

แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2567 – 2570

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
		2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน						
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	50	55	60	65	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมรักการอ่าน- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรม Holiday and Festival - กิจกรรม English on tour - กิจกรรม วันคณิตศาสตร์โลก (World Math Day) - ฯลฯ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ
	- ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	55	60	65	70	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนระดับดีขึ้นไป	60	63	66	69	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร แนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษาระดับดีขึ้นไป	50	55	60	65	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	60	62	64	66	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์เริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	82	84	86	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ
	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	90	92	94	96	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้	95	96	97	98	
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	73	76	79	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35	36	37	38	
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	35	36	37	38	
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - โครงการงานอาชีพ 2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนางานด้านบริหารวิชาการ (งานแนะแนว)
	- ร้อยละของนักเรียนที่ จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา	100	100	100	100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	90	92	94	96	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
7. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้น	90	92	94	96	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. โครงการพัฒนางานด้านบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมนอกหลักสูตร - กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ธนาคารความดี คนดีศรีก้างปลา 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	- ร้อยละของนักเรียนมีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้น	95	96	97	98	
8. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความหลากหลาย	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมกีฬาการแข่งขัน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมค่ายพีป่น้อง - ค่ายคนดูดาว เฝ้าติดตามและฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น “ก้างปลา มโนราห์ศิลป์” 3. โครงการพัฒนางานด้านบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งประธานนักเรียน
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นรำมโนราห์ทำพื้นฐานได้	100	100	100	100	
	- ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมสภานักเรียนเคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย	100	100	100	100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีตามเกณฑ์ที่เหมาะสม	85	87	89	91	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
	- ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	100	100	100	100	
9. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน	- ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน	30	35	40	45	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ	10	15	20	25	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ						
10. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ	100	100	100	100	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์สองพระราช						
11. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	5	5	5	1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
12. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์สองพระราชานักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ระดับความสำเร็จของครูผู้สอนที่กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์สองพระราชานักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5	5	5	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
13. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
14. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
15. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
16. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
17. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	5	5	1. โครงการพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ - กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โครงการพัฒนางานด้านบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	5	5	5	
18. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	- ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	5	5	5	5	1. โครงการพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 2. โครงการพัฒนางานด้านบริหารงานวิชาการ 3. โครงการพัฒนางานด้านบริหารงานบริหารทั่วไป
	- ระดับคุณภาพในการนิเทศภายใน การติดตามและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	5	5	5	4. โครงการพัฒนางานด้านบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
	- ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	5. โครงการพัฒนางานด้านบริหารงานบุคคล
	- ร้อยละของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	80	83	86	89	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนานวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ						
19. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	5	5	โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ						
20. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	5	5	5	5	1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมก้างปลาจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ 2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม