



แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าंगปลาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนท่าंगปลาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แลงงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็น

รูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน ก้าวไกลวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียน ก้าวไกลวิทยาคม จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียน ก้าวไกลวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

1) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช หมายเลขโทรศัพท์ 06-5643-5758 เว็บไซต์ www.kpws.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมเป็นโรงเรียนรอบนอก รอยต่อระหว่างจังหวัดนครศรีธรรมราชกับจังหวัดตรัง มีนักเรียนจำนวน 804 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน 15 ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน 12 ห้องเรียน ได้แก่แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป จำนวน 3 ห้องเรียน แผนศิลป์ – ภาษา จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนซึ่งคละความสามารถ มีข้าราชการครูจำนวน 40 คน ผู้บริหาร 3 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 คน ลูกจ้าง 6 คน อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม

2) ข้อมูลบุคลากร

2.1) ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นายระดมพล ช่วยชูชาติ
2. นางสาวศิริวรรณ วีระนนท์สิน

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2568	3	40	2	8

3) ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ (10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	85	171	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	78	78	156	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	69	75	144	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	68	101	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	42	73	115	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	48	69	117	4
รวม	356	448	804	27

ส่วนที่ 3
แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกängปลาวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online)

กิจกรรม การแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรม การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนกängปลาวิทยาคม

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนกängปลาวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 53 คน |
| 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | จำนวน 900 คน |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 84
	2. สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 84
	3. สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 มกราคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ตำบลที่วัง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ 80310

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ภาคผนวก

โครงการโรงเรียนสุจริต

- กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online)
- กิจกรรม การแข่งขันผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- กิจกรรม การใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online)

สนองโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

18. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ
ภาคีเครือข่าย

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม
ของภาคีเครือข่าย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายใน
สถานศึกษาหน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สุขพอม

ลักษณะโครงการ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา
เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้
หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งได้ถูก
กำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561 – 2580)

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญและนำกรอบของการประเมินมาดำเนินการจัดทำ
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไก ปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการ
ปฏิบัติงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารสู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้ตรวจสอบและสอบทานตนเองในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม
ทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

2.3 เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ (85 คะแนนขึ้นไป)

2.4 เพื่อเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส 85 คะแนนขึ้นไป ตามที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับผ่านดี
2. โรงเรียนดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวสุภาวดี สุขพอม
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. เข้ารับการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online จากสำนักงานเขตพื้นที่	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุภาวดี สุขพอม
3. ส่งลิงค์การตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น	กรกฎาคม 2568	นางสาวสุภาวดี สุขพอม ครูและบุคลากรของโรงเรียน
4. ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต		
5. ส่งลิงค์การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ	กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน 6. โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน คือ www.kpws.ac.th ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 7. กำกับ ติดตามการตอบแบบวัดการรับรู้ และการจัดทำข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) 8. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	สิงหาคม 2568	คณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน คณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน นางสาวสุภาวดี สุขพอม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน250.....บาท เงินพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท เงินอื่นๆ-..... บาท รวมเป็น ...250.....บาท

☐ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	โรงเรียนจัดทำข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต	-	250	-	-	-	-	-	250
รวมทั้งสิ้น		250			-			-	250

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
โรงเรียนที่ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการ สถานศึกษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- การให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัด และการจัดทำข้อมูลเปิดเผยต่อสาธารณะ - การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.kpws.ac.th ครบ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต	- แบบสรุปลิงค์การตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - แบบสรุปลิงค์การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - แบบบันทึกข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส 85 คะแนนขึ้นไป ตามที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
2. โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับผ่านดี
3. ผู้บริหารดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online)

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

☐ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

☒ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	ค่าวัสดุ			
1	แฟ้มขนาด 4 นิ้ว	1 แฟ้ม	150	150
2	ไส้แฟ้ม	2 แพ็ค	50	100
	ค่าครุภัณฑ์			
	ค่าตอบแทน/ใช้สอย			
รวมเงินทั้งหมด				250



กิจกรรม การแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สนองโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ข้อที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

9. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 55 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้น

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลินินาฏ พงษ์ปาน

ลักษณะโครงการ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ใน จุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไป ยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝัง ค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้ม แข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริม การใช้และประเมินผลหลักสูตรทุจริต

[illegible]

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน15,580...บาท เงินพัฒนาผู้เรียน-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท เงินอื่นๆ-..... บาท รวมเป็น 15,580 บาท

☐ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	บริษัทสร้างการดี	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2	หนังสือเล่มเล็กระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย	-	5,080	-	-	-	-	-	5,080
3	ภาพยนตร์สั้น	-	500	-	-	-	-	-	500
รวมทั้งสิ้น			15,580			-		-	15,580

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันผล การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันผล การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- ผลการแข่งขัน - สำนวนความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - แบบสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับดี
ขึ้นไป

ลงชื่อ.....*ลลิตา*.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลลิตา พงษ์ปาน)

ลงชื่อ.....*สว*.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวศร เปาะทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....*สว*.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม การแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

() ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

(✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	ค่าวัสดุ			
1	ค่าใช้จ่ายในการส่งแข่งขันกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	1	10,000	10,000
2	สีไม้ระบายน้ำ 36 สี	4 กล่อง	280	1120
3	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4 (50แผ่น/แพ็ค)	2 แพ็ค	180	360
4	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A3 (15 แผ่น/แพ็ค)	2 แพ็ค	200	400
5	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส ขนาด A4 (50 แผ่น/แพ็ค)	2 แพ็ค	180	360
6	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส ขนาด A3	10 แผ่น	20	200
7	พู่กัน เบอร์ 00	4 ด้าม	15	60
8	พู่กัน เบอร์ 03	4 ด้าม	20	80
9	พู่กัน เบอร์ 04	4 ด้าม	20	80
10	พู่กัน เบอร์ 06	4 ด้าม	25	100
11	พู่กัน เบอร์ 09	4 ด้าม	35	140
12	พู่กัน เบอร์ 12	4 ด้าม	35	140
13	เยื่อขาว ขนาด 24 มม.	20 อัน	25	500
14	กรรไกร 6 นิ้ว	2 อัน	40	80
15	มีดคัตเตอร์	4 อัน	55	220
16	ปากกาลูกกลิ้งสีดำ	6 ด้าม	20	120
17	ยางลบ SRAEDTLER	1 โหล	80	80
18	ที่เหลาดินสอแบบหมุน	1 อัน	300	300
19	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	2 อัน	50	100
20	ดินสอ HB (12 แท่ง)	1 กล่อง	40	40
21	ปากกาตัดเส้น water proof	1 โหล	600	600
22	ขาตั้งกล้อง	1 อัน	500	500
รวมเงินทั้งหมด				15,580



กิจกรรม การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

สนองโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ข้อที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

15. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

16. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
3) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน

ลักษณะโครงการ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ใน จุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไป ยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย

ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝัง ค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริม การใช้และประเมินผลหลักสูตรทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงจัดทำกิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้น

2.3 เพื่อประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

2. โรงเรียนการพัฒนาและประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ 100

3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง นำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดเก็บเอกสารพร้อมใช้งาน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ชี้แจงทำความเข้าใจ	ตุลาคม 2567	นางสาวลิณนาฏ พงษ์ปาน
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประเมินหลักสูตร 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม 4. นำผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วย 3 รายการ 1) ถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ถอดบทเรียน Best Practice ครู 3) การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	ครูผู้สอนทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวลีนินาฏ พงษ์ปาน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) 5. นำสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนาต่อไป	กันยายน 2567	นางสาวลีนินาฏ พงษ์ปาน

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนบาท เงินพัฒนาผู้เรียน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษาบาท เงินอื่นๆ บาท รวมเป็นบาท
- ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้น - มีการประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- จากเอกสารหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - การนิเทศติดตามเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต จากกิจกรรมต่าง ๆ - การประเมินการใช้หลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบบันทึกนิเทศติดตาม - แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต - แบบประเมินการใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

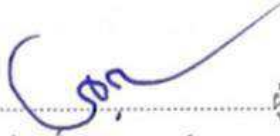
7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต จากกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลิณีนาง พงษ์ปาน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวคร เปาะทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริวรรณ วีระนันทสิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

