



แผนปฏิบัติการ

❖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ❖

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช
ที่ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ด้วยทางโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ จึงขอเสนอกรอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการในการพัฒนาสถานศึกษาให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบและให้ความเห็นชอบในการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

๑. ทราบ
๒. เห็นชอบ

(นายเชษฐอนันต์ เพชรสีหมื่น)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาตามแนวทาง เป้าหมาย
อุดมการณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
แผนการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยึดแนวคิดพื้นฐาน หลักการให้สอดคล้อง
กับการการบริหารเชิงกลยุทธ์ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการดำเนินการ การใช้
สารสนเทศสำหรับการพัฒนาคุณภาพ การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพสถานศึกษา และการจัดทำระบบการพัฒนา
คุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมดำเนินการพัฒนาเพื่อมุ่งสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในข้อ ๓
ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยการพัฒนาแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติ
การประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

งานนโยบายและแผน
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ(ต่อ)	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
สภาพทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน	๒
ข้อมูลนักเรียน	๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สังกัด สพม. นศ.	๓
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ	๔
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม	๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
วิสัยทัศน์	๔๐
พันธกิจ	๔๐
เป้าประสงค์	๔๑
กลยุทธ์	๔๑
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๒
ค่านิยมองค์กร	๔๒
เอกลักษณ์โรงเรียน	๔๒
อัตลักษณ์นักเรียน	๔๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๒
ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน	๔๔
การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๓ กรอบงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐
รายละเอียดประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนเพื่อการเรียนการสอน	๕๐
รายละเอียดประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๑
รายละเอียดประมาณการงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	๕๒
การจัดสรรเงินตามโครงการในแต่ละกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๓
โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๖๔
โครงการที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๑
โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๗๘
โครงการที่ ๔ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา	๘๕
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการที่ ๕ พัฒนางานด้านบริหารวิชาการ	๙๔
โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ	๑๐๐
โครงการที่ ๗ พัฒนางานด้านบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์	๑๑๕
โครงการที่ ๘ โรงเรียนคุณธรรม	๑๒๖
โครงการที่ ๙ พัฒนางานด้านบริหารทั่วไป	๑๓๐
โครงการที่ ๑๐ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม	๑๔๑
โครงการที่ ๑๑ โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๔๕
โครงการที่ ๑๒ ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๕๐
โครงการที่ ๑๓ พัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	๑๕๕
โครงการที่ ๑๔ โรงเรียนสุจริต	๑๖๔
โครงการที่ ๑๕ พัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๗๑
โครงการที่ ๑๖ พัฒนางานด้านบริหารบุคคล	๑๗๗
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๘๒
ภาคผนวก	๑๘๓
คำสั่ง	๑๘๔
ภาพประกอบ	๑๘๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. สภาพทั่วไป

ประวัติของ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทุ่งสงวิทยา และเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทุ่งสงวิทยาเป็นโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมปัจจุบันได้เปิดทำการสอนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งบนเนื้อที่ธรณีสงฆ์ของวัดก้างปลา จำนวนเนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๙๒ ตารางวา และที่ดินบริจาคจำนวน ๘ ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๒๕ ไร่ ๙๒ ตารางวา

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - ขาว

อักษรย่อโรงเรียน ก.ค.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย สถูปเจดีย์ บัวคว่ำ บัวหงาย ก้านและใบของพืชที่มัดรวมกัน



ความหมายสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สถูปเจดีย์ หมายถึง พระบรมธาตุ ซึ่งเป็นโบราณสถานอันศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพสักการะของ
ชาวนครศรีธรรมราช

ลำแสงที่แผ่กระจายตรงยอดเจดีย์ หมายถึง ความรู้ที่แผ่กระจายโดยไม่มีขีดจำกัด

บัวคว่ำ บัวหงาย หมายถึง ความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านก้างปลาและชาวบ้านใกล้เคียงในการจัดตั้ง
โรงเรียน

จำนวนใบ หมายถึง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ปรัชญา

ปณฺญา นรํ นํ ปรํ ปณฺญาเป็นแก้ววิเศษของคน

ค่านิยมองค์กร

✧ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์โรงเรียน

✧ สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ควบคู่วัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์ผู้เรียน

✧ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บุคลากร	วุฒิการศึกษา						รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	-	-	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๒	-	๓	-	-	๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๑	-	๔	-	-	๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๔	-	๖	-	-	๑๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๓	-	๒	-	-	๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	๒	-	-	-	๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑	-	-	๑	-	-	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	๑	๓	-	-	๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	-	-	๕	-	-	๖
รวมจำนวนครู	๔	๑๑	๕	๒๔	-	-	๔๓
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๒	๕	๑	๘
พนักงานธุรการ	-	-	-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	๑	-	-	๑
รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๕๓ คน						

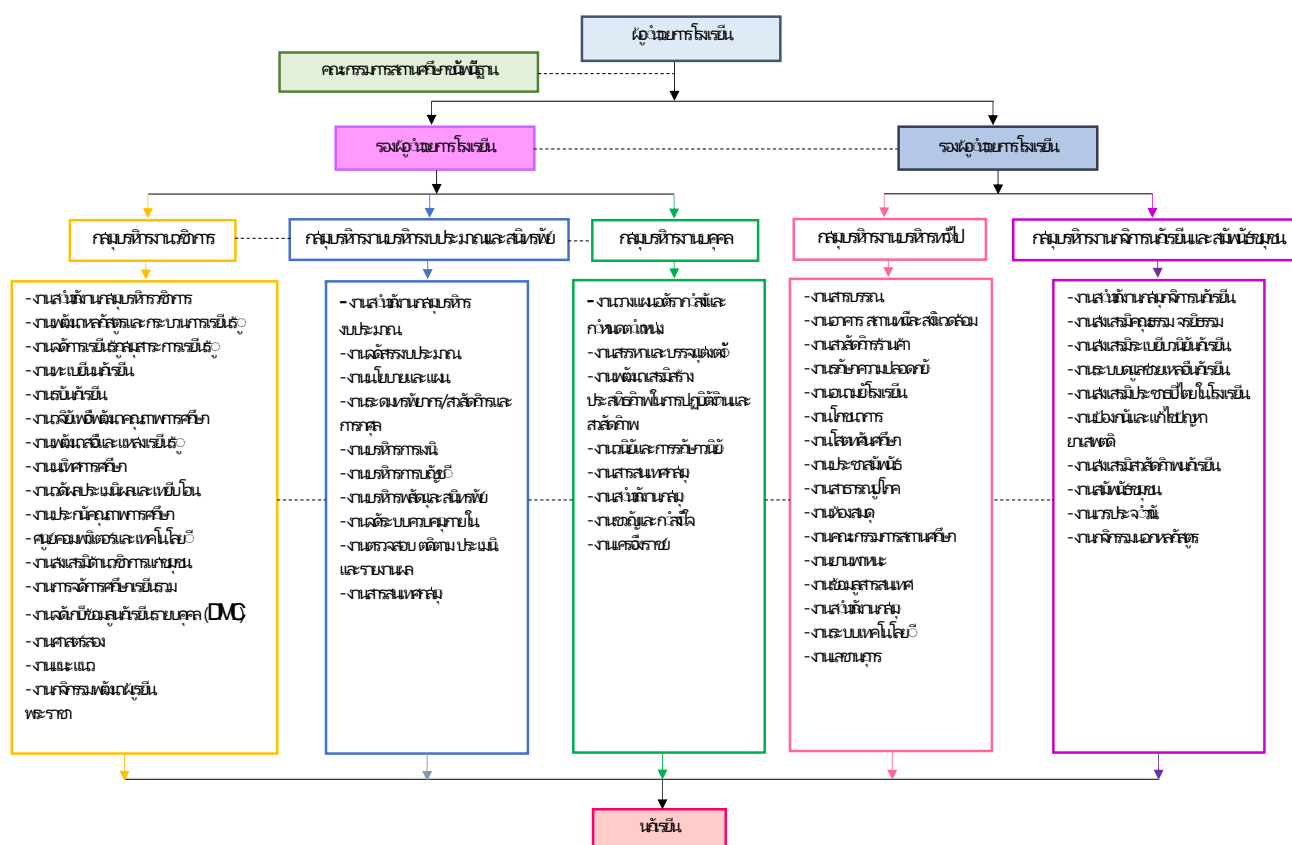
๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน แยกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ห้องเรียน	ห้อง:นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๘๕	๑๗๑	๕	๑ : ๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘	๗๘	๑๕๖	๕	๑ : ๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๙	๗๕	๑๔๔	๕	๑ : ๔๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓๓	๒๓๘	๔๗๑	๑๕	๑ : ๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๖๘	๑๐๑	๔	๑ : ๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๒	๗๓	๑๑๕	๔	๑ : ๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๘	๖๙	๑๑๗	๔	๑ : ๔๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒๓	๒๑๐	๓๓๓	๑๒	๑ : ๔๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕๖	๔๔๘	๘๐๔	๒๗	๑ : ๔๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



๕. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ

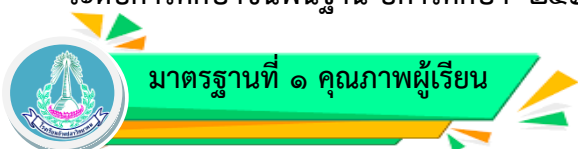
ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๔๖.๗๖	๔๓.๗๑	-๓.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๐๗	๒๒.๔๖	๑.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๑	๓๐.๓๓	๑.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๙	๒๔.๙๒	-๒.๓๗
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระวิชา	๓๐.๘๙	๓๐.๓๖	-๐.๕๓

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๔๑.๓๐	๓๗.๗๕	-๓.๕๕
คณิตศาสตร์	๓๓.๐๙	๓๑.๘๙	-๑.๒๐
วิทยาศาสตร์	๒๒.๙๙	๒๑.๑๗	-๑.๘๒
สังคมศึกษา	๒๐.๔๕	๑๖.๑๗	-๔.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๕	๒๕.๘๑	-๐.๙๔
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระวิชา	๒๘.๙๑	๒๖.๕๖	-๒.๓๕

๖. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วยศาสตร์สองพระราชา” โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยจัดกิจกรรมตามหลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความคิดและความสนใจของผู้เรียน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดนตรี นาฏศิลป์ - มโนราห์ กีฬา และศิลปะ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน ๑๖ โครงการ ๑๖๑ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียน เช่น กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายพื้นน่อง กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมค่ายวิชาการและการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวันพาย (Pi Day) กิจกรรม English & Chinese Enjoy Morning กิจกรรม Holiday and Festival กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมฝึกอบรมการสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมกีฬาทางปลาเกมส์และกีฬาภายนอก กิจกรรมเสริมทักษะนาฏศิลป์ไทย และการรำนโนราห์สู่ฝีมือที่เป็นเลิศ โครงการห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ เป็นต้น ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายพื้นน่อง กิจกรรมค่ายคนดูดาว เท้าติดดินและฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ กิจกรรมวันพาย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย วันตรุษจีน และวันคริสต์มาส กิจกรรม English & Chinese Enjoy Morning กิจกรรม Holiday and Festival กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา และการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) และส่งเสริมการทำโครงงานเพื่อสร้างทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหาและส่งเข้าประกวด ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาและนำเสนอผลงานของตนเองได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ด้วยโครงงานอาชีพ จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย

หมายที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป) โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมและอัตลักษณ์ของผู้เรียน “มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” โดยจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมคนดีศรีกำแพง กิจกรรมงานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น วันสถาปนาโรงเรียน วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมและสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เคารพในกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ได้แก่ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น “กำแพงปราสาทโบราณ” ในรายวิชาเพิ่มเติมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมกีฬากำแพงปราสาทเกมส์ กิจกรรมค่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมค่ายพิป็น้อง กิจกรรมอบรมนักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา เป็นต้น

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นดังนี้

๑. นายรัฐศาสตร์ เกิดไถ่รุ่ง นางสาวนิลาวรรณ อาจชูช่วย และนางสาววรรณิพร นุ่นสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับชาติ รองชนะเลิศอันดับ ๒ มหกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย รุ่นไม่จำกัดอายุ งานมหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ พงศ์ทองเมือง นางสาวณัฐกานต์ ชูเทพย์ และนางสาวกมลวรรณ สุวรรณ ได้รับรางวัลระดับชาติ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานระบบปัญญาประดิษฐ์ โดยใช้ Platform CiRA CORE ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ครั้งที่ ๒ Thailand Robot & Robotic Olympiad จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓. นางสาวกชกร แก่นไร่ และนางสาวชุตติกาญจน์ จินนำหน้า ผ่านเกณฑ์การทดสอบคัดเลือกออนไลน์ การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ. ยุวชน ประจำปี ๒๕๖๗ เกณฑ์การแข่งขัน Robo Rescue จัดโดยสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

๔. นายศุภณัฐ สุววิสัย และนายชินกฤต ท่วงที ผ่านเกณฑ์การทดสอบคัดเลือกออนไลน์ การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ. ยุวชน ประจำปี ๒๕๖๗ เกณฑ์การแข่งขัน Robo Soccer จัดโดยสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

๕. นักเรียนคณะกำแพงปราสาทโบราณ โรงเรียนกำแพงปราสาทวิทยาคมเข้าแข่งขันการประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนราห์ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ในงานมหกรรมภูมิปัญญานันทนาการท้องถิ่นภาคใต้ "มโนราห์" ณ ห้องประชุมเมืองเทศบาลนครนครศรีธรรมราช (ทุ่งท่าลาด) อ.เมือง นครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราชได้รับรางวัลถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศกลองยอเยียมของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมโนราห์ (เยาวชนอายุไม่เกิน ๒๕ ปี) งานประเพณีชักพระ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๗

๖. นางสาวกชกร แก่นไร่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ และ นายธนวัฒน์ ชาญชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการ STEAM Project ระดับชั้นมัธยมศึกษา การแข่งขันทักษะด้าน

หุ่นยนต์และวิทยาศาสตร์อากาศยานนานาชาติ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดีสิริกิจการนิพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในงาน PORNIRIKUL INTERNATIONAL ROBOTIC COMPETITION ครั้งที่ ๔

๗. นักเรียนชมรมคีตะมวยไทยลูกน้ำเงินขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน คีตะมวยไทย (รุ่นไม่จำกัดอายุ) งานมหกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ซึ่งแชมป์ประเทศไทย

๘. นายพรพิพัฒน์ กิจการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ นายวริทธิ์ธร รักษาณาค นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ นายวรเทพ ก่อทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ นางสาวสุนิสา ทิพย์สุขุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ นางสาวสุนิสา ทิพย์สุขุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ นายธนกฤต ทองแป้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ นายปิยะวัฒน์ ทองศรีนุ่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ และนางสาวขวัญใจ สงสังข์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ภายใต้แนวคิด “AnywhereAnytime” ประจำปี ๒๕๖๗ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ และสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ “ก้าลงปลาดิจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ โดยใช้ KANGPLA Model”

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ตามประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองในแต่ละประเด็นพิจารณา เป็นดังนี้

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ	๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๖๔.๗๘ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานการขับเคลื่อนการ พัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย - รายงานสรุปผลการคัดกรองการ อ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๗๙.๑๔ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานการขับเคลื่อนการ พัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย - รายงานสรุปผลการคัดกรองการ อ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๕ มีความสามารถในการอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกการประเมินการอ่าน ภาษาอังกฤษ - แบบบันทึกการประเมินการเขียน ภาษาอังกฤษ
	๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและ เขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๘๑.๕๖ มีความสามารถในการอ่านและ เขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีน - แบบประเมินทักษะการพูด การ อ่านออกเสียง - บันทึกการประเมินการเขียน อักษรจีน - แบบทดสอบการอ่านบทสนทนา ภาษาจีน - แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย ๒ ภาษา	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๗ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย ๒ ภาษา	สูงกว่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายการพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีน - ชิ้นงานนักเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม English & Chinese Enjoy Morning
	๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๗๔.๒๑ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๒๗ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - รายงานผลกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๙๕.๘๒ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	- บันทึกผลหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
	๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสรุปแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS๑ และ IS๒)	นักเรียนร้อยละ ๙๖.๘๐ มีความสามารถในการสรุปแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS๑ และ IS๒)	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS๑ และ IS๒

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย	- บันทึกหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - โครงงานนักเรียน - ชิ้นงาน - สิ่งประดิษฐ์ - เกียรติบัตร
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๑ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้	เป็นไปตามเป้าหมาย	- บันทึกหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - ผลงานนักเรียน
	๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๖.๒๗ ใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งมีนักเรียนร้อยละ ๙๒.๑๕ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ	เป็นไปตามเป้าหมาย	- แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียน - รายงานการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕) สัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๖๕.๒๑ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๗๔.๙๘ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				
๕) สัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๕๖.๔๘ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๘๐.๓๖ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๕๖.๔๘ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๗๓.๗๓ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๘๙.๓๙ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๕) สัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๘๔.๒๗ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๙๐.๖๑ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๒๑ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	๕.๙ นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๗๗.๔๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มงานบริหารวิชาการ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๕.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๕.๑๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มงานบริหารวิชาการ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
	๕.๑๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยการ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกลุ่มงานบริหาร

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป	ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๑.๘๖		วิชาการ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ	๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ	เป็นไปตามเป้าหมาย	- แบบบันทึกผลหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการใช้ทักษะชีวิต - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ - ผลงานนักเรียน - เกียรติบัตรนักเรียน
	๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๓.๒๙ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกิจกรรมแนะแนว - เอกสารการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
	๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๖.๐๐ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๔ ประกอบอาชีพ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- สารสนเทศกิจกรรมแนะแนว

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๙๗.๐๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม
	๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีอัตลักษณ์ผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๙๗.๘๙ มีอัตลักษณ์ผู้เรียน “มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคนดีศรีก้างปลา - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมวันสำคัญ - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย	เป็นไปตามเป้าหมาย	- รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตร (วันสำคัญ) - รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย
	๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นร่ำมนโราห์ทำพื้นฐานได้ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ร่ำมนโราห์ทำพื้นฐานได้	เป็นไปตามเป้าหมาย	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรท้องถิ่น “ก้างปลาโมราห์ศิลป์” - ภาพกิจกรรม - รายงานผลการประเมินทักษะปฏิบัติการร่ำมนโราห์ทำพื้นฐาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๓.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข ในกิจกรรมชมรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมกีฬาการแข่งขัน กีฬา เกม กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมค่ายที่ป็นน้อง กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายคนดูดาว เท้าติดดินและฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ เป็นต้น	เป็นไปตามเป้าหมาย	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - แบบสรุปบันทึกผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกรีฑา กีฬา เกม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายคนดูดาว เท้าติดดิน และฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์”
	๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย	เป็นไปตามเป้าหมาย	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖๙ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	สูงกว่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง.
	๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๗ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๙.๘๓ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
	๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นักเรียนร้อยละ ๙๘.๗๖ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ต่ำกว่าเป้าหมาย	- แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้อย่างชัดเจน ทำให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชา กิจกรรมโครงการงานอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๒) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ ของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมคนดีศรีกำแพง โครงการห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑) สถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้ ๒) สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในแต่ละระดับผลการเรียน ๓) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ๔) สถานศึกษาสร้างความตระหนักและความสำคัญทางด้านการเรียนและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นแก่ผู้เรียน ๕) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนผ่านการประเมินทุกคน

แผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีโครงการที่จะพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้ดีขึ้น โดยจัดทำโครงการดังนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- กิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ฯลฯ

๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- กิจกรรมจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม

๔. โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

- กิจกรรมโครงงานอาชีพ

๕. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมค่ายลูกเสือ
- กิจกรรมนอกหลักสูตร
- กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ฯลฯ

๖. โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๗. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยดำเนินการวิเคราะห์บริบท สภาพแวดล้อมภายนอก สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิเคราะห์ SWOT Analysis วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ TOWS Matrix ใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์อย่างชัดเจนในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และชุมชนสัมพันธ์ ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรมการบริหาร KANGPLA Model ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษา จุดเน้น นโยบาย ข้อมูลสารสนเทศ วิสัยทัศน์ ทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จุดอ่อน (Weakness) จุดแข็ง (Strengths) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) ที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา นำผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อวางแผนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนกำหนดความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางการในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วยศาสตร์สองพระราชา”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีอาชีพและการมีงานทำ

๒. เสริมสร้าง ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รักในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. เสริมสร้าง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ

๖. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการ มีนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์สองพระราชา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงและการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่นและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการมีงานทำตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๗. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและมีสุขภาวะที่ดี

๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนร่วมสืบสานทำนุบำรุงรักษาศิลปะขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของไทย

๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑๐. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีหน่วยงาน องค์กร ภาควิชา มีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์สองพระราชฯ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์สองพระราชฯ

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

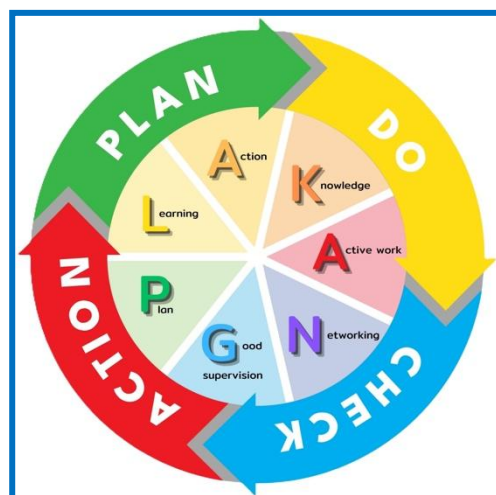
๕. พัฒนานวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับการใช้นวัตกรรมการบริหาร KANGPLA Model และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีแผนงาน โครงการ จำนวน ๑๖ โครงการ มีกิจกรรมจำนวน ๑๖๑ กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานต้นสังกัด

กระบวนการบริหารและการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใช้นวัตกรรมการบริหาร คือ KANGPLA Model



KANGPLA Model เป็นรูปแบบการบริหารงานเพื่อให้เกิดกระบวนการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

K หมายถึง Knowledge การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูและบุคลากร

A หมายถึง Active work การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของครู และบุคลากรดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ทำเป็นประจำโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

N หมายถึง Networking สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

G หมายถึง Good supervision มีกระบวนการกำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

P หมายถึง Plan มีการวางแผนในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

L หมายถึง Learning มีการเรียนรู้บริบทของสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

A หมายถึง Action มีการนำผลรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการวิเคราะห์หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “ก้างปลาโนราห์ศิลป์” จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อร่วมสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นรำโนราห์ทำรำพื้นฐาน ๑๒ ท่ารำ จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑, IS๒ และ IS๓) ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และส่งเสริมการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าวัดพัฒนาจิตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ธนาคารความดี คนดีศรีก้างปลา เป็นต้น

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์ ว.๙ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถดำเนินการต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แต่งตั้ง

คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและบุคลากรในภาพรวม ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมก้างปลาจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ นำเรียนรู้ กิจกรรมฝึกอบรมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน ใช้ซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ เช่น โปรแกรม SGS ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ระบบการรายงานข้อมูลทางการเงิน (e - budget) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e - GP) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สื่อทัศนศึกษา สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดห้องปฏิบัติการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (coding for Better Life)

ความสำเร็จการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารและการจัดการ และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นดังนี้

- สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการผู้เรียน และชุมชน

- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบโดยใช้วงจรคุณภาพ PCDA และนวัตกรรมการบริหาร KANGPLA Model ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผ่านการประเมิน **ระดับ ผ่านดี**

๓. รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน

๔. โรงเรียนได้รับรางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทองแดง จากคุรุสภา

๕. โรงเรียนได้รับรางวัลประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับคุณภาพดี

- ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น รางวัลประเภทครูผู้สอนดีเด่น การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) รางวัลเป็นครูผู้มีจรรยาบรรณยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในโอกาสวันครู พ.ศ.๒๕๖๗ และรางวัลประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาฯ ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

ผลการประเมินตนเองในแต่ละประเด็นพิจารณา เป็นดังนี้

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๑) โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๒) โรงเรียนมีพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริง	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้ วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วยศาสตร์สองพระราชา พันธกิจ (Mission) ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีอาชีพและการมีงานทำ ๒. เสริมสร้าง ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รักในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
	๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๔. เสริมสร้าง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีและ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ ๖. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการ มินิวัตรกรรมและ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์สองพระราชา เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงและการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ การศึกษา ตกหล่นและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิต วิญญาณความเป็นครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการมีงานทำ ตอบสนองความต้องการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
	ของผู้เรียนและชุมชน ๗. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและมีสุขภาวะที่ดี ๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนร่วมสืบสานทำนุบำรุงรักษาศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของไทย ๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๑๐. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยศาสตร์สองพระราช กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์สองพระราช ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๕. พัฒนานวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๓) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำประกาศโรงเรียนกängวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ โดยการแจ้งในที่ประชุม และเว็บไซต์โรงเรียน
เอกสารหลักฐาน - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - รายงานกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ประกาศโรงเรียนกängวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้เทคนิค STEP Analysis การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยใช้เทคนิค ๒S๔M ใช้การวิเคราะห์ TOWS Matrix และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
๒) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคี เครือข่าย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	๒) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรม KANGPLA Model ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนำข้อมูลในการบริหารจัดการมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจ ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับ	๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็น

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
นโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ๔) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๖) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดระดับดี โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๔) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ PORA ในการนิเทศกำกับ ติดตาม ๕) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๖) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีโครงการโรงเรียนปลอดภัยน่าอยู่น่าเรียนรู้สู่คุณภาพ โครงการโรงเรียนปลอดภัยสะอาด สดชื่นร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม ครู บุคลากรและผู้เรียนช่วยกันทำกิจกรรม ก้าวปลาจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย และมีการปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ส่งผลให้มีอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรม มีการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีมาตรการด้านความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ และมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาและมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมเฝ้าระวังประจำวันกิจกรรมการขับขี้อปลอดภัย มีแผนการบำรุงรักษา

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
	อาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้และมีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา
เอกสารหลักฐาน - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - รายงานกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดห้องเรียนสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และห้องเรียนทั่วไปโดยความสามารถ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น ๓ แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป และแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จัด แยก แผน การ เรียน ตาม ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีหลักสูตรดังนี้ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นหลักสูตรทั่วไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ จัดห้องเรียนสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและห้องเรียนทั่วไปโดยความสามารถ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๓ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป และแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล - หลักสูตรท้องถิ่น ก้างปาลมโนราห์ศิลป์ - หลักสูตรรายวิชา IS๑, IS๒ ๒. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในระดับดีมากจากครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๓. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดทำหลักสูตร การใช้หลักสูตรและการประเมินหลักสูตรทั้งภายในและหน่วยงานต้นสังกัด
๒) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนในระดับดีมาก มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร ในระดับดีมาก โดยส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมหมอภาษา กิจกรรม English & Chinese Enjoy Morning กิจกรร ม Holiday and Festival กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการอ่าน การเขียน การสื่อสารของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑, IS๒, IS๓) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น	๑) โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑, IS๒, IS๓) โดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ๓) โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น “ก้างปลาโนราห์ศิลป์” จัดการเรียนการสอนในวิชาสาระเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๕) ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน	โรงเรียนส่งเสริม และสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” ในระดับดีมาก โดยมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมนอกหลักสูตร (วันสำคัญ) กิจกรรมธนาคารความดีของหายได้คืน กิจกรรมคนดีศรีก้างปลา กิจกรรมเข้าวัดวันอาทิตย์ใกล้ชิดพระศาสนา กิจกรรมฝึกอบรมผู้นำทางศาสนา เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน - แบบบันทึกการใช้หลักสูตรและรายงานการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ - สารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ - สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมวันสำคัญ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒) โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร ๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓) โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร โดยมีโครงการพัฒนาสมรรถภาพครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔) ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
เอกสารหลักฐาน - รายงานแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครู - ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครูทุกคน - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถภาพครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ - บันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๒) โครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน	๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้แก่ โครงการโรงเรียนสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม ๒) โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓) โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้แก่ วัดก้างปลา หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ สงขลา เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน - รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม - รายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	
ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑) มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๒) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน	๑) โรงเรียน มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ๒) โรงเรียนโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๓) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๔) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีเว็บไซต์ www.kpws.ac.th เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสาระความรู้ที่ทันสมัย ๓) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานระบบสารสนเทศ ๓ ด้าน คือ ด้าน Hardware ด้าน ware Soft และด้าน Peopleware ภายใต้กรอบการทำงานของ KANGPLA Model ๕) โรงเรียนมีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
เอกสารหลักฐาน - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา - เว็บไซต์โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม www.kpws.ac.th - รายงานสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหารงาน	

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ความต้องการของชุมชน สังคมและบริบทของโรงเรียน สามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดประสิทธิภาพได้ ๒) ผู้บริหารใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและใช้นวัตกรรมโมเดล KANGPLA Model ในการบริหารและการจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีการกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง	๑) ควรใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคูณภาพสถานศึกษา ๒) ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสะดวกในการนำมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๓) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม และมีหลักสูตรท้องถิ่น ก้างปลา มโนราห์ศิลป์ ที่จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น มโนราห์ ให้คงอยู่ต่อไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมการมีงานทำจากการเข้าร่วมรำนโนราห์กับคณะมโนราห์ในงานต่างๆ ที่มีชื่อเสียงของภาคใต้นักเรียนได้รับค่าตอบแทนจากการไปร่วมรำนโนราห์ในงานต่างๆ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ๔) โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการในการเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่เสมอ ๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูลต่างๆ และจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีโครงการที่จะพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์พระราชา
๔. โครงการพัฒนางาน ๕ กลุ่มงาน ตามโครงสร้างการบริหารงาน
๕. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๗. โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้ แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอน แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนรู้และรายวิชา เพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการความถนัดและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียน การสอน และการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมี เดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ครูที่ ปรีกษาและครูผู้สอนทุกคนบริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการ เสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วยการให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดีโดยกล่าวชื่นชม เลือกลำดับความรุกรามากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับ นักเรียน ใช้ความเข้าใจและคอยสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส สบตาเด็กและสื่อสาร ทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธหรือควบคุมให้มันน้อยที่สุด ไม่ตำหนิ เหยะ เย้ย ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบ ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย มันคง แสดงออก ทั้งร่างกายและคำพูด สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการตั้งใจผู้เรียนให้รักการ เรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วย การสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ของครูทุกคน โดยจัดตาราง PLC ทั้งในระดับงานวิชาการและตาราง PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลจากการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดผลงานรางวัลครูผู้สอนที่ได้รับในระดับต่างๆ ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้

- ผลงานรางวัลครูผู้สอนที่ได้รับในระดับต่างๆ

๑. นางสาวเตชินี ภิรมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๒. นางสาวเตชินี ภิรมย์ ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ตัวแทนภาคใต้) โครงการ depa Teacher Boost Camp รุ่นที่ ๓ ชื่อผลงาน : ปลอดภัยจากฝุ่นด้วย IOT (Safe from dust with IOT) สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

๓. นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีโฟล์คซองภายใต้แนวคิด “Anywhere Anytime” ประจำปี ๒๕๖๗ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ.นครศรีธรรมราช

๔. นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทถอดบทเรียน(Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อผลงาน : เด็กดี สานศิลป์ถิ่นก้างปลาโนราห์ศิลป์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๕. นางสาวดวงกมล บุญชู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ชื่อผลงาน : เด็กดี ศรีก้างปลา : โนราศิลป์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๖. นางสาวพรพิมล สมบัติมาก และ นางสาวเสาวนีย์ คำทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๗. นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๘. นางสาวสุภาวดี สุขผอม ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๙. นางสาวเสาวนีย์ คำทอง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครูชนคนคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๑๐. นางสาวณิชนน ชุมแคล้ว นางสาวธิดารัตน์ อินทรโชติ นายนิธิกิตติ์ ฐิติโฆษิตรัตน์ นางภัทรีพันธ์ จันทรบัว และนางสาวลีนินาฏ พงษ์ปาน ได้รับรางวัลระดับดีมาก ประเภทครูชนคนคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๑๑. นางสาวเตชินี ภิรมย์ ได้รับเกียรติบัตรส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุข กิจกรรมส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุข จ.นครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๒. นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย

- ผลงานรางวัลของสถานศึกษาที่ได้รับในระดับต่างๆ

๑. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ ผ่านดี การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Office of The Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ผลการประเมินตนเองในแต่ละประเด็นพิจารณา เป็นดังนี้

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับมากที่สุด	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับมากที่สุด สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผลงานนักเรียน
	๒) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ ศาสตร์สอง พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - รายงานโครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา
	๓) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ ๑ เรื่อง	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ภาคเรียนละ ๑ วิธี	- รายงานผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ(Best practice) / วิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ครูทุกคนมีการผลิต รวบรวม สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต รวบรวมสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของโครงการสอนแต่ละรายวิชา	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ทะเบียนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้	ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อในการ	- แผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
	สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของโครงการสอนแต่ละรายวิชา	- ทะเบียนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
	๓) ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิตหรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา ผลิตหรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของโครงการสอนแต่ละรายวิชา	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ทะเบียนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน ซึ่งนักเรียนมีความรู้ความสามารถแบบคละความสามารถ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
	๒) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
	๓) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกผลหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน
	๔) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในชั้นเรียนของรายวิชาต่างๆ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกผลหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	- โครงการสอนรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - แบบบันทึกผลหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้
	๒) ครูทุกคนมีการวัดและ	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและ	- แผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	เอกสารหลักฐาน
	ประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน	- แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - แบบบันทึกผลหลังสอนในแผนการจัดการเรียนรู้
	๓) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม - รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน ๕ กลุ่มงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน และงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- แบบบันทึก PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบบันทึก PLC ของกลุ่มงาน ๕ กลุ่มงาน
	๒) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ PORA	- รายงานกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้
	๓) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการพัฒนาตนเอง (รายงานประเด็นท้าทาย)

แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒) ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลรอบด้าน ๓) ครูทุกคนมีการใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	๑) ควรส่งเสริมให้ครูจัดหา ผลิตสื่อ ใช้สื่อที่เหมาะสม ทันสมัยและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ควรมีการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ๓) การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูแต่ละคนควรนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยวิเคราะห์หาประเด็นปัญหาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน มานำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาสาเหตุของปัญหาและวิธีแก้ปัญหาสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้

แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม ที่จะพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๒. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์พระราชา

๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

๕. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคณาภพผู้เรียน

๖. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วยศาสตร์สองพระราชา

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ

๒. เสริมสร้าง ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วย “ศาสตร์สองพระราชา”

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริมการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยศาสตร์สองพระราชา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่นและออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครูและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการมีงานทำ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๗. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. โรงเรียนร่วมสืบสานทำนุบำรุงรักษาศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมของท้องถิ่นและของไทย

๙. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีหน่วยงาน องค์กร ภาควิชา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์สองพระราช

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

๓) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๔ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามแนวคิดพหุปัญญา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

๒.๓ ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๔ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพคำนึงมององค์กร

๓.๖ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

✳ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์โรงเรียน

✳ สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ควบคู่วัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์ผู้เรียน

✳ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

(นายเชรอนันต์ เพชรสีหมื่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการ ประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมี นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการ ประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงประกาศเรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาและ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ คุณภาพสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS๑ และ IS๒)

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้

๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕

ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๙ นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖

ขึ้นไป

๕.๑๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖

ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ

๖.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

๖.๓ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น รำโนราห์ทำรำพื้นฐานได้ร้อยละ

๑๐๐

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่าย ลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมนอกหลักสูตร ฯลฯ

๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๗ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วยศาสตร์สองพระราชระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒) โรงเรียนมีพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริงระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๓) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- ๔) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๖) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดห้องเรียนสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและห้องเรียนทั่วไปโดยละความสามารถ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๓ แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป และแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร
- ๔) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑, IS๒, IS๓) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๕) ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๒) โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ๓) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- ๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีแผนพัฒนาและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน
- ๓) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๔) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับมากที่สุด
- ๒) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ ๑ เรื่อง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) ครูทุกคนมีการผลิต รวบรวมสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ๓) ครูทุกคนมีการรายงานผลการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๒) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
- ๓) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

๒) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

ส่วนที่ ๓

กรอบงบประมาณและการจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ เป็นเงินอุดหนุนเพื่อการจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

๑. ตารางรายละเอียดการประมาณการงบประมาณ เงินอุดหนุนเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รวมเงินทั้งหมด (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ม.ต้น	๔๗๖	๔,๐๖๐	๑,๙๓๒,๕๖๐		
	ม.ปลาย	๓๓๙	๔,๔๐๘	๑,๔๙๔,๓๑๒		
	รวมเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘				๓,๔๒๖,๘๗๒	
	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่นำมาจัดสรร				๖๙๒,๘๐๙	
	รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด				๔,๑๑๙,๖๘๑	
๒	รายจ่ายเงินอุดหนุนส่วนกลาง					
	๒.๑ ค่าจ้างพนักงานขับรถ	๑๒	๙,๕๐๐	๑๑๔,๐๐๐		
	๒.๒ ค่าจ้างนักการ	๑๒	๑๐,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐		
	๒.๓ ค่าประกันสังคม ๕% ของค่าจ้าง			๕,๗๐๐		
	๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๑๒		๖๑๐,๐๐๐		
	๒.๕ ค่ายานพาหนะ			๒๐๐,๐๐๐		
	๒.๖ เงินสำรองจ่าย			๓๔๐,๐๐๐		
	รวมรายจ่ายเงินอุดหนุนส่วนกลาง				๑,๓๓๕,๗๐๐	
๓	เงินอุดหนุนส่วนที่เหลือนำไปจัดสรร				๒,๗๘๓,๙๘๑	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			๑,๙๑๖,๔๑๑		
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป			๑,๒๘๖,๕๓๕		
	กลุ่มบริหารงานบุคคล			๔๘๕,๓๓๔		
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ			๑๙๔,๙๑๑		
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนฯ			๒๓๖,๔๙๐		
	รวมยอดเงินจัดสรรเงินอุดหนุน				๔,๑๑๙,๖๘๑	

๒. รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน เงินต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รวมเงิน ทั้งหมด (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ม.ต้น	๔๗๖	๑,๐๐๓	๔๗๗,๔๒๘		
	ม.ปลาย	๓๓๙	๑,๐๘๓	๓๖๗,๑๓๗		
	รวมรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๘๔๔,๕๖๕	
	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่นำมาจัดสรร				๒๔๘,๖๔๑	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด				๑,๐๙๓,๒๐๖	
๒	การจัดสรรงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน			๕๒๘,๘๙๒		
	๒.๒ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			๘,๙๐๐		
	๒.๓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและความสามารถพิเศษ			๔๕๗,๐๗๔		
	๒.๔ พัฒนางานด้านบริหารกิจการ นักเรียนและชุมชนสัมพันธ์			๘๘,๓๔๐		
	๒.๕ โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐		
๓	สำรองจ่าย					
รวมยอดจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					๑,๐๙๓,๒๐๖	

๓. รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ รายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน ต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รวมเงิน ทั้งหมด (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินรายได้สถานศึกษา (เก็บนักเรียน)	๘๑๕	๑,๒๐๐	๙๗๘,๐๐๐		
	รวมรับเงินรายได้สถานศึกษา				๙๗๘,๐๐๐	
๒	การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา					
	๒.๑ ค่าจ้างครูผู้มีความเชี่ยวชาญ ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๒,๕๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
	๒.๒ ค่าจ้างครูผู้มีความเชี่ยวชาญ ภาษาจีน	๑	๑๒,๕๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
	๒.๓ ค่าจ้างพนักงานรักษาความ ปลอดภัย	๑	๙,๕๐๐	๑๑๔,๐๐๐		
	๒.๔ ค่าจ้างยาม	๑	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		
	๒.๕ ค่าจ้างแม่บ้าน	๑	๙,๕๐๐	๑๑๔,๐๐๐		
	๒.๖ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ	๑	๑๐,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐		
	๒.๗ ประกันสังคม ๕% ของค่าจ้าง	๔		๓๒,๗๐๐		
	๒.๘ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๘๑๕	๒๐๐	๑๖๓,๐๐๐		
	๒.๙ สรรองจ่าย			๘,๓๐๐		
	รวมยอดจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา				๙๖๙,๗๐๐	

การจัดสรรเงินตามโครงการในแต่ละกลยุทธ์ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
๑	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๒	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-				
๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-				
๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-				
๕	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-				
๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-				
๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-				
๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-				
๙	ส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐,๐๐๐				
๑๐	พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-				
๑๑	พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-				
๑๒	พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-				
๑๓	พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-				
๑๔	พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-				
โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน						
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันวิทยาศาสตร์			๓,๙๐๐		
๒	ค่ายพิ้นน่อง			๕,๐๐๐		
๓	ค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๔	ค่ายคนดูดาว เฝ้าติดตามและฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์					
๕	เปิดบ้านวิชาการ					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๖	วันคณิตศาสตร์โลก (World Math Day)			๘,๐๐๐		
๗	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน	เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๘	วันภาษาไทย			๔,๐๐๐		
๙	วันสุนทรภู่			๗,๐๐๐		
๑๐	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
๑๑	เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๑๒	Holiday and Festival			๒๑,๖๖๐		
๑๓	English on tour			๑๖,๓๘๘		
๑๔	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม					
๑๕	ฝึกอบรมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย			๑๑,๗๐๐		
๑๖	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา					
๑๗	อบรมกรรมการตัดสินกรีฑา			๘,๐๐๐		
๑๘	กีฬาทางปลาเกมส์			๑๕๐,๐๐๐		
๑๙	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๒๐	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๒๑	เข้าค่ายลูกเสือ			๗๔,๗๒๓		
๒๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
๒๓	นักศึกษาวิชาทหารด้านภัยยาเสพติด			๓,๐๐๐		
๒๔	เปิดบ้านวิชาการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	กลุ่มบริหารวิชาการ					
๒๕	เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ					
โครงการที่ ๔ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
๑	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ					
๒	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๓	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน	เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๖	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
๗	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๘	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๙	- ค่าบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๑					
๑๐	- ค่าบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๒					
๑๑	- ค่าบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๓					
๑๒	- ค่าบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๔					
๑๓	- ค่าบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๕					
๑๔	- ค่าบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๖					
โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ						
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะด้านมโนราห์			๑๐,๐๐๐		
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะด้านดนตรีและบริการ ชุมชน			๑๐,๐๐๐		
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			๔๐,๐๐๐		
๔	การแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			๑๒,๐๐๐		
๕	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			๔๔,๕๑๕		
๖	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			๓,๘๖๘		
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาไทย			๓,๔๖๐		
๘	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			๓,๐๙๐		
๙	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ			๘,๓๘๑		
๑๐	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			๒๗,๑๐๐		
๑๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			๑๐,๐๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนรู้การสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนรู้การสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กรีฑา			๑๘,๑๒๐		
๑๓	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			๑๐,๐๐๐		
๑๔	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			๙,๗๘๐		
๑๕	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			๒๕,๐๐๐		
๑๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖,๗๖๐		๓๐,๐๐๐		
๑๗	แข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๙,๕๔๐		
๑๘	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			๑๘๒,๒๒๐		
โครงการที่ ๗ พัฒนางานด้านบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์						
๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐				
๒	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.๑, ม.๔ - เข้าวัดพัฒนาจิต - ธนาคารความดี - ผู้นำทางศาสนพิธี - คัดเลือกคนดีศรีกำแพง	๑,๐๐๐		๘๘,๓๔๐ ๘๘,๓๔๐		
๓	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๖,๖๒๕				
๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - คาราวานเยี่ยมบ้านนักเรียน - สถานศึกษาปลอดภัย MOE - ปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	๑๕๒,๖๔๐				
๕	งานส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งประธานนักเรียน	๒๔,๕๘๐				
๖	งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด					
๗	งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน				๑๖๓,๐๐๐	
๘	งานสัมพันธ์ชุมชน	๓,๐๐๐				๑๒,๕๐๐
๙	งานเวรประจำวัน					
๑๐	งานกิจกรรมนอกหลักสูตร - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันสถาปนาโรงเรียน - วันลอยกระทง - วันไหว้ครู - แห่เทียนพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันแม่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี - วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ	๓,๔๓๕ ๗,๑๙๐ ๑,๕๒๐ ๔,๑๘๐ ๓,๒๑๐ ๓,๙๕๐ ๕,๗๐๐ ๕,๕๖๐ ๒,๐๐๐ ๙๐๐				
โครงการที่ ๘ โรงเรียนคุณธรรม						
๑	โครงการคุณธรรม	๓,๔๕๐				

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
โครงการที่ ๑๕ พัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ						
๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๐๑,๔๕๐				
๒	ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง					
๓	ศึกษาดูงานนอกสถานที่					๒๔๑,๒๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์สองพระราชา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้						
๑	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๒	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๓	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๔	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๖	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
๗	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๘	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและหลักสูตรท้องถิ่นก้างปลาโมราห์ศิลป์					
๙	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๖๐๕				
๑๐	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗,๖๑๐				
๑๑	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗,๗๖๐				
๑๒	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐				
๑๓	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๗,๐๐๐				
๑๔	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๓๔๕				
๑๕	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘,๔๐๒				
๑๖	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๘,๗๐๐				
๑๗	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐				
๑๘	นิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๙	นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๒๐	นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒๑	นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๒๒	นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๒๓	นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
๒๔	นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๒๕	ฝนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
โครงการที่ ๔ จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา						
๑	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ					
๒	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๓	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๔	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๖	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
๗	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๘	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สอง พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๙	- ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราช ระดับชั้น ม.๑					
๑๐	- ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราช ระดับชั้น ม.๒					
๑๑	- ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราช ระดับชั้น ม.๓					
๑๒	- ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราช ระดับชั้น ม.๔					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๓	- ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๕					
๑๔	- ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๖					

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
โครงการที่ ๕ พัฒนางานด้านบริหารวิชาการ						
๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๕,๘๓๐				
๒	งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้					
๓	งานทะเบียนนักเรียน	๑๘,๘๔๕				
๔	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๕	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้					
๖	งานนิเทศการเรียนการสอน					
๗	งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการศึกษา	๑๗,๗๐๐				
๘	งานจัดการศึกษาเรียนรวม	๗,๘๐๐				
๙	งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)					
๑๐	ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	๕,๑๕๐				
๑๑	งานจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	๔๐๙,๒๐๐				
๑๒	งานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑,๔๐๐				
๑๓	สอบวัดความรู้นักเรียน					
๑๔	งานรับนักเรียน	๑๑,๓๕๐				
๑๕	งานแนะแนว	๖๑,๐๘๕				
	- งานแนะแนว (ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑, ม.๔)	๑๔,๐๙๐				
	- งานแนะแนว (ปัจฉิมนิเทศ)	๓๓,๘๒๐				
	- งานแนะแนว (แนะแนวการศึกษาเชิงรุก)	๑๓,๑๗๕				
	- งานแนะแนว (เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)					
	- งานแนะแนว (คัดกรองนักเรียนยากจน)					
โครงการที่ ๗ พัฒนางานด้านงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์						
๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐				
๒	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐				
	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					
	ชั้น ม.๑, ม.๔					
	- เข้าวัดพัฒนาจิต					
	- ธนาคารความดี					
	- ผู้นำทางศาสนพิธี					
	- คัดเลือกคนดีศรีก้างปลา	๑,๐๐๐				
	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๖,๖๒๕				
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๒,๖๔๐				
	- ประชุมผู้ปกครอง					
	- ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
	- คาราวานเยี่ยมบ้านนักเรียน - สถานศึกษาปลอดภัย MOE - ปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งประธานนักเรียน งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน งานสัมพันธ์ชุมชน งานเวรประจำวัน งานกิจกรรมนอกหลักสูตร - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันสถาปนาโรงเรียน - วันลอยกระทง - วันไหว้ครู - แห่เทียนพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันแม่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี - วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ	๒๔,๕๘๐ ๓,๐๐๐ ๓,๔๓๕ ๗,๑๙๐ ๑,๕๒๐ ๔,๑๘๐ ๓,๒๑๐ ๓,๙๕๐ ๕,๗๐๐ ๕,๕๖๐ ๒,๐๐๐ ๙๐๐			๑๖๓,๐๐๐	๑๒,๕๐๐
โครงการที่ ๙ พัฒนางานด้านบริหารทั่วไป						
๑	งานสำนักงานกลุ่ม	๑๒,๐๐๐				
๒	งานสารบรรณ	๗,๐๐๐				
๓	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๑๓,๓๒๐				
๔	งานประชาสัมพันธ์					
๕	งานห้องสมุด	๖,๑๒๕				
๖	งานโสตทัศนศึกษา	๕๒,๘๐๐				
๗	งานอนามัยโรงเรียน	๑๓,๐๐๐				
๘	งานโภชนาการ					
๙	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	-				๕,๐๐๐
๑๐	งานสาธารณูปโภค	๖๑๐,๐๐๐				
๑๑	งานยานพาหนะ	๒๐๐,๐๐๐			๑๑,๑๘๒	
๑๒	งานรักษาความปลอดภัย					
๑๓	งานข้อมูลสารสนเทศ	๒,๑๐๐				
๑๔	งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๗๐๐				
๑๕	งานอำนวยการ	๔,๔๙๐				
โครงการที่ ๑๐ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม						
๑	งานซ่อมแซมอาคารสถานที่	๙๒,๐๐๐				
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๖๘,๔๐๐				
โครงการที่ ๑๑ โครงการ โรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้						
๑	ก้างปลาจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม					
๒	ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้	๘๓,๔๓๐				
๓	ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้	๑๒,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๔	ห้องเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖,๖๐๐				
๕	ห้องเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๗๗๐				
๖	ห้องเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔,๓๕๐				
๗	ห้องเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗,๔๐๐				
๘	ห้องเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๓,๐๐๐				
๙	โรงเรียนปลอดขยะ	๖,๐๐๐				
๑๐	ฝึกอบรมความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ			๑๐,๐๐๐		
โครงการที่ ๑๓ พัฒนางานด้านกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์						
๑	พัฒนาและปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	๒๖,๙๖๑				
๒	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐				
๓	การนิเทศติดตามกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์					
๔	จัดวางระบบควบคุมภายใน กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	๕๐๐				
๕	ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
๖	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๒๗,๒๐๐				
๗	สารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์					
โครงการที่ ๑๔ โครงการโรงเรียนสุจริต						
๑	การแข่งขันผลใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑๕,๕๘๐				
๒	โรงเรียนสุจริต ITA Online	๒๕๐				
๓	การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา					
โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนางานด้านบริหารงานบุคคล						
๑	วางแผนอัตรากำลัง	๒๔๕,๗๐๐			๘๐๖,๗๐๐	
๒	บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๒,๖๘๔				
๓	เชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ	๕,๕๐๐				๕๔,๕๐๐

กลุ่มที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
โครงการที่ ๑๕ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
๑	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรักษาความปลอดภัย	๙๑,๖๐๐				
๒	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๔,๐๐๐				

กลุ่มที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินอื่นๆ
-----	-----------------	--------------------	--	--	--	-----------

		เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน	เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน (งบกลาง)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
โครงการที่ ๗ พัฒนางานด้านงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์						
๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษาปลอดภัย MOE	๑๕๒,๖๔๐				
๖	งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด - อบรมนักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติด	-			๑๖๓,๐๐๐	
๗	งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน					
๙	งานเวรประจำวัน	-				

 ส่วนที่ ๔

รายละเอียดและโครงการต่างๆ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๔	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕	โครงการพัฒนางานด้านบริหารวิชาการ
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ
๗	โครงการพัฒนางานด้านงานบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์
๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๙	โครงการพัฒนางานด้านบริหารทั่วไป
๑๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง และสิ่งแวดล้อม
๑๑	โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๑๒	โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๓	โครงการพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๖	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์สองพระราชา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑๑. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๑๒. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์สองพระราชา นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๑๓. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๔. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๑๕. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๑๖. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น ๓ แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป และแผนการเรียนศิลป์ภาษา จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร
- ๔) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑,IS๒,IS๓) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น

- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับมากที่สุด

- ๒) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ ๑ เรื่อง

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) ครูทุกคนมีการผลิต รวบรวมสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) ครูทุกคนมีการใช้สื่อและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ๓) ครูทุกคนมีการรายงานผลการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๒) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

๓) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้
ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ
PLC

๒) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว เปาทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริม
ให้แต่ละบุคคลพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ตามมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบ
ความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพ
ความต้องการของ ห้องเรียนและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับสภาพ
เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและ
เข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องของ
ครูผู้สอนและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายแบ่งเป็น ๓ แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป และแผนศิลป์ภาษา จัดแยกแผนการเรียนตาม
ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร

๔) เพื่อจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (ISO, ISB, ISM) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและ
หลักสูตรท้องถิ่น

๕) เพื่อให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ระดับมากที่สุด

๖) เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๗) เพื่อให้ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ ๑ เรื่อง

๘) เพื่อให้ครูทุกคนมีการผลิต รวบรวมสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพื่อให้ครูทุกคนมีการใช้สื่อและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย

๑๐) เพื่อให้ครูทุกคนมีการรายงานผลการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

๑๑) เพื่อให้ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๒) เพื่อให้ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๑๓) เพื่อให้ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๔) เพื่อให้ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

๑๕) เพื่อให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๑๖) เพื่อให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

๑๗) เพื่อให้ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๘) เพื่อให้ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

๑๙) เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒๐) เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLCและได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLCและได้รับการนิเทศการสอน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์
๒.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์
๓.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์
๔.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางจุฑาทิพย์ กลัษณ์
๕.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางจุฑาทิพย์ กลัษณ์
๖.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางจุฑาทิพย์ กลัษณ์
๗.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน
๘.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศิวพร จริตงาม
๙.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
๑๐.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์
๑๑.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์
๑๒.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนแบบคู่สัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์
๑๓.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางวิภา ไอยราคม
๑๔.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางวิภา ไอยราคม
๑๕.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางวิภา ไอยราคม
๑๖.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายอุเทน สวয়งาม
๑๗.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายอุเทน สวয়งาม
๑๘.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายอุเทน สวয়งาม
๑๙.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและหลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวดวงกมล บุญชู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ห้องถิ่นกำงปลามโนราห์คิลป์		
๒๐.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค
๒๑.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
๒๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสมโภช วังวิเศษกุล
๒๓.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสมโภช วังวิเศษกุล
๒๔.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางพิมพ์ไทย เกตุพงษ์พันธุ์
๒๕.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๖๗,๔๒๒ บาท

เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

เงินอื่นๆ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๖๗,๔๒๒ บาท

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๗,๗๖๐						๗,๗๖๐
๓.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๕,๖๑๐						๗,๖๑๐
๖.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
๘.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๙๔๕	๕๗,๖๖๐						๖๓,๖๐๕
๙.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑๒.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนแบบคู่สัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๓.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๔.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๙๐๐	๑๗,๔๔๕						๒๐,๓๔๕
๑๕.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๗.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๑๘,๔๐๒	-	-	-	-	-	๑๘,๔๐๒
๑๘.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๙.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะและหลักสูตรท้องถิ่นกำแพงแสนโนราห์ศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๐.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐	๑๐,๗๐๐						๑๘,๗๐๐
๒๑.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๓.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๒๔.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๑๖๐	๑,๘๔๐						๔,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๑๖๗,๔๒๒						๑๖๗,๔๒๒

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑)มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น ๓ แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการ เรียนศิลป์ทั่วไป และแผนศิลป์ภาษา จัดแยกแผนการเรียนตาม ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล	เอกสารหลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗- ๒๕๖๘
๒) มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	เอกสารหลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
		๒๕๖๘
๓) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	จากแบบสำรวจ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ ๑ เรื่อง	จากแบบสำรวจ	(Best practice) ของครู
๕) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จากแบบสำรวจ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๖) ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	จากแบบสำรวจ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๗) ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	จากแบบสำรวจ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จากแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๙) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	จากแบบสำรวจ	แบบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
๑๐) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน และมีข้อตกลงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จากแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๑๑) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	จากแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๑๒) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	จากแบบสำรวจ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๑๓) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	จากแบบสำรวจ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๑๔) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	จากแบบสำรวจ	เล่มวิจัยในชั้นเรียนของครู
๑๕) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	จากแบบสำรวจ	รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๑๖) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	จากแบบสำรวจ	เครื่องมือและรายงานการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้
- ๒) มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓) หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสม
- ๔) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) มีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศร เปาะทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนองกลยุทธ์ข้อที่

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วย “ศาสตร์
สองพระราชา” บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๕. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๖ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๗ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๙ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป

๕.๑๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ /งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงกมล บุญชู

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายการขับเคลื่อนภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมพบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๘๔ เป็นไปตามเป้าหมายการศึกษา แต่ในรายกลุ่มสาระ มีบางกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสุขศึกษาและพลศึกษา และผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และต่ำกว่าระดับประเทศ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งกล่าวโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภายใต้โครงการ มีการวิจัย หาแนวทางปฏิบัติ เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี คณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบในการนิเทศติดตามและประเมินผล มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีการ จัดการสอนเสริมพิเศษที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๗๕ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระ เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนทุกกลุ่มสาระ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป และผล การทดสอบโดยรวมเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรม ในโครงการในระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๗. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๘. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๙. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป

๑๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป
๑๒. เพื่อให้จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ ๑
๑๓. นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับ ดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
๓. เพื่อให้โรงเรียนก้าวไกลวิทยาคมปลอด ๐ ร มส มผ
๔. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับ ดีขึ้นไป
๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมกลุ่มสาระร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียดของรายการวัสดุ งบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติกิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวม ๘ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑.๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑.๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางณัททัย อนุจร นางสุพัฒตรา แคล้วภัย นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์ นางวิภา ไอยราคม นายทวีป วังวิเศษกุล นางสาวพรพิมล สมบัติมาก

--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๑.๔ ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และ การนำไปพัฒนา ๑.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวดวงกมล บุญชู
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กลุ่ม บริหารงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลักและ ๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประชุม วางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียดของรายการวัสดุ งบประมาณที่ใช้ และขั้นตอน การดำเนินงาน ๒.๒ ขออนุมัติกิจกรรม พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ รวม ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒.๓ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๒.๔ ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา ๒.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวดวงกมล บุญชู นางอมรรัตน์ พิภูลทอง นางณัททัย อนุจร นางสุพัฒตรา แคล้วภัย นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประม าณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-
๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-
๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-
๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-
๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผลการทดสอบ				
ระดับชาติ				
(O-NET) ๕ กลุ่มสาระหลัก และ ๑ กลุ่มบริหารงาน				
ค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐	-	-
๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ		๐		
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-	-
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาภาษาต่างประเทศระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาการงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป	-ประเมินผลการทดสอบระดับชาติ ม.๓ (O-NET)	- แบบทดสอบระดับชาติ ม.๓ (O-NET)
๑๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป	-ประเมินผลการทดสอบระดับชาติ ม.๖ (O-NET)	- แบบทดสอบระดับชาติ ม.๖ (O-NET)
๑๒. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ ๑	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๓. นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับ ดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

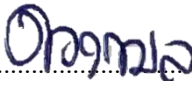
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

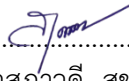
๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

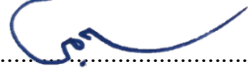
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

๓. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ

๔. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล บุญชู)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะ
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๓. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการอ่านและ
เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านและ
เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ใน
ระดับดีขึ้นไป

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดี
ขึ้นไป

๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครั
วสถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ใน
ระดับดีขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และ
เสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS๑ และ IS๒)

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ

๖.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

๖.๓ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร จริตงาม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

ดังนั้นโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๓. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันวิทยาศาสตร์	พ.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	นางภริตพร อินทะนัน
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพีป่น้อง	พ.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิวพร จริตงาม
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววิลาวัลย์ นูวรรณ
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคนดูดาว เท้าติดดินและฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์	ต.ค. ๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี สุขพอม
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาคร เปาะทอง
กิจกรรมที่ ๖ วันคณิตศาสตร์โลก (World Math Day)	พ.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
กิจกรรมที่ ๗ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวสุเบญญา เกิดชุมทอง
กิจกรรมที่ ๘ วันภาษาไทย	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอัสมา สุวรรณ
กิจกรรมที่ ๙ วันสุนทรภู่	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอัสมา สุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๐ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภัทรีพันธุ์ จันทร์บัว
กิจกรรมที่ ๑๑ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายณัฐพงศ์ จริตงาม
กิจกรรมที่ ๑๒ Holiday and Festival	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิรินพร มนัสสิทธิพันธ์
กิจกรรมที่ ๑๓ English on tour	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ
กิจกรรมที่ ๑๔ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย
กิจกรรมที่ ๑๕ ฝึกอบรมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย	เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ นางสาวณัฐธิดา
กิจกรรมที่ ๑๖ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์
กิจกรรมที่ ๑๗ อบรมกรรมการตัดสินกรีฑา	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ จิระโรจนกุล
กิจกรรมที่ ๑๘ กีฬากำแพงปลาเกมส์	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ จิระโรจนกุล
กิจกรรมที่ ๑๙ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ จิระโรจนกุล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
กิจกรรมที่ ๒๐ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวดวงกมล บุญชู
กิจกรรมที่ ๒๑ เข้าค่ายลูกเสือ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๒๒ นักศึกษาวิชาทหารด้านภัยยาเสพติด	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
กิจกรรมที่ ๒๓ เปิดบ้านวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๒๔ เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวศร เปาะทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน - บาท เงินพัฒนาผู้เรียน ๕๑๗,๑๑๙ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท เงินอื่นๆ.....บาท
รวมเป็น ๕๑๗,๑๑๙ บาท

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
๒	กิจกรรมที่ ๑ วันวิทยาศาสตร์		๓,๙๐๐					๓,๙๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพิป็นน้อง		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙,๔๐๐	๑๑,๖๐๐					๒๑,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคนดูดาวเท่าติดดินและฝึกปฏิบัติการทางดาราศาสตร์	๖๔,๔๖๐						๖๔,๔๖๐
๑	กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๖ วันคณิตศาสตร์โลก (World Math Day)		๘,๐๐๐					๘,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๗ เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๙๐๐	๓,๐๖๘					๕,๙๖๘

ช่วงที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
๒	กิจกรรมที่ ๘ วันภาษาไทย	๕๐๐	๓,๕๐๐					๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๙ วันสุนทรภู่	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐					๗,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๐ เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๓,๗๐๐	๔,๑๙๐					๗,๘๙๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๑ เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๓๐๐	๙,๖๙๐					๙,๙๙๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๒ Holiday and Festival	๔,๐๐๐	๑๗,๖๖๐					๒๑,๖๖๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๓ English on tour	๒,๗๐๐	๑๓,๖๗๔					๑๖,๓๗๔
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๔ เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๔,๓๕๐	๕,๐๗๔					๙,๔๒๔
๒	กิจกรรมที่ ๑๕ ฝึกอบรมการ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และมารยาทไทย	๑๑,๗๐๐						๑๑,๗๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๖ เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖,๑๒๐	๓,๘๘๐					๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๗ อบรม กรรมการตัดสินกรีฑา	๔,๔๐๐	๗๙๐					๕,๑๙๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๘ กีฬากำปลา เกมส์		๑๕๐,๐๐ ๐					๑๕๐,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๙ เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		๓,๖๕๐					๓,๖๕๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๒๐ เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ		๘,๓๖๐					๘,๓๖๐
๒	กิจกรรมที่ ๒๑ เข้าค่ายลูกเสือ	๔๗,๘๕๐	๘,๘๗๓					๕๖,๗๒๓

ช่วงที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
๒	กิจกรรมที่ ๒๓ นักศึกษาวิชาทหารด้านภัยยาเสพติด	๗,๖๓๐						๗,๖๓๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๒๔ เปิดบ้านวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐๐	๑,๘๐๐					๒,๔๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๒๕ เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ	๕๐,๐๐๐	๑๖,๘๐๐					๖๖,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๒๔,๑๑๐	๒๙๓,๐๐๙					๕๑๗,๑๑๙

๖. การวัดและประเมินผล

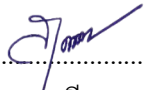
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ - การทดสอบ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ชิ้นงาน - ตรวจแบบบันทึกการเรียนรู้ - การแข่งขัน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ข้อสอบ - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกการเรียนรู้ - ผลการแข่งขัน
๒. ร้อยละ ๕๕ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร แนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ อย่างน้อย ๒ ภาษาระดับดีขึ้น	- การทดสอบ - การแข่งขัน - ประเมินความพึงพอใจ	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๖๒ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้น	- การแข่งขัน - การทดสอบ - ชิ้นงาน - ตรวจแบบบันทึกการเรียนรู้	- ผลการแข่งขัน - แบบทดสอบ - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกการเรียนรู้
๔. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ - การทดสอบ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ชิ้นงาน - ตรวจแบบบันทึกการเรียนรู้ - การแข่งขัน	-แบบประเมินความพึงพอใจ - ข้อสอบ -แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกการเรียนรู้ - ผลการแข่งขัน
๕. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่	- ประเมินความพึงพอใจ - การแข่งขัน	-แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลการแข่งขัน

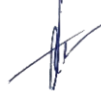
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน		
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินนวัตกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินนวัตกรรม
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ	- ประเมินความพึงพอใจ - การทดสอบ - ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเรียนรู้
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา	- การทดสอบ - ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้ - ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินชิ้นงาน
๙. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	- การทดสอบ - ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้ - ชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย สืบสานวรรณศิลป์ของกวีเอกของไทยและของโลกได้
๒. ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้
๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป
๔. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๖. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร จริตงาม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนองกลยุทธ์ข้อที่

๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์สองพระราชาสอนองวัดอุปประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑๒ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์สองพระราชานักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับมากที่สุด

๒. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีละ ๑ เรื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภา ไอยราคม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนและการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาฯได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีจึงได้นำ ” ศาสตร์ของพระราชาทาม ” ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถรักษาสมดุลในการ

ดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญา ความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกขั้นตอน

๓. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี สุขพอม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางภัทรีพันธุ์ จันทร์บัว
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสมโภช วังวิเศษกุล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางวิภา ไอยราคม
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นายนิธิกิตติ์ ฐิติโมชิตรัตน์
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ระดับชั้น ม.๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นายอุเทน สวยางาม
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายบูรณาการศาสตร์สอง พระราชา ระดับชั้น ม.๒	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นายสุรเชษฐ์ อโกละตา นนท์
กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายบูรณาการศาสตร์สอง พระราชา ระดับชั้น ม.๓ (ร้อยลูกปัดมโนราห์)	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวดวงกมล บุญชู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่ายบูรณาการศาสตร์สอง พระราชธา ระดับชั้น ม.๔	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นางพิมพ์ไทย เกตุพงษ์พันธุ์
กิจกรรมที่ ๑๓ ค่ายบูรณาการศาสตร์สอง พระราชธา ระดับชั้น ม.๕	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้ว ประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๑๔ ค่ายบูรณาการศาสตร์สอง พระราชธา ระดับชั้น ม.๖	พฤษภาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุเบญญา เกิดชุม ทอง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน - บาท เงินพัฒนาผู้เรียน ๘,๙๐๐.๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา - บาท เงินอื่นๆ - บาท
รวมเงิน - บาท

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัด กระบวนการ เรียนรู้ บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชธาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
๑-๒	กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
	กิจกรรมจัด กระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์								
๑-๒	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัด กระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
๑-๒	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม จัดกระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
๑-๒	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัด	-	-	-	-	-	-	-	-

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
	กระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม								
๑-๒	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัด กระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
๑-๒	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัด กระบวนการ เรียนรู้บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
๑-๒	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม จัด	-	-	-	-	-	-	-	-

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
	กระบวนการ เรียนรู้ บูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชาตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ								
๒	กิจกรรมที่ ๙ ค่ายบูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชา ระดับชั้น ม.๑	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายบูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชา ระดับชั้น ม.๒	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายบูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชา ระดับชั้น ม.๓ (ร้อยลูกปัด มโนราห์)	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ค่ายบูรณาการ ศาสตร์สอง พระราชา ระดับชั้น ม.๔	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๓ ค่ายบูรณาการ ศาสตร์สอง	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
	พระราช ระดับชั้น ม.๕								
๒	กิจกรรมที่ ๑๔ ค่ายบูรณาการ ศาสตร์สอง พระราช ระดับชั้น ม.๖	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
รวม ทั้งสิ้น		๘,๙๐๐							๘,๙๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	- ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการสอน - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/แบบบันทึกหลังสอน - แบบนิเทศการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

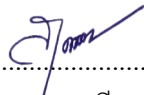
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๗.๓ มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งสิ่งแวดล้อมและร่วมสืบสานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภา ไอยราคม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการพัฒนางานด้านบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ข้อที่

๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑๐ โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น ๒ แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

๒) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร

๔) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑,IS๒,IS๓) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

๒) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกร เปาะทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๓. เพื่อพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ คุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๖. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน

๗. เพื่อส่งเสริม คัดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้สื่อ และนวัตกรรม

๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๙. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครอบคลุมและทั่วถึง

๑๐. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง

๑๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยศาสตร์สองพระราชา

๑๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม

๑๓. เพื่อพัฒนางานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

๑๔. เพื่อพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี งานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๕. เพื่อให้การดำเนินงานการให้บริการแนะแนวมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๑๖. เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในโรงเรียนกängปลาวิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาคร เปาะทอง
๒.งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวลินีนานา พงษ์ปาน
๓.งานทะเบียนนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศิวพร จริตงาม
๔.งานรับนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ อินทรโชติ
๕.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ อินทรโชติ
๖.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
๗.งานนิเทศการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน	นางสาคร เปาะทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	
๘.งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวดวงกมล บุญชู
๙.งานประกันคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี สุขพอม
๑๐.งานจัดการศึกษาเรียนรวม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
๑๑.งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
๑๒.ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ
๑๓.งานจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางวิภา ไอยราคม
๑๔. สอบวัดความรู้นักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ อินทรโชติ
๑๕. งานแนะแนว (ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑, ม.๔)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสมา สุวรรณ
๑๖. งานแนะแนว (ปัจฉิมนิเทศ)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางภัทรีพันธุ์ จันทร์บัว
๑๗. งานแนะแนว (แนะแนวการศึกษาเชิงรุก)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางพิมพ์ไทย เกตุพงษ์พันธุ์
๑๘. งานแนะแนว (เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางพิมพ์ไทย เกตุพงษ์พันธุ์
๑๙. งานแนะแนว (คัดกรองนักเรียนยากจน)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิไลลักษณ์ เกื้อกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๕๔๘,๓๖๐ บาท

เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

เงินอื่นๆ ๓๘,๖๐๐ บาท

รวมเป็น ๕๘๖,๙๖๐ บาท

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
---------	----------------	-------------	---------------------	------------	-----

		ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	๑,๕๐๐	๔,๓๓๐	-	-	-	-	-	๕,๘๓๐
๒	งานพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	งานทะเบียนนักเรียน	๑,๓๐๐	๑๗,๕๔๕	-	-	-	-	-	๑๘,๘๔๕
๔	งานรับนักเรียน	๑๑,๐๐๐	๓๕๐	-	-	-	-	-	๑๑,๓๕๐
๕	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	งานนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
๘	งานวัดผลประเมินผลและ เทียบโอนการศึกษา	-	๑๗,๗๐๐	-	-	-	-	-	๑๗,๗๐๐
๙	งานประกันคุณภาพการศึกษา	๙,๖๑๐	๑,๗๙๐	-	-	-	-	-	๑๑,๔๐๐
๑๐	งานจัดการศึกษาเรียนรวม	๗,๘๐๐	-	-	-	-	-	-	๗,๘๐๐
๑๑	งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๒	ศูนย์คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	-	๕,๑๕๐	-	-	-	-	-	๕,๑๕๐
๑๓	งานจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	๒๔๐,๐๐๐	๑๖๙,๒๐๐	-	-	-	-	-	๔๐๙,๒๐๐
๑๔	สอบวัดความรู้นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๕	งานแนะแนว (ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.๑, ม.๔)	๑๔,๐๙๐	-	-	-	-	-	-	๑๔,๐๙๐
๑๖	งานแนะแนว (ปัจฉิมนิเทศ)	๓๓,๘๒๐	-	-	-	-	-	-	๓๓,๘๒๐
๑๗	งานแนะแนว (แนะแนว การศึกษาเชิงรุก)	๑๓,๑๗๕	-	-	-	-	-	-	๑๓,๑๗๕
๑๘	งานแนะแนว (เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา)	-	-	๓๘,๖๐๐	-	-	-	-	๓๘,๖๐๐
๑๙	งานแนะแนว (คัดกรอง นักเรียนยากจน)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๕๘๖,๙๖๐						๕๘๖,๙๖๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ไป ร้อยละ ๘๐		
๒. มีสารสนเทศแสดงความต้องการในการเลือกสาระเพิ่มเติมของผู้เรียน	ใช้แบบสำรวจรายวิชาเพิ่มเติม	แบบสำรวจรายวิชาเพิ่มเติม
๓. มีโครงสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	เอกสารหลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษา
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูได้รับการงานทะเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	จากจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน	จำนวนนักเรียน
๖. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	สำรวจงานวิจัยในชั้นเรียนของครู	แบบสำรวจ
๗. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้	ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้
๘. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	วัดจากแบบนิเทศ	แบบนิเทศ
๙. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง	วัดจากแบบนิเทศ	แบบนิเทศ
๑๐. ครูวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๑. ครูทุกคน มีเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา เป็นตามตามเกณฑ์ที่กำหนด	- นิเทศเอกสารงานวัดและประเมินผล	- เอกสารรายงานการนิเทศ
๑๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการบริหารงานวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	- ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบประเมิน
๑๓. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครบองค์ประกอบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- จากแบบสอบถาม - จากรายงานการประเมินตนเอง	- แบบสอบถาม - รายงานการประเมินตนเอง
๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน โรงเรียนและสังคม	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑๕. ผู้มาขอรับบริการมีความพอใจต่อการปฏิบัติงานศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และงานบรรณวิทย์ตลประสงคืในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑๖. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการวัสดุอุปกรณ์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานด้านวิชาการมีอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

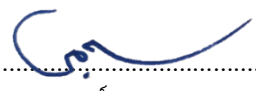
๒. การบริหาร และ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน มีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ ประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และ จากการประเมินของหน่วยงานภายนอก

๓. ทำให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ

๔. ทำให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศร เปาะทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บนพื้นฐานความเป็นไทยด้วยศาสตร์สองพระราช

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ
๘. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
๙. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑๑. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๒ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS๑ และ IS๒)

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมนอกหลักสูตร ฯลฯ

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๗ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นวิธีการที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพ อีกทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในด้านต่างๆ จะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สร้างปฏิสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และทำให้นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้งด้านวิชาการและทักษะอื่นๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้

นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มที่ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ
๖. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๗. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะด้านมโนราห์ ๑. ประชุมวางแผนเขียนกิจกรรม ๒. กำหนดแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน ๓. เขียนแผนกิจกรรม ๔. ดำเนินกิจกรรม การฝึกทักษะต่างๆ ของแต่ละระดับชั้น ๕. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ๖. สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวดวงกมล บุญชู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. รายงานผลการประเมิน ๘. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา		
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะด้านดนตรีและบริการชุมชน ๑. ประชุมวางแผนเขียนกิจกรรม ๒. กำหนดแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน ๓. ติดต่อวิทยากรท้องถิ่น ๔. ทำหนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่น ๕. วิทยากรมาให้ความรู้และร่วมฝึกซ้อมทักษะด้านดนตรีให้นักเรียน (ระยะที่ ๑) ๖. วิทยากรมาให้ความรู้และร่วมฝึกซ้อมทักษะด้านดนตรีให้นักเรียน (ระยะที่ ๒) ๗. ครูดำเนินกิจกรรมการฝึกทักษะต่าง ๆ ด้านดนตรี ๘. สังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ๙. การเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ ๑๐. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายสุชาติ แก้วหล้า
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. ประชุมชี้แจง และหารือกิจกรรมที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ๒. เสนอกิจกรรม ๓. ขออนุมัติกิจกรรม ๔. ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๕. ประชุมครู เพื่อปรึกษา และวางแผนดำเนินการ ๖. ฝึกซ้อมและนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภายในเขตพื้นที่การศึกษา) ๗. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานภายนอก ๘. ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๙. ประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ๑๐. วิเคราะห์จุดเด่นของกิจกรรม ๑๑. วิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม ๑๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายโยธิน ปลั่งไหม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม		
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. ประชุมชี้แจงและหาข้อกิจกรรมที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ๒. เสนอกิจกรรม ๓. ขออนุมัติกิจกรรม ๔. ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง ๕. ประชุมครูเพื่อปรึกษาและวางแผนดำเนินการ ๖. คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ๗. ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ๘. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๙. ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑๐. ประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ๑๑. วิเคราะห์จุดเด่นของกิจกรรม ๑๒. วิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม ๑๓. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗	นายโยธิน ปล้องไหม
กิจกรรมที่ ๕ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. ประชุมแจ้งรายละเอียดโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรม ๒. แบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบรายการที่ส่งแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สร้างศิลปะกับคณิตศาสตร์ ,อัจฉริยะทางคณิตศาสตร์ ซูโดกุ และ คณิตคิดเร็ว ฝึกซ้อม จัดติว เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มอบหมายหน้าที่ครูควบคุมนักเรียนที่เข้าแข่งขัน นัดหมายนักเรียน วัน เวลา สถานที่ พาหนะ หนังสืออนุญาต ๓. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลา ตารางแข่งขัน ๔. สรุปผลจากรางวัล ๕. นำความรู้ประสบการณ์มาเตรียมฝึกซ้อม และติวเข้มในรายวิชา ๖. นำไปพัฒนาปรับปรุงในปีถัดไป	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางจุฑาทิพย์ กลับขันธุ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาไทย ๑. ประชุมวางแผน ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๓. แข่งขันทักษะภายในโรงเรียน ๔. ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ๕. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะกับองค์กรภายนอก ๕.๑ แข่งขันเพลงร้องเรือเด็กภาคใต้ งานประเพณีบุญสารทเดือนสิบ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๕.๒ แข่งขันเพลงกล่อมเด็ก งานประเพณีชักพระอำเภอทุ่งสง ๕.๓ ประกวดการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเพลงไทยลูกทุ่ง งานประเพณีชักพระอำเภอทุ่งสง ๕.๔ ประกวดการอนุรักษ์วัฒนธรรมการพูดมะพร้าวแบบโบราณ งานประเพณีชักพระอำเภอทุ่งสง ๕.๕ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ งานประเพณีชักพระอำเภอทุ่งสง ๕.๖ ประกวดการพูดในฐานะพิธีกร งานประเพณีชักพระอำเภอทุ่งสง ๕.๗ กิจกรรมอื่นๆ ๖. แบบสอบถาม ๗. สรุปผลการส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘. นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ ๙. หาแนวทางแก้ไขต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. ประชุมวางแผน ๒. สำรองสื่ออุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๔. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานมัธยม ๔.๑ การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.๑-ม.๓ ๔.๒ การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.๔-ม.๖ ๔.๓ เล่านิทานพื้นบ้าน ม.๑-ม.๓ ๔.๔ เล่านิทานพื้นบ้าน ม.๔-ม.๖	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ นักเรียนดีเด่น ม.๑-ม.๓ ๔.๖ นักเรียนดีเด่น ม.๔-ม.๖ ๔.๗ เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ ๔.๘ เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ ๔.๙ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ ๔.๑๐ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ ๔.๑๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ ๔.๑๒ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖ ๔.๑๓ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ ๔.๑๔ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ ๔.๑๕ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ ๔.๑๖ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ ๔.๑๗ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ ๔.๑๘ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ ๔.๑๙ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ ๔.๒๐ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ ๔.๒๑ การฟัง ม.๑-ม.๓ ๔.๒๒ การฟัง ม.๔-ม.๖ ๔.๒๓ ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ม.๑-ม.๓ ๔.๒๔ ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ม.๔-ม.๖ ๔.๒๕ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ ๔.๒๖ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ ๕. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๖. ใช้วิธีการสังเกต ๗. ใช้แบบสอบถาม ๘. สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๙. สรุปผลรายงานผล ๑๐. นำไปพัฒนาข้อต่อ		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน		
กิจกรรมที่ ๘ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑. ประชุม วางแผน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. กำหนดกิจกรรมที่แข่งขัน - ต่อยอดประปา - โครงการงานอาชีพ ๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ-อุปกรณ์ ๕. คัดเลือกนักเรียน ๖. ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๗. ออกแบบการประเมิน ๘. ประเมินผลกิจกรรม ๙. สรุปผลการประเมิน ๑๐. รายงานผลการประเมิน ๑๑. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงศ์ จริตงาม
กิจกรรมที่ ๙ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑. ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อชี้แจงรายละเอียดการแข่งขันทักษะและกิจกรรมที่จะแข่งขัน ๒. แบ่งครูร่วมรับผิดชอบและฝึกซ้อมนักเรียน นัดวันเวลาในการฝึกซ้อม จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองตามวันเวลาในกิจกรรมดังนี้ - การประกวดมารยาทไทย - การแข่งขันโครงการคุณธรรม - การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม - การแข่งขันเพลงคุณธรรม - การแข่งขันละครคุณธรรม - การแข่งขันภาพยนตร์สั้น - การแข่งขันอัจฉริยภาพทางสังคม ๓. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวันเวลาที่แข่งขัน ๔. สรุปผลจากรางวัลที่ได้รับ ๕. นำประสบการณ์จากการแข่งขันและผลการแข่งขันเพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาตนในการเข้าร่วมแข่งขันในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว นางสาวอรวิทย์ เทพนุรักษ์
กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์ นางสาวณัฐจิรา ชนะพลชัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับองค์กรภายนอก ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. รับเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ - การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษาทุกประเภท ๔. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง ๕. คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนร่วมกิจกรรม (๑) งานมหกรรมเยาวชนวิถีธรรม (๒) งานแข่งขันตามนโยบายเขตพื้นที่ (๓) กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี (๔) กิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (มาฆบูชา ปี ๒๕๖๗) (๕) การแข่งขันทักษะการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ (๖) การแข่งขันทักษะงานมหกรรมศีลธรรมเยาวชน ๖. บันทึกขออนุญาตไปราชการ ๗. รายงานผลการเดินทางไปราชการ ๘. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ๙. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป		
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา กรีฑา ๑. ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อปรึกษาหารือ ร่วมกับฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดแนวทางในการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. รับสมัครนักเรียน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม ๕. จัดทำตารางฝึกซ้อม ๖. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาตามกำหนดการ ๗. ประเมินผลโดยการใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๘. นำปัญหาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายนิธิกิตต์ ฐิติโฆษิตรัตน์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ต่อไป		
กิจกรรมที่ ๑๒ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อคัดเลือกทักษะกีฬาที่ร่วมแข่งขัน ๒. มอบหมายครูผู้ฝึกซ้อม ๓. คัดเลือกนักเรียน เพื่อส่งเข้าร่วมแข่งขันระดับเขต ๔. นัดหมายนักเรียนฝึกซ้อม ๕. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๖. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ตามตารางที่กำหนด ๗. สอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ๘. นำปัญหามาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิธิกิตต์ ฐิติเมษิตรัตน์
กิจกรรมที่ ๑๓ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑. ประชุมครู/ กำหนดกิจกรรม/ตารางการจัดกิจกรรม/ ข้อตกลงการประเมิน/ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียนในการให้คำปรึกษาชี้แนะการสืบค้นข้อมูล ๒. สืบหาสื่อ/ อุปกรณ์ที่ต้องการ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. ดำเนินการแข่งขันตามกำหนดเวลาและตารางการแข่งขันทักษะต่างๆของแต่ละระดับชั้น โดยแข่งขันทักษะดังต่อไปนี้ - Story Telling - Reading Comprehension - Skit - Crosswords - แข่งขันร้องเพลงจีน - แข่งขันเล่านิทานจีน ๕. สังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ๖. สรุป/รายงานผล ๗. รายงานผลการประเมิน ๘. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
กิจกรรมที่ ๑๔ แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเขียนกิจกรรม ๒. กำหนดแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน ๓. เขียนแผนกิจกรรม ๔. ดำเนินกิจกรรม การฝึกทักษะต่างๆ ของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้ ๑) ศิลปะทัศนศิลป์ - ศิลป์สร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสี - ภาพไทยประเพณี - ภาพไทยสีเอกรงค์ - วาดภาพลายเส้น - การแข่งขันประติมากรรม ๒) ศิลปะดนตรี ๕. ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ๖. สรุป/รายงานผล ๗. รายงานผลการประเมิน ๘. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา		
กิจกรรมที่ ๑๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. ประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๔. แข่งขันทักษะภายในโรงเรียน ๕. แข่งขันทักษะกับองค์กรภายนอก - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมชุมนุมโนราห์ คีตะศิลป์ ๖. ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. สรุปผลการส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘. นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ ๙. หาแนวทางแก้ไขต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
กิจกรรมที่ ๑๖ แข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวดวงกมล บุญชู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๔. แข่งขันทักษะภายในโรงเรียน ๕. แข่งขันทักษะกับองค์กรภายนอก - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ๖. ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม และผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ๘. นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ ๙. หาแนวทางแก้ไขต่อไป		
กิจกรรมที่ ๑๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑. ครูจัดกิจกรรมเพื่อคัดเลือกนักเรียน ๒. ฝึกซ้อมนักเรียน ๓. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๕. นำสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนาต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาคร เปาะทอง
กิจกรรมที่ ๑๘ คีตะมวยไทย/คีตะศิลป์มวยไทย ๑. ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อปรึกษาหารือ ร่วมกับฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดการจัดประเภทกีฬา กรีฑา ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. รับสมัครนักเรียน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม ๕. จัดทำตารางฝึกซ้อม ๖. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ ๗. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาตามกำหนดการ ๘. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๙. นำปัญหามาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ จิระโรจนกุล

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๖,๗๖๐ บาท เงินพัฒนาผู้เรียน ๕๒๐,๑๒๙ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท เงินอื่นๆ-..... บาท รวมเป็น ๕๓๖,๘๘๙ บาท

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
- ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน/ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็น เลิศทักษะด้านโนร่าห์	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทักษะด้านดนตรีและ บริการชุมชน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๕,๔๒๐	๓๔,๕๘๐						๔๐,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๕,๓๕๐	๒๙,๑๖๕						๔๔,๕๑๕
๑	กิจกรรมที่ ๕ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘๐๐	๓,๐๖๘						๓,๘๖๘
๑-๒	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทักษะทางภาษาไทย	๓,๔๖๐							๓,๔๖๐
๑	กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒,๕๐๐	๕๙๐						๓,๐๙๐
๑	กิจกรรมที่ ๘ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๒,๕๐๐	๕,๘๘๑						๘,๓๘๑
๑	กิจกรรมที่ ๙ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๗,๑๐๐							๒๗,๑๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา กรีฑา		๑๘,๑๒๐						๑๘,๑๒๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๒ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๓ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ	๒,๗๕๐	๗,๐๓๐						๙,๗๘๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๔ แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒,๐๕๐	๒๒,๙๕๐						๒๕,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๕ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทักษะกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๔๐,๔๙๐	๖,๒๗๐						๔๖,๗๖๐

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน/ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑๖ แข่งขันทักษะ วิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐	๗,๕๔๐						๙,๕๔๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๗ ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑๘๒,๒๒๐							๑๘๒,๒๒๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๑๘ คีตะมวยไทย/คิ ตะศิลปมวยไทย		๗๕,๐๕๕						๗๕,๐๕๕
รวม ทั้งสิ้น		๕๓๖,๘๘๕							๕๓๖,๘๘๕

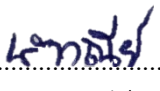
๖. การวัดและประเมินผล

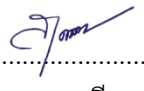
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๓ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - การแข่งขัน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๖๓ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - การแข่งขัน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๖๒ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้น	- การทดสอบ - การแข่งขัน	- แบบทดสอบ - ผลการแข่งขัน
๔. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - การแข่งขัน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลการแข่งขัน - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - การแข่งขัน - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลการแข่งขัน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้	- ตรวจสอบผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างน้อย	- ตรวจสอบผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

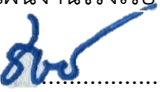
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
คนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน	- ประเมินนวัตกรรม	- แบบประเมินนวัตกรรม
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- การแข่งขัน - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการปฏิบัติการ - ประเมินความรู้ทักษะ พื้นฐาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการปฏิบัติการ - แบบประเมินความรู้ทักษะ พื้นฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

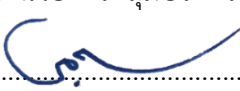
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
๓. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาศักยภาพของตัวเองต่อไป
๗. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ คำทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะ
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๘. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความ
หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑๘ โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA

บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

๑.๒.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริการงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมโภช วังวิเศษกุล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☐ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☐ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียน
ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้านทั้ง
ทางด้านอารมณ์สังคมจิตใจ ช่วยให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขโดยให้
ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ
ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข ดังนั้น ครูทุกคนจึงมีบทบาทหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด
และมีประสิทธิภาพรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
เพื่อช่วยให้ครู เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อ
สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม
เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม
จริยธรรมมีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการ

และกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่าง มีภูมิรู้ และภูมิธรรม โดยมีมาตรการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองหลักการดังกล่าวกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเวรประจำวันให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้งานกิจกรรมนอกหลักสูตร จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาให้งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุด
- ๒.๙ . เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสัมพันธ์ชุมชนมีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๑๐.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดมีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๑๑. เพื่อพัฒนางานวินัยและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ให้บริการคณะครูและนักเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ . งานสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นวางแผน (plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฝ่าย ๑.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๗	ครูปรันรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ตอบรับหนังสือราชการ ๒.๓ ให้บริการข้อมูลแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	ครูปรันรัตน์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (check)		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒ สัมภาษณ์นักเรียน	ก.ย. ๖๘	ครูปิ่นรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	สิ้นปี	ครูปิ่นรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายเพื่อวางแผน ๑.๒ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงนักเรียนเข้าร่วมอบรม ๑.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๗ จัดเตรียมเอกสาร ๑.๘ จัดเตรียมสถานที่จัดอบรม	พ.ย. ๖๗	ครูสมโภช
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน ๒.๒ จัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ วัน ๒.๓ จัดกิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต ๒.๔ จัดกิจกรรมธนาคารความดี ๒.๕ จัดกิจกรรมอบรมผู้นำทางศาสนพิธี ๒.๖ จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรคนดีศรีก้างปลา	พ.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘ ก.พ. ๖๘	ครูสมโภช ครูสมโภช ครูสมโภช ครูกฤติมา ครูกฤติมา ครูสมโภช
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.๓ สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมอบรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสมโภช
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสมโภช

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
--------------------------	----------	--------------

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นวางแผน (plan) ๑.๑ ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน ๑.๒ วิเคราะห์/วางแผนในการเตรียมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีระเบียบวินัยของนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๑.๓ มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๗	นายสุชาติ แก้วหล้า
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๒ ควบคุม กำกับดูแล เอาใจใส่ แก้ไข นักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม ๒.๓ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒.๔ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๒.๕ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุและร่วมรณรงค์ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางจราจร ๒.๖ จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม ๒.๗ จัดกิจกรรมเพื่อการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ๒.๘ จัดทำหลักฐานการแก้ไขพฤติกรรมตามวิธีการที่กำหนด ๒.๙ ประสานกับผู้ปกครอง ครูประจำชั้น เพื่อร่วมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	พ.ย. ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายสุชาติ แก้วหล้า
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (check) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๖๘	นายสุชาติ แก้วหล้า
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในปีต่อไป	เสร็จสิ้นโครงการ	นายสุชาติ แก้วหล้า

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.ประชุมฝ่ายบริหารกลุ่มงานกิจการนักเรียนเพื่อชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กำหนดวันเวลา และรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๓.ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์
ขั้นดำเนินการ (Do) ๔. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ๕. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ๖. ประชุมผู้ปกครองเครือข่ายปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๗. ประชุมผู้ปกครองเครือข่ายปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘. คาราวานเยี่ยมบ้านนักเรียน ๙. MOE Safety Center ๑๐. ค่ายปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	พ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๘ ธ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์ นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์ นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์ นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์ นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์ นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑๑. ค่ายปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑๒. กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม ๑๓. สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ประชุมวางแผน ๑.๒เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์เลือกตั้ง ๑.๕ ติดต่อวิทยากรและสถานที่ใช้ในการอบรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียนและ ชุมชนสัมพันธ์ นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๖ จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์เล่นคู่มืออบรม ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน ๒.๓ ผู้สมัครหาเสียงหน้าเสาธง ๒.๔ จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนตามกำหนด ๒.๕ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๕ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสภานักเรียน จำนวน ๒ วัน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๓.๑ ออกแบบการประเมินและประเมินผล ๓.๒ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ๓.๓ สรุปผลการประเมิน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๔.๑ รายงานผลการประเมิน ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๘ หลังเสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ ครูกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖. งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน ๑.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๑.๓ มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๗	คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียน นายนิกิตต์ ฐิติเมษิรต์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนเรื่องยาเสพติด ๒.๒ ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและยาเสพติด ๒.๓ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดให้กับ สภานักเรียน/นศท/ลูกเสือ-เนตรนารีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการคัดกรองจากครูที่ปรึกษา	ตลอดปี ธ.ค. ๖๗	นายนิกิตต์ ฐิติเมษิรต์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	นายนิกิตต์ ฐิติเมษิรต์
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Act) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ ๔.๒ หาแนวทางแก้ไขต่อไป	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	นายนิกิตต์ ฐิติเมษิรต์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๗. งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นวางแผน (plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายเพื่อวางแผน ๑.๒ ติดต่อประสานงานบริษัทประกันภัยฯ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๗	ครูปวันรัตน์
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ม.๑ - ม.๖ ทุกคน ๒.๒ ให้บริการเบิก - จ่ายค่ารักษาพยาบาลในกรณีที่นักเรียนประสบอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	ครูปวันรัตน์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (check) ๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒ สัมภาษณ์นักเรียน	ก.ย. ๖๘	ครูปวันรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	สิ้นปีการศึกษา	ครูปวันรัตน์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘. งานสัมพันธ์ชุมชน ๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลของชุมชน เพื่อนำไปใช้สร้างความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน ๑.๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๑.๓ สรรวจสื่ออุปกรณ์ ๑.๔ เสนอกิจกรรมโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๙-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ คณะครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ ให้บริการแก่ชุมชนในทุกด้านที่สามารถทำได้ เช่น ด้านข่าวสาร ด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านวิชาการ เป็นต้น ๒.๒ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย โดยเข้าร่วมในงานประเพณี ศาสนา และงานเกี่ยวกับชุมชน ๒.๓ ดำเนินงานในการที่จะให้ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม ๒.๔ จัดทำข้อมูลสถิติต่างๆ ที่ควรทราบเกี่ยวกับชุมชนในท้องถิ่น ๒.๕ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์กรต่างๆ เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ คณะครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ จัดเก็บสถิติ ข้อมูล เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานสัมพันธ์ชุมชน ๒.๗ ร่วมกิจกรรมอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒. สถิติ ข้อมูล เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานสัมพันธ์ชุมชน	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action) ๔.๑สรุปผล/รายงานผล ๔.๒ นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ ๔.๓ หาแนวทางแก้ไขต่อไป	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙ งานเวรประจำวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขึ้นวางแผน (plan) ๑.๑ ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน ๑.๒ วิเคราะห์/วางแผนในการเตรียมการจัดงานเวรประจำวันตลอดปีการศึกษา ๑.๓ มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ ๑.๔ แต่งตั้งคำสั่งครูเวรประจำวัน ๑.๕ จัดเตรียมสมุดบันทึกเวรประจำวัน สมุดบันทึกนักเรียนมาสาย ๑.๖ จัดตารางเวรประจำวัน	ต.ค. ๖๗	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ ครูเวรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อยทั่วไปทั้งภายในและนอกสถานศึกษา - จัดทำบันทึก สถิติ มาสาย ของนักเรียนและเหตุการณ์ประจำวัน และให้ความเห็นชอบ อนุญาตหรือไม่อนุญาตในการออกนอกสถานศึกษาของนักเรียน ในแต่ละวัน - ตรวจสอบหรือว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบของสถานศึกษา และแจ้งให้ครูปรึกษา หรือฝ่ายปกครองหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายเพื่อพิจารณาโทษต่อไป - สรุปเหตุการณ์ประจำวันลงในสมุดบันทึกประจำวัน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (check) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจ		นางสาวศุภรดา

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน. ๖๘	เพ็ญรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑วิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในปีต่อไป	เสร็จสิ้นโครงการ	นางสาวศุภรดา เพ็ญรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐ งานกิจกรรมนอกหลักสูตร ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน ๑.๒วิเคราะห์/วางแผนในการเตรียมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ๑.๓ มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	นางสมโภช วังวิเศษกุล คณะครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตลอดปี - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่ ๒.๓ ร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมวันซั๊กพระ กิจกรรมทอดผ้าป่า กิจกรรมทอดกฐิน เป็นต้น ๒.๔ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้หน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เช่น รับกิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมตำรวจพบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นางสมโภช วังวิเศษกุล
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒. สถิติ ข้อมูล เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชน	ก.ย. ๖๘	นางสมโภช วังวิเศษกุล
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Act) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์	สิ้นปีการศึกษา	นางสมโภช วังวิเศษกุล

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ หาแนวทางแก้ไขต่อไป		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนบาท เงินพัฒนาผู้เรียน ๓๙๔,๖๕๕ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา . ๑๖๓,๐๐๐ .บาท เงินอื่นๆ บาท รวมเป็น ๕๕๗,๖๕๕

บาท

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

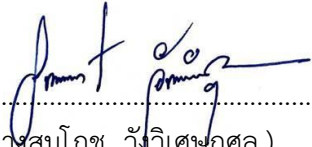
ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ครุ ภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	๑,๐๐๐	๙๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๕๒,๓๘๐	๗,๗๘๕	-	-	-	-	-	๑๖๐,๑๖๕
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๖,๖๒๕		-	-	-	-	-	๖,๖๒๕
๔	กิจกรรมที่ ๔ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๗,๘๐๐	๑๔,๘๔๐	-	-	-	-	-	๑๕๒,๖๔๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ งานส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๖,๐๐๐	๘,๕๘๐	-	-	-	-	-	๒๔,๕๘๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมที่ ๗ งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	-	-	-	๑๖๓,๐๐๐				๑๖๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ งานสัมพันธ์ชุมชน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ งานเวรประจำวัน	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ งานกิจกรรมนอกหลักสูตร	๑๒๔๐๐	๒๕,๒๔๕	-	-	-	-	-	๓๗,๖๔๕
รวมทั้ง สิ้น		๓๙๔,๖๕๕			๑๖๓,๐๐๐				๕๕๗,๖๕๕

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	- ครูผู้สอนประเมิน	ปพ ๕
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	- ครูที่ปรึกษาประเมิน	แบบประเมินอัตลักษณ์ผู้เรียน
๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา และประเพณี ที่สำคัญของไทย	- ครูที่ปรึกษาประเมิน	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญและประเพณี สำคัญไทย
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	- ครูที่ปรึกษาประเมิน	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้รับบริการจากกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมโภช วังวิเศษกุล.)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ข้อที่

- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสมโภช วัชวิเศษกุลศล

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง

พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

อีกทั้งยังรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี

คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนา

คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายเพื่อวางแผน ๑.๒ ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ย ๖๗	ครูสมโภช
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน(โครงการคุณธรรมตลอดปี) ๒.๓ ครูจัดแผนการสอนสอดแทรกคุณธรรม ๒.๔ จัดกิจกรรมนำเสนอโครงการระดับชั้นเรียน	ม.ค. ๖๘ ตลอดปี ตลอดปี ก.ค ๖๘	ครูสมโภช
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.๓ สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมอบรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสมโภช
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะและปัญหาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสมโภช

๕. งบประมาณ

๕.๑รวมทั้งหมด..๓,๔๕๐.....- .บาท (งบอุดหนุน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๒	วัสดุจัดกิจกรรมนำเสนอโครง งานคุณธรรมระดับห้องเรียน		๓,๔๕๐						๓,๔๕๐
รวม ทั้งสิ้น		๓,๔๕๐							๓,๔๕๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ดีขึ้น	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบสอบถาม - ปพ ๕
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้น	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม

สนองโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ตามโครงการ/กิจกรรม

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
- ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย(บาท)	รวมเงิน(บาท)
	<u>ค่าวัสดุ</u>			
	ฟลิปบอร์ด	๖๐ แผ่น	๒๕	๑,๕๐๐
	กระดาษโปสเตอร์บางสองหน้ากระดาษสี	๘๔ แผ่น	๑๐	๘๔๐
	เทปสองหน้าบาง ๐.๕ นิ้ว	๓๐ ม้วน	๓๐	๙๐๐
	กระดาษกาวย่น ๑.๕ นิ้ว	๖ ม้วน	๓๕	๒๑๐
	รวมค่าวัสดุ			๓,๔๕๐
	<u>ค่าตอบแทน / ใช้สอย</u>			
	รวมค่าตอบแทน / ใช้สอย			
	รวมเงินทั้งหมด			๓,๔๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

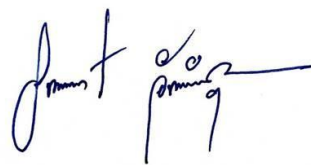
ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสมโภช วังวิเศษกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสุชาติ แก้วหล้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Thai characters, likely representing the name of the school principal.



โครงการ พัฒนางานด้านบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

ข้อ ๑๘ โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ข้อ ๒๐ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารทั่วไป เป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนในการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่างๆในการให้บริการการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศน่าอยู่และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีการดูแลสุขภาพอนามัย ให้บริการต่อบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งชุมชน เพื่อมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ซึ่งประกอบไปด้วยงานสำนักงานกลุ่ม งานสารบรรณ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานประชาสัมพันธ์ งานห้องสมุด งานโสตทัศนศึกษา งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ งานสหกรณ์โรงเรียน งานคณะกรรมการสถานศึกษา งานสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ งานรักษาความปลอดภัย งานข้อมูลสารสนเทศ งานระบบเทคโนโลยีโรงเรียน และเลขานุการผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงจึงจำเป็นต้องเขียนโครงการเพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆได้ดำเนินงานและให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
๒. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน สะอาดปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๓. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆในกลุ่มบริหารงาน
บริหารทั่วไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานสำนักงานกลุ่ม ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สำรวจวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ๒. ให้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน แก่ครู และบุคลากรในงานบริหารทั่วไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา	นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. แบบประเมินการปฏิบัติงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. นำข้อเสนอแนะปัญหาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ งานสารบรรณ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สำรวจวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ขั้นดำเนินการ (Do) ๓. ขออนุมัติซื้อและจัดซื้อวัสดุ ๔. ให้บริการข้อมูล หนังสือราชการ คำสั่ง แก่บุคลากรภายใน และภายนอก ในงานบริหารทั่วไปและโรงเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑.แบบประเมินการปฏิบัติงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. นำข้อเสนอแนะและปัญหาวิเคราะห์และหาแนว ทางแก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ นางสาวจุไรรัตน์ ทองยอด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ชั้นวางแผน (Plan) ๑. ตรวจสอบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และเขียนกิจกรรม ชั้นดำเนินการ (Do) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ๒. ขออนุมัติจัดจ้าง ชั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ชั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมต่อไป	ต.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ - พ.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นายโยธิน ปล้องไไหม นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ นายโยธิน ปล้องไไหม นายโยธิน ปล้องไไหม
กิจกรรมที่ ๔ งานประชาสัมพันธ์ ชั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผน กำหนดนโยบาย งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ชั้นดำเนินการ (Do) ๑. จัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ ๑.๑ ให้บริการข่าวสารต่าง ๆ การประกาศเสียงตามสายสายป้ายประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ๑.๒ ประสานความร่วมมือกับกลุ่มสาระฯ และงานต่างๆ ของโรงเรียนในการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ ๑.๓ ให้บริการต้อนรับบุคคลภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน ๑.๔ ประกาศข่าวสารของกลุ่มสาระฯ หรือข่าวทางราชการให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ ๑.๕ ประสานงานด้านประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกโรงเรียน พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ๑.๖ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดพิธีการหรือพิธีกรในงานพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียน ๑.๗ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร และผลงานการดำเนินงานโรงเรียน ๑.๘ รวบรวม สรุปผลและสถิติต่างๆ เกี่ยวกับงาน	ต.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง คณะครูงานประชาสัมพันธ์ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ คณะครูงานประชาสัมพันธ์ นางสาวเตชินี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชาสัมพันธ์และจัดทำรายงานประจำปีของงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑. แบบสอบถาม ๒. รวบรวม สรุปผลและสถิติต่างๆ เกี่ยวกับงาน ประชาสัมพันธ์และจัดทำรายงานประจำปีของงานประชาสัมพันธ์		ภิรมย์ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐและ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ ๒. หาแนวทางแก้ไขต่อไป		คณะครูงาน ประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ ๕ งานห้องสมุด ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๓. ขออนุมัติกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด ๒. กิจกรรมรกรการอ่าน/บริการ ๓. กิจกรรมตระกร้าความรู้ / ห้องสมุดเคลื่อนที่ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑. ออกแบบและประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการประเมิน ขั้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. รายงานผลการประเมิน ๒. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	ต.ค. ๖๗ ตลอดปี การศึกษา ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	นางสุมาลัย รอด สวัสดิ์ นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์วงศ์ศรี นางสุมาลัย รอด สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และนักเรียนกิจกรรม ชุมนุมห้องสมุด นางสุมาลัย รอด สวัสดิ์ นางสุมาลัย รอด สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๖ งานโสตทัศนศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ตรวจสอบอุปกรณ์ความต้องการงานโสตฯ ๒. เขียนกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. ให้บริการ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) รวบรวมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมต่อไป	ต.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นายโยธิน ปล้อง ไหม นายโยธิน ปล้อง ไหม นายโยธิน ปล้อง ไหม นายโยธิน ปล้อง ไหม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงวางแผน ๒. สำนักรายการเวชภัณฑ์ วัสดุ /พัสดุที่ต้องการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรม “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง” - เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก - ตรวจฟัน บันทึกผล - ให้คำแนะนำผู้ที่ปัญหาสุขภาพในช่องปาก ๒. กิจกรรม “ รู้ตนเอง ” - นักเรียนชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. กิจกรรม “ รู้เท่าทัน ” - ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ให้โทษ โรคติดต่อ โรคเอดส์ ปัญหาด้านเพศศึกษา รวมทั้งวิธีการป้องกัน การรณรงค์ต่อต้าน ๔. กิจกรรม “ บริการ ” - ให้บริการแก่นักเรียนด้านสุขภาพ การเจ็บป่วย และการปฐมพยาบาล ๕. กิจกรรม “ สะอาดไว้ไว้โรค ” - ซักผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่มนอน ผ้าคลุมที่นอนของห้องพยาบาล	ต.ค. ๖๗ ก.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรีพันธ์ จันทรบัว นางณัทย อนุจร
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. สอบถาม ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมต่อไป	ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ งานโภชนาการ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินการตามแผนที่ประชุมชี้แจง ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล คำวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดตั้งชมรม อย.น้อย - พัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. นิเทศ กำกับติดตาม ๒. ประเมินโครงการฯ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. ดำเนินการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ	ต.ค.๖๗ ต.ค.๖๗ ตลอดปี ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	นางสาวอรุณี เทพนฤรักษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สำรวจความต้องการสินค้าจากสมาชิก ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ เพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. จัดซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่เป็น ที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม ๒. จัดจำหน่ายสินค้าให้แก่นักเรียนและบุคลากร ๓. จัดทำบัญชีรับจ่าย/ตรวจสอบ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. สอดถามความพึงพอใจในการให้บริการ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการทำกิจกรรมต่อไป	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – เม.ย.๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางสาวอรุณี เทพนฤักษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ คณะกรรมการดำเนินงาน นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐ งานสาธารณูปโภค ขั้นวางแผน (Plan) ๑. เขียนกิจกรรม ๒. วางแผนจัดตั้งงบประมาณ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ๒. ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา ๓. กิจกรรมรณรงค์ในการประหยัดพลังงาน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) - กำกับติดตามกิจกรรมให้ดำเนินงานตามแผน และประเมินผลแต่ละกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒. เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย.๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย.๖๘ ก.ย. ๖๗	นายณัฐพงศ์ จริต งาม นางกริตะพร อิน ทะนัน นายณัฐพงศ์ จริต งาม นายณัฐพงศ์ จริต งาม นายณัฐพงศ์ จริต งาม นายณัฐพงศ์ จริต งาม
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๑ งานยานพาหนะ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. เขียนกิจกรรม และสำรวจความสึกหรอของรถและ ระยะทางในการบำรุงรักษา ๒. สำรวจการใช้น้ำมันที่ผ่านมา ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ขออนุมัติค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒. ขออนุมัติค่าซ่อม/บำรุงรักษาและดูแลรักษารถ ๓. ให้บริการตามการขอใช้รถที่ได้รับการอนุมัติ จากผู้มีอำนาจสั่งการ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) - ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการทำกิจกรรมต่อไป	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – ก.ย.๖๘ ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นายณัฐพงศ์ จริต งาม นายณัฐพงศ์ จริต งาม นายณัฐพงศ์ จริต งาม นายณัฐพงศ์ จริต งาม
กิจกรรมที่ ๑๒ งานรักษาความปลอดภัย ขั้นวางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ขั้นดำเนินการ (Do) ๓. ดำเนินการตามแผนที่ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	นางสาวอรวิทย์ เทพ นุรักษ์ และ คณะดำเนินงาน รักษาความปลอดภัย งานรักษาความ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ประเมินผล ๕. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ในการรักษาความปลอดภัย ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. ประเมินกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง(Act) ๑.สรุปรายงานผล เสนอแนะ/แก้ไขปัญหา ๒. ปรับปรุงแก้ไขปัญหตามข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา พ.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	ปลอดภัย นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ นางสาวอรวลี เทพนุรักษ์ นางสาวอรวลี เทพนุรักษ์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๓ งานข้อมูลสารสนเทศ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ ๒. เสนอกิจกรรมในโครงการและขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (Do) ๓. ประชุมครูเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๔. กำหนดปฏิทินการส่งข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (Check) ๕. รายงานข้อมูลสารสนเทศ สรุปข้อเสนอแนะ และปัญหาที่พบ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๖. สรุปผลการดำเนินการ นำเสนอแนะแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง เพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมต่อไป	ต.ค. ๖๗ พ.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๘ ก.ย.๖๘	นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาวเตชินี ภิรมย์
กิจกรรมที่ ๑๔ งานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) นำผลประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาต่อไป	ต.ค.๖๗ ต.ค. ๖๗ - พ.ย. ๖๗ และ พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘ พ.ค. ๖๗ และ ต.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ และ กย. ๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๕ งานอำนวยการ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๒. จัดจัดจ้างและซื้อวัสดุในการดำเนินงาน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) ๑. นำผลประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาต่อไป	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ ม.ย. ๖๘ และ ส.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๘ และ ส.ค. ๖๘	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑,๐๒๓,๐๔๕ บาท เงินพัฒนาผู้เรียน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา๕,๐๐๐.....บาท เงินอื่นๆ บาท รวมเป็น
๑,๐๒๘,๐๔๕ บาท

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุ ภัณฑ์		
๒	กิจกรรมที่ ๑ งานสำนักงานกลุ่ม	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๒	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	งานสารบรรณ	๕๔๖	๔,๔๕๔	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๓	๕๔,๖๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๖,๖๐๐
๒	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๒,๕๐๐	๒๐,๒๒๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔๖,๗๒๐
๑	กิจกรรมที่ ๔ งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๕ งานห้องสมุด	-	๖,๑๒๖	-	-	-	-	-	๖,๑๒๕
๑	กิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	งานโสตทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓๑,๘๐๐	-	-	-	-	๕๒,๘๐๐

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุ ภัณฑ์		
๑ ๒	กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๘ งานโภชนาการ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑ ๒	กิจกรรมที่ ๙ งานสวัสดิการร้านค้า	-	-	-	-	-	-	-	-
๑ ๒	กิจกรรมที่ ๑๐ งานสาธารณูปโภค	๒๘๐,๐๐ ๐ ๒๘๐,๐๐ ๐	๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	- -	- -	- -	- -	- -	๓๐๕,๐๐๐ ๓๐๕,๐๐๐
๑ ๒	กิจกรรมที่ ๑๑ งานยานพาหนะ	๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐	- -	- -	- -	- -	- -	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๒ งานรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-
๑	กิจกรรมที่ ๑๓ งานข้อมูลสารสนเทศ	-	๒,๑๐๐	-	-	-	-	-	๒,๑๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑๔ งานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๔๗๕	๒๒๕						๓,๗๐๐
๑	กิจกรรมที่ ๑๕ งานอำนวยการ		๓,๐๐๐	-					๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๒๓,๐๔๕			๕,๐๐๐			-	๑,๐๒๘,๐๔๕

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และสภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน	๑. ประเมินตนเอง	๑. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. คุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก	๒. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานทุกงาน	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

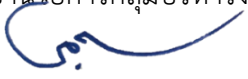
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๕. การปฏิบัติงานของบุคลากรสามารถดำเนินได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริการได้รวดเร็วทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ พิกุลทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
งานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

ข้อ ๒๐ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน ปล้องไหม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒๙ ปี ซึ่งย่อมส่งผลให้อาคารสถานที่มีการชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา ส่งผลต่อความปลอดภัยและบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างขึ้นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนรู้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

๒. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆในกลุ่ม
บริหารงานทั่วไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. เขียนเสนอกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ตรวจสอบจากบันทึกเสนอซ่อม ๒. ขออนุมัติจัดจ้างและดำเนินการซ่อม ๓. ควบคุมดูแลการดำเนินการซ่อม ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) สรุปรายงานกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ตลอดปี การศึกษา ต.ค.๖๗ พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นายโยธิน ปล้อง ไหม
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สำรวจพื้นที่ และวางแผนการจัดสวน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเขียนกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ขออนุมัติจัดจ้างและดำเนินการ - ปรับปรุง ตัดแต่งต้นไม้ในโรงเรียน - จัดสวนหย่อม และปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	ต.ค.๖๖ พ.ย.๖๖- ก.ย. ๖๗	นายณัฐพงศ์ จริต งาม
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ตัดหญ้าในบริเวณทั่วไป และสนามฟุตบอล ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) สรุปรายงานกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๓ เงินอุดหนุน ๑๖๐,๔๐๐ บาท เงินพัฒนาผู้เรียน บาท
เงินรายได้สถานศึกษาบาท เงินอื่นๆ บาท รวมเป็น ๑๖๐,๔๐๐ บาท
☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๕.๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑		๒๗,๐๐						๒๗,๐๐๐
๒	งานซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๕๐,๐๐๐	๐	-	-	-	-	-	๖๕,๐๐๐
			๑๕,๐๐						
			๐						
๑	กิจกรรมที่ ๒	๗,๕๐๐	๓,๕๐๐	๒๔,๐๐	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๔,๐๐๐	๑๙,๔๐	๐					๓๓,๔๐๐
			๐						

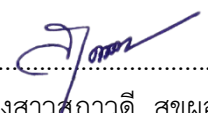
๖. การวัดและประเมินผล

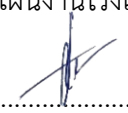
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ๒. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้การสอน ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๔. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการ รับบริการจากงานต่างๆในกลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป	สังเกต , ประเมิน	แบบประเมิน

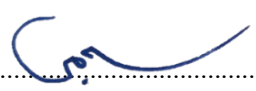
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๕. การปฏิบัติงานของบุคลากรสามารถดำเนินได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริการได้รวดเร็วทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ จิตงาม)
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
งานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ โรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุก
รูปแบบ

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

ข้อ ๒๐ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้
ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก้างปลาวิทยาฯ ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒๘ ปี ซึ่งยอมส่งผลให้อาคารสถานที่มีการชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา ส่งผลต่อความปลอดภัย
และบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบได้
ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ
สิ่งก่อสร้างขึ้นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคง
แข็งแรง ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ น่า
เรียนรู้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาดเอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกนักเรียนในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔. มีการจัดห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

๕. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการปฐมพยาบาล ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

๒. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย

๓. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ก้าวปลาจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ขั้นวางแผน (Plan) ๑. สำรวจและจัดทำแผนผังแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๒. มอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละเขตพื้นที่ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินการทุกตอนเช้า ๒. ดำเนินการในชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผล ๒. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Action) - สรุปและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	ต.ค.๖๗ ตลอดปี การศึกษา ก.ย. ๖๘ ก.ย.๖๘	นางอมรรัตน์ พิกุล ทอง และครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาห้องเรียน ครูที่ปรึกษาชมรม นางอมรรัตน์ พิกุล ทอง นางอมรรัตน์ พิกุล ทอง
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนน่าอยู่ นำเรียนรู้ ขั้นวางแผน (Plan) สำรวจวางแผนและเขียนกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ในห้องเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. ประเมินผลการจัดห้องตามตัวชี้วัด ๒. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Action) สรุปและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	ต.ค.๖๗ พ.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๘ ก.ย.๖๘	นางอมรรัตน์ พิกุล ทอง และครูผู้รับผิดชอบ ห้องเรียน
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนปลอดขยะ ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขยะ. คัดแยกขยะ การลดการใช้ การ ใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ใหม่ (นวัตกรรมถังขยะ แพนซี) ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผล ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Action)	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘ ตลอดปี การศึกษา	นางอมรรัตน์ พิกุล ทองและคณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สรุปและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมชี้แจง และเสนอกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานและติดต่อประสานงาน ขั้นดำเนินการ (Do) ให้ความรู้ ฝึกซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผล ๒. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Action) สรุปและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	ต.ค.๖๗ ธ.ค.๖๗ ม.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	น.ส.พรพิมล สมบัติ มาก น.ส.อรวิลี เทพนุรักษ์

๕. งบประมาณ

๕.๕ เงินอุดหนุน ๑๑๔,๐๕๐ บาท เงินพัฒนาผู้เรียน๑๐,๐๐๐..... บาท
 เงินรายได้สถานศึกษาบาท เงินอื่นๆ บาท รวมเป็น ๑๒๔,๐๕๐ บาท
☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๕.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	ก้างปลาจิตอาสา พัฒนา สิ่งแวดล้อม								
๑	กิจกรรมที่ ๒	-	-	๖๐,๐๐	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๒	ห้องเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้	-	๓,๔๓๐	๐					๓๔,๓๐
๑	-กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๔,๓๕๐							๔,๓๕๐
๒	-กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๗,๔๐๐							๗,๔๐๐
๒	-กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๖,๖๐๐							๖,๖๐๐
๒	-กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	๑๒,๐๐๐							๑๒,๐๐๐
๒	-กลุ่มสาระภาษาไทย	๑๓,๐๐๐							๑๓,๐๐๐
๒	-กลุ่มสาระศิลปะฯ		๑,๗๗๐						๑,๗๗๐
๒	กิจกรรมที่ ๓	๕,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๕๐๐

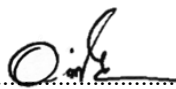
ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
	โรงเรียนปลอดภัย								
๒	กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมแผนป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน		๕๘,๘๕๐	๕,๒๐๐	๖๐,๐๐ ๐					๑๒๔,๐๕๐

๖. การวัดและประเมินผล

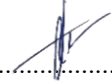
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัดของสพม.นศ. ๒. สถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดและมีความปลอดภัยต่อทุกคนในโรงเรียน ๓. ผู้เข้าอบรมทุกคนมีความรู้ ในการระงับอุบัติเหตุและอัคคีภัยได้อย่างถูกต้องและมีความพึงในการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด	ประเมิน ประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน	-แบบประเมินโรงเรียนน่าอยู่ -แบบประเมินความปลอดภัย - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๕. การปฏิบัติงานของบุคลากรสามารถดำเนินได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริการได้รวดเร็วทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ พิกุลทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)
งานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑๙ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๑) มีแผนพัฒนาและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน

๓) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔) มีการสรุปรายงานสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเตชินี ภิรมย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนานตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบันและอนาคตอันใกล้

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งสืบค้น และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศในเว็บไซต์ของโรงเรียนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน ก้าวปลาวิทยาคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้
- ๒.๖ เพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยเว็บไซต์ของโรงเรียน และป้องกันการบุกรุก โจมตีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นศูนย์สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์
๒. โรงเรียนมีกิจกรรมการดูแลรักษาความมั่นคง ปลอดภัย เว็บไซต์ของโรงเรียน และป้องกันการบุกรุก โจมตีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นศูนย์สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์ และง่ายต่อการใช้งาน
๒. โรงเรียนมีการดูแลรักษาความมั่นคง ปลอดภัย เว็บไซต์ของโรงเรียน และป้องกันการบุกรุก โจมตีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการ ทำความเข้าใจการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ดังนั้นจึงจัดทำกิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น ๒. แต่งตั้งครูรับผิดชอบกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางสาวเตชินี ภิรมย์ แ ล ะ คุ ณ คุ รุ ผู้ ร ับ ผิด ข อบ ง าน ประชาสัมพันธ์ทุกคน
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. จัดทำกิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ๒. อัปเดตข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ลงในเว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค. ๖๗	นางสาวเตชินี ภิรมย์
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเตชินี ภิรมย์
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเตชินี ภิรมย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ในการทำกิจกรรมต่อไป		
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อรักษาความปลอดภัย ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงานเพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผล ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ดูแลการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ๒. ดูแลให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้ ๓. ดูแลรักษาความมั่นคงปลอดภัยเว็บไซต์ของโรงเรียน และป้องกันการบุกรุก โจมตีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายของโรงเรียน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการทำกิจกรรมต่อไป	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นางสาวเตชินี ภิรมย์ นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน.....๙๕,๖๐๐.....บาท เงินพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท เงินอื่น ๆ.....-.....บาท รวมเป็น.....๙๕,๖๐๐.....บาท

- ☐ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ช่วงที่	รายการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน/เงินพัฒนาผู้เรียน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่น ๆ	รวม
		ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน /ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อรักษา ความปลอดภัย	๙๑,๖๐๐	-	-	-	-	-	-	๙๑,๖๐๐
รวม	๒ กิจกรรม	๙๕,๖๐๐			-			-	๙๕,๖๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

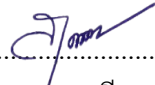
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียน	- สํารวจ - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อรักษาความปลอดภัย ๑. ให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนกํางพลาวิทยาคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้ร้อยละ ๙๐ ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อความมั่นคง ปลอดภัย และการป้องกันการบุกรุก โจมตีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของเว็บไซต์	- สํารวจ - สํารวจ - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
โรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้น และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศในเว็บไซต์ของโรงเรียนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
๔. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน ก้าวไกลวิทยาคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร
๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายได้
๖. เว็บไซต์ของโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และมีการป้องกันการบุกรุก โจมตีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตชนี ภิรมย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้าวหน้าวิทยาคม



โครงการ พัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑๗. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑๘. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคี
เครือข่าย

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) โรงเรียนมีพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน
และนำไปปฏิบัติได้จริงระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
สามารถตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ
ภาคีเครือข่าย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับ
นโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๔) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ
กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สุขหอม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ อำนวยความสะดวก สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบ ที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้องและ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์จึงดำเนินโครงการพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ กิจกรรมการ นิเทศติดตามกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กิจกรรมจัดวางระบบควบคุมภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์ กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี และกิจกรรม สารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ที่มีความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๒.๓ เพื่อให้กลุ่มงานบริหารงบประมาณมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๔ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลหรือการทุจริต

๒.๕ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

๒.๖ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง

๒.๗ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการการศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วม ทั้งสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๙ เพื่อทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๑๐ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑๑ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑๒ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๓ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สามารถดำเนินงานเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในการทำงานและการให้บริการเกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๒. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐
๔. การบริหารและจัดการระดมทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง
๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐
๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔๕ คน ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน
๗. สารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในกลุ่มงานมีความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ ความถนัด ความรู้และความสามารถต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๓. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ เกิดความคุ้มค่า
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
๕. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดี โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
๖. ผลการดำเนินงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๗. การบริหารและจัดการระดมทุนเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการการศึกษามีคุณภาพ
๙. ผลการประเมินการพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มงานเพื่อความชัดเจน ๑.๓ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๑.๔ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๑.๕ ตรวจสอบการจัดทำเอกสารของแต่ละงานเพื่อนำผลมาพัฒนา ๑.๖ ประเมินความพึงพอใจ ๑.๗ นำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาและปรับปรุง ๑.๘ สรุป รายงานกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางจันทร์จิรา ขอบทำกิจ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒.๔ ดำเนินงานซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๒.๕ ตรวจสอบและประเมินผล ๒.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตาม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๓.๒ กำหนดปฏิทินการประชุม การนิเทศ ๓.๓ ประชุม ติดตาม ตามปฏิทินที่กำหนด ๓.๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม ๓.๕ ติดตามการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบของบุคลากร ๓.๖ บุคลากรรายงานสรุปผลการรับการพัฒนาตนเอง ๓.๗ สรุปผลการประเมิน การพัฒนาระบบการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ๓.๘ นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางจุฑาทิพย์ กลับจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ จัดวางระบบควบคุมภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม เพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔.๒ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาตามโครงสร้างและภารกิจของโรงเรียน ๔.๓ วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน กำหนดปัจจัยเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ๔.๔ กำหนดมาตรฐานการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของโรงเรียน ๔.๕ วางแผนการจัดระบบควบคุมภายในโรงเรียน ๔.๖ ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจัดทำ	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางกริตพร อินทะนัน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการป้องกันความเสี่ยงเพื่อใช้ในการควบคุมการดำเนินงานตามภารกิจ ๔.๗ ดำเนินการควบคุมหลักเกณฑ์ มาตรการ และวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด ๔.๘ ประเมินผลการดำเนินงานควบคุมภายในตามมาตรการที่กำหนดและปรับปรุงให้เหมาะสม ๔.๙ สรุป รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๕ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุม วางแผนดำเนินงาน ๕.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๕.๓ ขอรับความอนุเคราะห์จากผู้บริจาค ๕.๔ รวบรวมรายชื่อผู้บริจาค ๕.๕ รายงานผู้บริหารทราบ ทำหนังสือขอบคุณ ๕.๖ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางณัททัย อนุจร
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ วางแผนการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศและนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ๖.๒ จัดหาสถานที่ ติดต่อประสานงาน รายละเอียดการประชุม ๖.๓ จัดเตรียมเอกสาร ใบงาน อุปกรณ์ประกอบการประชุม ๖.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๖.๕ กำหนดส่งโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๖.๖ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๖.๗ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี สุขพอม นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๘ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ / เผยแพร่ ๖.๙ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖.๑๐ แบบความพึงพอใจประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๖.๑๑ ประเมินความสอดคล้องของแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๖.๑๒ บันทึกปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้ในการ ปรับปรุงแก้ไข ๖.๑๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ ๗ งานสารสนเทศกลุ่มม บริหารงานงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม เพื่อทบทวน ตรวจสอบการดำเนิน งานด้านการพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๗.๒ เขียนกิจกรรมเสนอหัวหน้ากลุ่มงาน ๗.๓ อนุมัติวัสดุอุปกรณ์ ๗.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๗.๕ นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์ ๗.๖ ประเมินผลการปฏิบัติงานสารสนเทศและ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุเบญญา เกิดชุม ทอง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๙๔,๖๖๑ บาท

เงินพัฒนาผู้เรียน-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท เงินอื่นๆ-..... บาท รวมเป็น ๑๙๔,๖๖๑ บาท

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน/ เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวม
---------	----------------	-----------------------------------	---------------------	---------------	-----

		ค่าตอบ แทน/ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบ แทน /ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน		๒๖,๙๖๑						๒๖,๙๖๑
๑-๒	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	-	-						-
๑-๒	กิจกรรมที่ ๔ จัดวางระบบควบคุมภายในในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	-	๕๐๐						๕๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๕ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-						-
๒	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒๔,๐๐๐	๓,๒๐๐						๑๒๗,๒๐๐
๑-๒	กิจกรรมที่ ๗ งานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	-						-
รวมทั้งสิ้น		๑๙๔,๖๖๑							๑๙๔,๖๖๑

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับคุณภาพดีมาก ๒. โรงเรียนที่ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายระดับคุณภาพดีมาก	๑. การตอบแบบประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๒. การตอบแบบประเมินการใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๑. แบบประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๒. แบบประเมินการใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๓. การนิเทศภายใน การติดตามและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับคุณภาพดีมาก ๔. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐	๓. การตอบแบบประเมินการนิเทศภายใน การติดตามและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ๔. การรายงานการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่ม	๓. แบบประเมินการนิเทศภายใน การติดตามและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ๔. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์	
๕. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนงานโครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องระดับคุณภาพดีมาก	๕. การตอบแบบประเมินความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	๕. ประเมินความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
๖. ร้อยละ ๘๓ ของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๖. การประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๗. ระดับความประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปฏิบัติงานของบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ในระดับดีขึ้นไป	๗. การตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปฏิบัติงานของบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	๗. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปฏิบัติงานของบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
๘. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานงานซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาดความเสียหายการรั่วไหลหรือการทุจริต	๘. ตรวจรายการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและครุภัณฑ์ ตรวจรายการพัสดุ ครุภัณฑ์ และตรวจสอบทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน	๘. แบบบันทึกรายการจัดซื้อจัดจ้าง แบบบันทึกรายการพัสดุและครุภัณฑ์ ทะเบียนครุภัณฑ์ และการตรวจสอบพัสดุประจำปี
๙. ความเชื่อถือได้ของรายงานการเงิน – บัญชีมีประสิทธิภาพ	๙. ตรวจสอบรายงานการเงิน – บัญชี	๙. แบบบันทึกการตรวจสอบรายงานการเงิน – บัญชี
๑๐. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และจุดเน้น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐. บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และจุดเน้น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
	๑๑. การตอบแบบประเมินความพึงพอใจการมีส่วนร่วมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด	๑๑. แบบประเมินความพึงพอใจการมีส่วนร่วมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	ค่าเป้าหมายและจุดเน้น ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมายและจุดเน้น ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในกลุ่มงานมีความพึงพอใจต่อการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
๒. บุคลากรในกลุ่มงานให้บริการต่อผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในเกณฑ์ดี
๕. การดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
๗. เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จบุคลากรกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษาและระดับผลการประเมินการพัฒนาระบบบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ข้อที่

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๔. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑๕. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๑๖. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๘. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๒) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
- ๓) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนากิจการการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC
- ๒) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลินินาฏ พงษ์ปาน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☐ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☑ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) รวมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ใน จุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริต ให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและทางไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไป ยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหาร และครู ต้องปลูกฝัง ค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญและนำกรอบของการประเมินมาดำเนินการจัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไก ปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารสู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้ง เห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม จึงนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ โดยการเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมีการใช้และการประเมินผลหลักสูตร ทุจริตศึกษา การส่งนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขัน จึงจัดทำเป็น โครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ตรวจสอบและสอบทานตนเองในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อ บุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๒.๔ เพื่อเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ

๒.๕ เพื่อพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒.๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการ สอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ๒.๗ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๘ เพื่อประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส ๘๕ คะแนนขึ้นไป ตามที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้รับรางวัลอย่างน้อย ๓ รายการ
- ๓. โรงเรียนมีการใช้และประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๔. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับผ่านดี
- ๒. โรงเรียนดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับดีขึ้นไป
- ๔. ครูมีการประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง นำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดเก็บเอกสารพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ขั้นวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒. เข้ารับการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online จากสำนักงานเขตพื้นที่ ๓. ส่งลิงค์การตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
๔. ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์ ครูและบุคลากรของโรงเรียน
๕. ส่งลิงค์การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เก็บข้อมูลจาก	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยสอบถามการรับรู้และความคิดใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน ๖. โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน คือ www.kpws.ac.th ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๗. กำกับ ติดตามการตอบแบบวัดการรับรู้ และการจัดทำข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๘. ประเมิน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียน คณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียน นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันผลการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ชี้แจงทำความเข้าใจ และหารือกิจกรรมที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. เสนอกิจกรรม ๓. ขออนุมัติกิจกรรม ๔. ประสานผู้เกี่ยวข้องและประชุมครูเพื่อปรึกษาและวางแผนดำเนินการ โดยมีการแข่งขันที่เข้าร่วมทั้งหมด ๓ รายการ ประกอบด้วย ๑) บริษัทสร้างการดี ๒) หนังสือเล่มเล็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ๓) ภาพยนตร์สั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ขั้นดำเนินการ (Do) ๕. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๖. ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ๗. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	ตุลาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวลิณนาฏ พงษ์พาน ครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘. ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๙. นำสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน
กิจกรรมที่ ๓ การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ชี้แจงทำความเข้าใจ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒. ประเมินหลักสูตร ๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ๔. นำผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วย ๓ รายการ ๑) ถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ถอดบทเรียน Best Practice ครู ๓) การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกคน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๕. นำสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวลิณีนาฏ พงษ์ปาน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน.....๑๕,๘๓๐.....บาท เงินพัฒนาผู้เรียน.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท เงินอื่น ๆ.....บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๘๓๐ บาท

☐ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ช่วงที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA Online)	-	๒๕๐	-	-	-	-	-	๒๕๐
๒	การแข่งขันผลการใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	๑๕,๕๘๐	-	-	-	-	-	๑๕,๕๘๐
๓	การใช้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น		๑๕,๘๓๐	-	-	๑๕,๘๓๐
-------------	--	--------	---	---	--------

๖. การวัดและประเมินผล

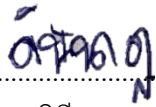
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนที่ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- การให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัด และการจัดทำข้อมูลเปิดเผยต่อสาธารณะ - การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.kpws.ac.th ครบ ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต	- แบบสรุปลิงค์การตอบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - แบบสรุปลิงค์การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - แบบบันทึกข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
๒. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- ผลการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน
๓. มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- สำนักรวความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- จากเอกสารหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- จากเอกสารหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- แบบบันทึกนิเทศติดตาม
๖. มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้น	- ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต จากกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต
๗. มีการประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศติดตามเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- แบบบันทึกนิเทศติดตาม

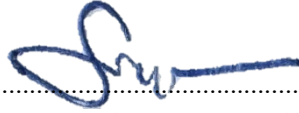
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

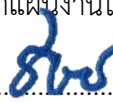
- ๗.๑ โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส ๘๕ คะแนนขึ้นไป ตามที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับผ่านดี
- ๗.๓ ผู้บริหารดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
- ๗.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับดีขึ้น

๗.๖ โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลีนินาฏ พงษ์ปาน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ข้อที่

๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑๐. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔.๑ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔.๒ โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔.๓ มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางผกามาส สิงห์พันธุ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และมีการพัฒนา ตนเอง เพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สอดคล้องกับสมรรถนะ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านต่าง ๆ ของครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ สนับสนุนและส่งเสริมให้ได้รับพัฒนาจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทัศนศึกษา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาในชั้นเรียนและสถานศึกษา อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งสนับสนุน

และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนมีการอุทิศตนเองอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพขึ้น อันจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๒ โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๓ มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

๓. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร

๔. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชั่วโมง PLC เพื่อให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมประชุม วางแผน เสนอกิจกรรมและขอ อนุมัติกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิชาชีพครูที่รร.เป็นผู้จัด - สำรวจเรื่องที่ครูและบุคลากร ต้องการพัฒนาตนเองและให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๑.๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่ หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด - ประชาสัมพันธ์ หรือคัดเลือกครูเข้ารับ การอบรมจาก หน่วยงาน ต่างๆ/ ต้นสังกัดที่มี	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	- คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานบุคคล - นางพกมาส สิงห์พันธุ์ - นางสุเบญญา เกิดชุมทอง - นางพกมาส สิงห์พันธุ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
หนังสือมายังโรงเรียน ๒. ออกแบบกิจกรรม สํารวจรายการวัสดุ งบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการจัดอบรมที่ร. เป็นผู้จัด ๓. ขออนุมัติกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๕. ประชุม สรุปและประเมินผล รายงาน การดำเนินกิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	- นางสุเบญญา เกิดชุมทอง
กิจกรรมที่ ๒ ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน บุคคลเพื่อร่วมวางแผน ออกแบบและนำเสนอ กิจกรรม ๒.เสนอกิจกรรมในโครงการและขออนุมัติ ผู้บริหาร ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้าร่วมอบรมการอบรมพัฒนาโครงการพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน	ต.ค. ๒๕๖๗	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาววรรณนิศา ธารเนตร - นางพกามาส สิงห์พันธุ์
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการ พัฒนาได้รับองค์ความรู้ มีความเข้าใจ และ ทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการ บริหารจัดการทางการเงิน ๕. นิเทศ ติดตาม การรายงานผลการปฏิบัติ และสรุปกิจกรรม		- นางสาววรรณนิศา ธารเนตร
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน บุคคล เพื่อชี้แจงกิจกรรมและจัดเตรียมข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน ๒. ประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากร แจ้ง กำหนดการการศึกษาดูงาน ๓. จัดกิจกรรมนำครูไปทัศนศึกษาดูงาน ๔. ประชุม สรุปและประเมินผล รายงาน การดำเนินกิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๗ เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	- คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานบุคคล -นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยม นาค - คณะครูและบุคลากร -นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยม นาค

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒๐๑,๔๕๐ บาท เงินพัฒนาผู้เรียนบาท
 เงินรายได้สถานศึกษาบาท เงินอื่นๆ ๒๔๑,๒๐๐ บาท รวมเป็น ๔๔๒,๖๕๐ บาท
☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ช ว ง ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบ แทน/ใช้ สอย	วัสดุ ดุ	ครุ ภัณฑ์	ตอบ แทน/ใช้ สอย	วัสดุ ดุ	ครุ ภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากร	๕๐,๐๐๐	๓,๑๕๐	-	-	-	-	-	๕๓,๑๕๐
	กิจกรรมที่ ๒ ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	๒๔๑,๒๐๐	๒๔๑,๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากร	๑๔๘,๓๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๔๘,๓๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น ๓ กิจกรรม		๒๐๑,๔๕๐			-			๒๔๑,๒๐๐	๔๔๒,๖๕๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	- ประเมินรายงานการพัฒนาตนเอง (SAR)	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
๒. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
๓. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร	- ประเมินแผนพัฒนาครูและบุคลากรของกลุ่มบริหารงานบุคคล	- แผนพัฒนาครูและบุคลากรของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	- ประเมินรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

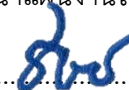
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

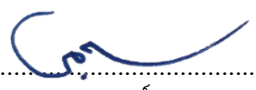
๗.๑ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
 ๗.๒ โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗.๓ มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
๗.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพกามาส สิงห์พันธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



โครงการ พัฒนางานด้านบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ข้อที่

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

๑๘. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒.๒ โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางผกามาส สิงห์พันธุ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริม ให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีการจัดระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ อีสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การดำเนินงานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและสวัสดิภาพ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การดำเนินงานวินัยงานบำเหน็จบำนาญ จัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากร จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนางานด้านบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นขั้นตอนและมีระบบ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและได้รับจัดสรรครูสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น
๔. ครูและบุคลากรพึงพอใจการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
๒. โรงเรียนยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
๓. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอัตรากำลัง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อร่วมวางแผน ออกแบบและนำเสนอกิจกรรม ๒. สืบค้นข้อมูลงานต่างๆ ๓. เสนอกิจกรรมในโครงการและขออนุมัติ ๔. การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง ๕. ทำบันทึกข้อความแจ้งการต้องการอัตรากำลัง เสนอฝ่ายบริหาร ๖. บรรจุ สรรหา และแต่งตั้ง ๗. ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว ๘. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างและครูอัตราจ้าง ๙. ครูอัตราจ้างและลูกจ้างจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อให้สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑๐. คณะกรรมการประเมินการปฏิบัติลูกจ้างและ ครูอัตราจ้างตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สรุป และรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวศิริพร มนัสสิทธิพันธ์ - นางพกามาส สิงห์พันธุ์ - นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว - นางสาวศิริพร มนัสสิทธิพันธ์ - นางพกามาส สิงห์พันธุ์ - นางอมรรัตน์ พิกุลทอง - นางสาวศิริพร มนัสสิทธิพันธ์ - ครูอัตราจ้างและลูกจ้าง - นางสาวศิริพร มนัสสิทธิพันธ์ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารทั่วไป
๑๑. สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	- นางสาวศิริพร มนัสสิทธิพันธ์
๑๒. นำการสรุปผลการจัดกิจกรรม ไปวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สำหรับวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการวางแผน อัตรากำลังในปีงบประมาณถัดไป		
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อร่วมวางแผน ออกแบบและนำเสนอกิจกรรม ๒. สำรวจวัสดุงานต่างๆ ๓. เสนอกิจกรรมในโครงการและขออนุมัติ ๔. ขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ๕. งานต่างๆจัดทำข้อมูล จัดระเบียบเอกสาร สำคัญให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน สำหรับ ให้บริการบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน อย่างเป็น ระบบและรวดเร็ว ๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจกับ ผู้ใช้บริการ และสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม ๗. นำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ไปพัฒนา และ ปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลในปีถัดไป	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗, เม.ย. ๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ก.ย. ๖๘	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว - นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว - นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว - กลุ่มบริหารงานบุคคล -นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนการทำงาน ๒. จัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๓.จัดทำข้อมูลบุคลากรรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี ๔. สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ - จัดงานเลี้ยงส่ง เลี้ยงรับย้าย - จัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตนตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีผลงาน ดีเด่น - ดำเนินการงานเกษียณอายุราชการ	ต.ค.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๖๗, พ.ค. ๖๘ ๓๐ ธ.ค. ๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘	- กลุ่มบริหารงานบุคลากร - นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย - นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค - กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๖.นำผลของการจัดกิจกรรมมาสรุป เพื่อ	ก.ย. ๒๕๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๘	- นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒๘๕,๓๗๔ บาท เงินพัฒนาผู้เรียน บาท
เงินรายได้สถานศึกษา ๘๐๖,๗๐๐ บาท เงินอื่นๆ ๕๔,๕๐๐ บาท รวมเป็น ๑,๑๔๖,๕๗๔ บาท

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ช่วง ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบ แทน/ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบ แทน/ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอัตรากำลัง	๑๒๒,๘๕๐	-	-	๔๐๓,๓๕๐	-	-	-	๕๒๖,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๘,๙๔๐	๖,๒๓๔	-	-	-	-	-	๓๕,๑๗๔
	กิจกรรมที่ ๓ เชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญและกำลังใจ	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒๖,๐๐๐	๓๐,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอัตรากำลัง	๑๒๒,๘๕๐	-	-	๔๐๓,๓๕๐	-	-	-	๕๒๖,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓ เชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-	-	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น ๓ กิจกรรม		๒๘๕,๓๗๔			๘๐๖,๗๐๐			๕๔,๕๐๐	๑,๑๔๖,๕๗๔

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอ ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและ ได้รับจัดสรรครูสาขาวิชาเอกที่ สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียน	- ประเมินรายงานการยืนยัน ตัวตน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	- รายงานการยืนยันตัวตน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. ครูและบุคลากรที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู และบุคลากร ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	- ประเมินจากรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR)	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจการ ให้บริการของกลุ่มบริหารงาน บุคคล	- แบบประเมินความพึงพอใจการ ให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ครูและบุคลากรพึงพอใจการ	- ประเมินความพึงพอใจการ	- แบบประเมินความพึงพอใจการ

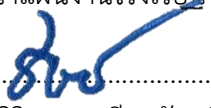
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	ให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	ให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร	- ประเมินรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	-รายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ จัดให้มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
- ๗.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๗.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความมั่นคงและเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ
- ๗.๕ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่าง เป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางผกามาส สิงห์พันธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช และทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก้างปลาวิทยาฯ จึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมาย

๔. ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๖. รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการระบบ

คุณภาพ PDCA

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนดำเนินการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ ดังนี้

๑. เมื่อมีนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ เพื่อนำสู่การปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๒. เมื่อมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาขออนุมัติตามขั้นตอนและกระบวนการของแผน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบันทึกข้อความขออนุมัติปรับแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เสนอผู้บริหารเพื่อการอนุมัติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว งานแผนงานจะเป็นผู้นำข้อมูลมาปรับแผนปฏิบัติการและติดตามการใช้งบประมาณในโครงการต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่ง
- ภาพประกอบ



คำสั่งโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ที่ ๑๖๐/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมขอนแก่นอินเตอร์สอร์ทแอนด์โฮเทล อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๙(๑) (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้น และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาแก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายระดมพล ช่วยชูชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวศร เปาะทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ พิกุลทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๖. นายสุชาติ แก้วหล้า	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๗. นางผกามาส สิงห์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวสุภาวดี สุขจอม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นายระดมพล ช่วยชูชาติ	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาวดี สุขจอม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๓. นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๔. นายนิธิกิตติ์ ฐิติไชยรัตน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสุรพงษ์ กลัปเดตะ	ตำแหน่ง พนักงานขับรถ	

มีหน้าที่ กำหนดสถานที่ ติดต่อ ประสานงาน รายละเอียดค่าใช้จ่าย ประชาสัมพันธ์ครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางจุฑาทิพย์ กลับจันทร์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวสุเบญญา เกิดชุมทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๔. นางกริตพร อินทะนัน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ การเบิกจ่ายตามงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ

๒.๓ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีกร ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี สุขผอม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายนิธิกิตติ์ ฐิติโฆษิตรัตน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๓. นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการตามกำหนดการที่กำหนด

๒.๔ ฝ่ายลงทะเบียน

๑. นายนิธิกิตติ์ ฐิติโฆษิตรัตน์	ตำแหน่ง ค.ศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรินพร มนัสสิทธิพันธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางจันทร์จิรา ชอบทำกิจ	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวจุไรรัตน์ ทองยอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียนและรับลงทะเบียน

๒.๕ ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายโยธิน ปลั่งไหม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพงษ์ จริตงาม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน จัดเตรียมความพร้อม อุปกรณ์ เครื่องเสียง ในการอบรม และบันทึกภาพ

ตลอดการอบรม

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชนัน ชุมแคล้ว	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายนิธิกิตติ์ ฐิติโฆษิตรัตน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลการประเมินและจัดทำเกียรติบัตร

๒.๗ ผู้ปฏิบัติหน้าที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางอมรรัตน์ พิกุลทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๒. นางสาวศร เปาะทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๓. นางกริตพร อินทะนัน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๔. นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๕. นายโยธิน ปลั่งไหม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๖. นางสาวศิวพร จริตงาม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๗. นางสาวสุภาวดี สุขผอม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๘. นางสาวเสาวนีย์ คำทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๙. นางสาวเตชินี ภิรมย์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๑๐. นางสาวลีนินาฏ พงษ์ปาน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

๑๑. นางจุฑาทิพย์ กลับขันธุ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๑๒. นางณททัย อนุจร	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๑๓. นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๑๔. นางสาวสุเบญญา เกิดชุมทอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๑๕. นางผกามาส สิงห์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๑๖. นายชัยวัฒน์ จิระโรจนกุล	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๑๗. นายนิธิกิตติ์ จิตโตเมษิตร์ตัน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๑๘. นางสาวณัฐธิดา ชนะพลชัย	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๑๙. นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๒๐. นางสาวอรรลี เทพนุรักษ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๒๑. นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๒๒. นางสาวศุภรดา เพ็ญรัตน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๒๓. นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๒๔. นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๒๕. นางพิมพ์ไทย เกตุพงษ์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๒๖. นางสมโภช วั่งวิเศษกุล	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๒๗. นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๒๘. นางสาวลลีย รอดสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๒๙. นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๓๐. นางภัทรีพันธุ์ จันทรบัว	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๓๑. นางสาวธิดารัตน์ อินทรโชติ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๓๒. นางสาวอัสมา สุวรรณ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๓๓. นายสุชาติ แก้วหล้า	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๓๔. นางสาวดวงกมล บุญชู	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒
๓๕. นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๓๖. นางสาวพรพิมล สมบัติมาก	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๓๗. นางวิภา ไอยราคม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓
๓๘. นายณัฐพงษ์ จริตงาม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
๓๙. นางสาวศรินพร มนัสสิทธิพันธ์	ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง
๔๐. นางสาวณิชนน ชุมแคล้ว	ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง
๔๑. นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์วงศ์ศรี	ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง
๔๒. นางสาวจุไรรัตน์ ทองยอด	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔๓. นางจันทร์จิรา ชอบทำกิจ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน

มีหน้าที่ เข้าร่วมการอบรม และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
ตลอดระยะเวลาการอบรม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

ภาพประกอบการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ผู้บริหาร คณะครูร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเป็นเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
มติที่ประชุมเห็นชอบ



โรงเรียนท่างปสาวิทยาत्म

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน