	พระพุทธศาสนา	วิทย์-เสฐียรพงษ์	อจท.	74
11	สุขศึกษา	กรร็ก ศรีเมือง	ศ.เมืองไทย	89
12	งานช่าง 2	อ.ประทาน รักปรังค์	เอมพันธ์	75
13	ทัศนศิลป์	ดร.เตชิต ตรีชัย	เอมพันธ์	79
14	Action 2	Uiriginia Evans & Jenry	อจท.	135

ระดับชั้น ม. 3				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
1	ภาษาไทย	ดวงพร หลิมรัตน์	แม็ค	100
2	คณิตศาสตร์ เล่ม 1	สสวท	อค.	103
3	คณิตศาสตร์ เล่ม 2	สสวท	อค.	103
4	วิทยาศาสตร์ เล่ม 1	สสวท	สกสค	110
5	วิทยาศาสตร์ เล่ม 2	สสวท	สกสค	91
6	การออกแบบและเทคโนโลยี	สสวท	สกสค	48
7	วิทยาการคำนวณ	สสวท	สกสค	66
8	สังคมศึกษา	ดร.ดำรงค์และคณะ	อจท.	139
9	พระพุทธศาสนา	วิทย์ เสฐียรพงศ์	อจท.	79
10	ประวัติศาสตร์	ณรงค์และคณะ	อจท.	84
11	สุขศึกษา	ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ	คุรุมีเดีย	85
12	งานช่าง 3	อ.ประทาน รักปรังค์	เอมพันธ์	79
13	ดนตรี - นาฏศิลป์	ชาติชาย ศรีสมุทร	เอมพันธ์	79
14	Action 3	Uiriginia Evans & Jenry	อจท.	138

ระดับชั้น ม. 4				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
1	ภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม	ภาสกรและคณะ	อจท.	92
2	ภาษาไทย หลักภาษา การใช้ภาษา	ภาสกรและคณะ	อจท.	78
3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม. 4	สสวท	อค.	56
4	วิทยาศาสตร์กายภาพ เล่ม 1	สสวท.	สกสค.	50
5	วิทยาศาสตร์กายภาพ เล่ม 2	สสวท.	สกสค.	83
6	วิทยาการคำนวณ	สสวท	สกสค	63

ระดับชั้น ม. 4				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
7	ประวัติศาสตร์ไทย ม.4-6	ณรงค์-วุฒิชัย	อจท.	89
8	พระพุทธศาสนา ม.4-6	दनัยและคณะ	อจท.	88
9	สุขศึกษา	ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ	คุรุมีเดีย	89
10	งานช่าง ม.4-6	อ.ประทาน รักปรารงค์	เอมพันธ์	109
11	ทัศนศิลป์	อ.ปัญญา ทรงเสรี	เอมพันธ์	92
12	Upload 4	Uiriginia Evans & Jenry	อจท.	128

ระดับชั้น ม. 5				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
1	ภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม	ภาสกร	อจท.	84
2	ภาษาไทย หลักภาษา การใช้ภาษา	ภาสกร	อจท.	89
3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม. 5	สสวท	สกสค.	63
4	วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ ม.6	สสวท.	สกสค.	102
5	วิทยาการคำนวณ ม.5	สสวท	สกสค	53
6	วิทยาการคำนวณ ม.6	สสวท	สกสค	41
7	ประวัติศาสตร์สากล	สัณชัยและคณะ	อจท.	89
8	เศรษฐศาสตร์	จรินทร์และคณะ	อจท.	75
9	หน้าที่พลเมือง	ดร.กมลและคณะ	อจท.	88
10	สุขศึกษา	ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ	คุรุมีเดีย	85
11	วัสดุช่างอุตสาหกรรม***	นริศ สุวรรณางกูร	เอมพันธ์	139
12	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น***	ชลอ การทวี	เอมพันธ์	83
13	กลศาสตร์เครื่องกล***	จีระศักดิ์ มะโนน้อย	เอมพันธ์	87
14	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	อ.ชาติชาย ศรีสมุทร	เอมพันธ์	79
15	Upload 5	Uiriginia Evans & Jenry	อจท.	128

ระดับชั้น ม. 6				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
1	ภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม	ภาสกร	อจท.	90
2	ภาษาไทย หลักภาษา การใช้ภาษา	ภาสกร	อจท.	90
3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6	สสวท	อค.	71
4	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	สสวท	สกสค	80
5	ภูมิศาสตร์	ดร.อภิสิทธิ์	อจท.	119
6	สุขศึกษา	พรภินันท์ เลาะหนับ	ศ.เมืองไทย	89

ระดับชั้น ม. 6				
ที่	ชื่อหนังสือ	ผู้เรียบเรียง	สำนักพิมพ์	ราคา
7	เครื่องยนต์แก๊สโซลีน***	สมชาย วนารักษ์	เอมพันธ์	97
8	งานเครื่องยนต์ดีเซล***	บรรเจิด เปาจีน	เอมพันธ์	159
9	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น***	จิระศักดิ์ มะโนน้อย	เอมพันธ์	92
10	ดนตรี - นาฏศิลป์ 6	อ.ชาติชาย ศรีสมุทร	เอมพันธ์	79
11	Upload 6	Uiriginia Evans & Jenry	อจท.	128

2. ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอจัดซื้อหนังสือตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างให้ครบตามจำนวนนักเรียนในป
การศึกษา 2567

ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมร่วมกันของผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่ม
บริหารงานวิชาการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและผู้เรียนนักเรียน ทำให้การคัดเลือกหนังสือเรียน
ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา และความต้องการ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



นายพงศ์สิทธิ์ สิริการญณ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ฉบับที่ 52 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมภาคีผู้เกี่ยวข้องในการคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2567



วันพุธ ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริการญณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม พร้อมด้วย นายระดมพล ช้วยชูชาติ
นางสาวสิริวรรณ วีระโน้ตสิน รองผู้อำนวยการ และคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้งประกอบด้วย
ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน
“ ร่วมประชุมภาคีผู้เกี่ยวข้องในการคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2567 ”

ภาพกิจกรรม








โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☎ 075 363 484
🌐 www.kpws.ac.th
📧 @937cbsjc



ภาพการประชุมภาคีผู้เกี่ยวข้อง



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช