



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม
KANGPLA Model



นางสาวสุภาวดี สุขอม
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ -



โรงเรียนท่าंगปลาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเรื่อง “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เนื้อหาประกอบด้วย ความสำคัญของนวัตกรรม จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม จุดเด่นนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับและเงื่อนไขความสำเร็จ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

สุภาวดี สุขพอม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประเภทผลงานที่ส่ง	๑
ชื่อผลงาน	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม	๓
จุดเด่นนวัตกรรม	๔
กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ	๘
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๙
เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๐
ผู้รับรองข้อมูล	๑๐
บรรณานุกรม	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภทผลงานที่ส่ง

- ☒ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน
(ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสถานศึกษา
(ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการส่งเสริม นิเทศ กำกับ ติดตาม
(ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ชื่อผลงาน รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model

สอดคล้องกับคุณลักษณะ

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุทิศการณคุณธรรม
- ☐ คุณธรรมอัตลักษณ์ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวสุภาวดี สุขหอม

โรงเรียน ก้างปลาวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

โทรศัพท์.....-.....โทรสาร.....-

E-mail supawadee.saimai@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๘ - ๗๓๙๓๙๖๗

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

สถานการณ์ปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะรุนแรงมากขึ้น ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมที่แข่งขันกันอย่างเสรี ต่อสู้กันทางการตลาด กระตุ้นและเร่งเร้าให้ผู้คนนิยมการบริโภคผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้โครงสร้างของสังคมไทยอ่อนแอ ต้นทุนทางสังคม ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์แสดงให้เห็นความเป็นตัวตนของไทยถูกละเลยและถูกปฏิเสธจากเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนเสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมายและศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียรและความซื่อสัตย์ พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน สถาบันครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปทำให้ความสัมพันธ์ของครอบครัวลดน้อยลง ขาดการเอาใจใส่และละเลยในการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของสังคมไทยให้กับเยาวชนเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก

การศึกษามีหน้าที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ปลูกฝังและสร้างความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นกับเยาวชนด้วยกระบวนการทางการศึกษาเพื่อลดปัญหาและเพิ่มความสุขให้เกิดขึ้นในสังคม การศึกษามีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน คือการบังคับ ควบคุม (Custodial Function) เพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่อยู่ในกรอบกฎเกณฑ์ของสังคมโดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันไปตามความแตกต่างของวัย การสร้างเอกลักษณ์ประจำชาติ (Creating a national identity Function) การศึกษาต้องพัฒนาให้เยาวชนเกิดความรู้สึกและประสบการณ์ร่วมเพื่อทำให้เกิดความผูกพัน ความรู้สึกเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อประเทศชาติ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต (The shilling Function) ให้มีความสำคัญกับทักษะการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อการทำงานตามความต้องการของภาคเศรษฐกิจ การสร้างและคัดสรรคุณภาพของคน (The credentialing Function) เพื่อตอบสนองต่อการเข้าสู่ตำแหน่งงานและสถานภาพทางสังคม การคัดสรรความรู้ จัดระบบองค์ความรู้ (Knowledge Function) คือการพิจารณาคัดสรรความรู้ของสังคมมาสร้างเป็นหลักสูตร การถ่ายทอดความรู้ของสังคม (The selecting organizing and transmitting of public) (ฉันทนา รัตนพลแสน, ๒๕๕๕)

ความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดีที่สำคัญอย่างหนึ่ง ความรู้สึกรับผิดชอบ เป็นลักษณะนิสัยและทัศนคติของบุคคลซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้เกิดการปฏิบัติตามระเบียบ เคารพสิทธิของผู้อื่น ทำตามหน้าที่ของตนเองและมีความซื่อสัตย์สุจริต การที่บุคคลมีลักษณะความรับผิดชอบ จะช่วยให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปด้วยความราบรื่น สงบสุข นอกจากนี้ความรับผิดชอบยังเป็นคุณธรรมที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ หากคนในชาติมีความรับผิดชอบจะเกิดผล ดังนี้ การทำงานทุกอย่างสำเร็จตามเป้าหมายได้ทันเวลา เป็นที่นับถือ ได้รับการยกย่อง สรรเสริญและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อสังคม เกื้อหนุนให้บุคคลปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และหลักเกณฑ์ของสังคม โดยไม่มีการบังคับจากผู้อื่น ทำให้เกิดความก้าวหน้าสงบสุข ต่อตนเองและสังคม จะเห็นได้ว่าความรับผิดชอบ มีความสำคัญเพราะจะทำให้มนุษย์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า และสังคมโลกเกิดความสันติสุขอย่างถาวรแน่นอน ดังนั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการในการสอนทักษะทางสังคมและพฤติกรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต้องปลูกฝังแนวทางปฏิบัติที่

ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีการปรับตัวที่ดี และต้องดูแล ป้องกัน ควบคุมและแก้ไข พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของผู้เรียน ด้วย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของผู้เรียนให้ควบคุมตนเอง และปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาของสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้ลดปัญหาในด้านความประพฤติของผู้เรียนได้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จะต้องส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งทางด้านวิชาการ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีนักเรียนจำนวน ๘๒๙ คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่คละความสามารถ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเปิดสอนแผนการเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป และแผนการเรียนศิลป์ - ภาษา ซึ่งในการจัดการเรียนรู้มีการสอดแทรกคุณธรรมทั้ง ๕ ประการในรายวิชาที่สอน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ซึ่งเป็นนักเรียนในที่ปรึกษาของข้าพเจ้า นักเรียนเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เป็นนักเรียนที่คละความสามารถ จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานรายวิชาและมีโอกาสเสี่ยงสูงที่จะทำให้ผลการเรียน ๐ และ ร ข้าพเจ้าใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในการสร้างกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ มีการนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ ซึ่งเป็นธรรมแห่งความสำเร็จ รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล และทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไค์ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดในการพัฒนาคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจัดทำนวัตกรรม เรื่อง “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model

๒) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ให้สูงขึ้น ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม เรื่อง “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากขึ้นไป

๓. จุดเด่นนวัตกรรม

การนำนวัตกรรม KANGPLA Model มาใช้ในการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๗๖.๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มสูงขึ้นจากภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อสังคมจากการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ กิจกรรมชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม นศท. จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ และจากการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลโรงเรียนก้างปลาวิทยาฯ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพต้นแบบ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

๔. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

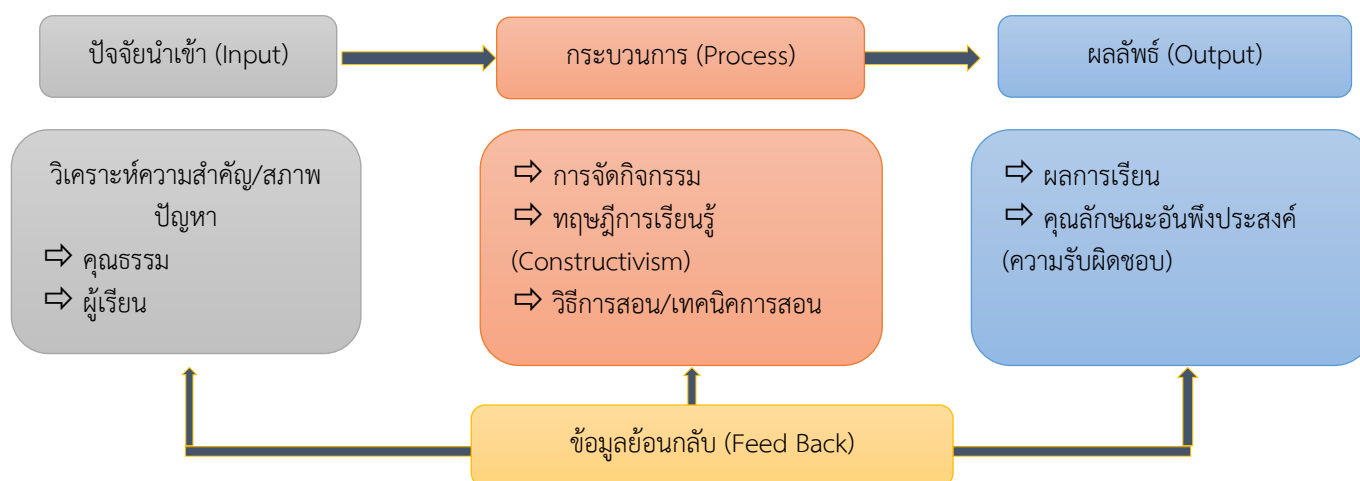
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ดำเนินการดังนี้

๑) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โดยการ สอบถามนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง เกี่ยวกับความต้องการที่จะให้ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือ ในการประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจากการสอบถามพบว่า ประเด็นที่นักเรียนและผู้ปกครอง ต้องการให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คือ ผลการเรียนรู้ และการกำกับ ดูแลนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ในการเรียน การส่งงาน และความรับผิดชอบต่อตนเอง (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๓)

๒) สำรวจปัญหาโดยสังเกตด้วยตนเอง และการประชุมร่วมกันของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และครูศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถึงปัญหาด้านคุณธรรมของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน ผลการ เรียน และพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งผลจากการสำรวจพบว่าปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขเป็นอันดับแรก คือ ความ รับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๔)

๓) คิดค้น หาวิธีแก้ปัญหาโดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงมีแนวคิดนำหลักการทรงงาน ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “อิทธิบาท ๔” แนวคิดด้าน การศึกษา “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” และทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไดค์

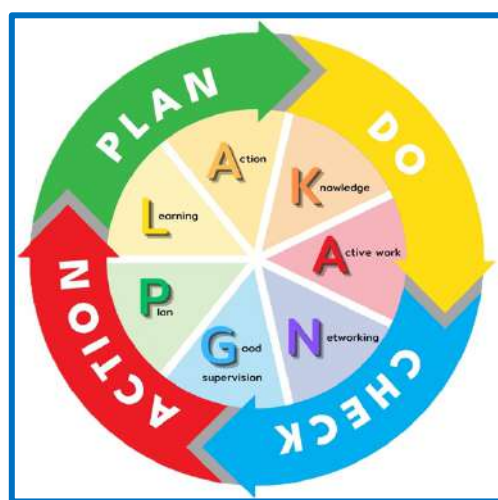
ในการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ข้าพเจ้าใช้วิธีระบบ (system approach) มาเป็นตัวกำหนดในการวางแผนดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ดังแผนภาพ



จากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมใช้วิธี System Approach ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Output) และ ข้อมูลย้อนกลับ (Feed Back) และทุกขั้นตอนจะควบคุมโดยวงจรคุณภาพ PDCA

๔) การกำหนดรูปแบบ วิธีการสร้างความพึงพอใจต่อตนเองและสังคม โดยร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ในการกำหนดรูปแบบ วิธีการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน เช่น การติว การสอนเสริม การทำกับการส่งงานโดยมีคู่บัดดี้ กิจกรรมจิตอาสาเขตพื้นที่สะอาด กิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต เป็นต้น

๕) พัฒนานวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” โดยมีกระบวนการ ดังนี้



K = Knowledge หมายถึง การรู้ เข้าใจปัญหาของนักเรียน ครูต้องรู้ เข้าใจ เข้าถึงนักเรียน เนื่องจากนักเรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคลในการเรียน ความรับผิดชอบ โดยครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และคัดกรองนักเรียน เพื่อช่วยให้การดูแลช่วยเรียนได้ตรงประเด็นตามความต้องการ

A = Active work หมายถึง การดำเนินการงานการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบของครูต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ ทำเป็นประจำ โดยกำหนดกิจกรรมให้กับนักเรียนในการเรียน การส่งงาน เป็นต้น

N = Networking หมายถึง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู บุคลากรและผู้ปกครองในการดำเนินการสร้างความรับผิดชอบแก่นักเรียน

G = Good supervision หมายถึง ครูมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยครูต้องเอาใจใส่ดูแลนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการดูแลช่วยนักเรียน เข้าหา พูดคุย แสดงความเป็นกันเอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เป็นต้น

P = Plan หมายถึง มีการวางแผน กำหนดกิจกรรม วิธีการในการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบแก่นักเรียน ได้แก่

- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน เช่น การติว การสอนเสริม โดยให้นักเรียนที่มีความถนัด มีความรู้ ความเข้าใจในแต่ละรายวิชา ช่วยสอนเสริมแก่เพื่อนในท้องที่ยังไม่เข้าใจ หรือมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในรายวิชาต่างๆ ให้มีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น การติวก่อนสอบระหว่างเรียน การติวสอบท้ายบทเรียน โดยจัดกลุ่มนักเรียนความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน ในการร่วมกันอ่าน ติว สร้างความเข้าใจในบทเรียนหรือเนื้อหา นั้นๆ หากมีเพื่อนคนใดที่สอบไม่ผ่านก็ดำเนินการจับคู่ติว ดูแลคนเพื่อนสอบผ่าน (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๕)

- การกำกับการส่งงานโดยมีคู่บัดดี้ ให้นักเรียนจับคู่บัดดี้ ๒ คน ในการช่วยกันกำกับ ดูแล และ รายงานผลการส่งงาน/การบ้านทุกรายวิชาให้ครูที่ปรึกษาทราบ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๖)

- กิจกรรมจิตอาสา เขตพื้นที่สะอาด มีการจัดกลุ่มนักเรียน ๓ – ๔ คน ดูแลความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบตามที่โรงเรียนมอบหมาย โดยครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การลงเขตพื้นที่ทำความสะอาดของนักเรียนทุกคน เข้า ๑๕ นาทีก่อนเข้าเรียน (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๗)

- กิจกรรมเข้าวัด พัฒนาจิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมศาสนพิธี ฟังธรรม และร่วมบำเพ็ญประโยชน์ภายในวัด ได้แก่ การจัดเรียงหนังสือธรรมะชั้นหนังสือ การทำความสะอาดโรงธรรม ศาลาวัด ศาลาพระแม่แก่ และบริเวณโดยรอบวัดก้างปลา เป็นต้น (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๘)

L = Learning หมายถึง การเรียนรู้รับบทของนักเรียน วิเคราะห์ผลการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน คุณธรรมในสถานศึกษา จากปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายคุณธรรมในสถานศึกษา คือ ความรับผิดชอบ

A = Action หมายถึง มีการนำผลการประเมินคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ และของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป

๖) นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน จากนั้นนำเสนอนวัตกรรม ผลการใช้นวัตกรรมแก่ครูปรึกษาทุกระดับชั้น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาความรับผิดชอบแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน ๘๒๙ คน ต่อไป

๕. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามขั้นตอน กระบวนการของ KANGPLA Model มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑.๑ จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ พบว่า นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ เนื่องจากนักเรียนส่งงาน/การบ้าน ครบตามเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด และในภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น สูงกว่าภาคเรียนที่ ๑ ซึ่งสูงขึ้น $+0.09$ (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๙)

๑.๒ จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ พบว่า นักเรียน ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ นั้น ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่าเดิมจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของห้องในภาคเรียนที่ ๒ สูงกว่าภาคเรียนที่ ๑ ซึ่งสูงขึ้น $+0.09$ (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๙)

๒. ผลที่เกิดตามเป้าหมาย

๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ

๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.91$ และ S.D. = ๐.๒๖ มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน การกำกับการส่งงานโดยมีคู่มือที่ดี กิจกรรมจิตอาสา เขตพื้นที่สะอาด และกิจกรรมเข้าวัด พัฒนาจิต (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๐)

ผลสัมฤทธิ์

ผลจากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โดยใช้กระบวนการ K, A, N, G, P, L และ A พบว่าการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อมากขึ้น สังเกตได้จากการส่งงาน/การบ้าน ครบและตรงตามเวลาที่ครูประจำวิชากำหนด นักเรียนไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๗ นอกจากนี้การใช้นวัตกรรมและกระบวนการข้างต้นยังเสริมสร้างความสามัคคี การเสียสละ มีสัมพันธภาพที่ดี ส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือกันและกันของนักเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามัคคี มีการดูแลช่วยเหลือระหว่างกันในชั้นเรียนทั้งด้านการเรียน และการทำกิจกรรม

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓) ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น

ระบบ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จของการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมความรับผิดชอบ ซึ่งนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการใช้นวัตกรรม KANGPLA Model ตามระบบวงจรคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจและไม่ต้องร้องขอ

๒. ครูผู้สร้างนวัตกรรม มีการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมและบริบทของนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คัดกรองนักเรียนเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม รูปแบบ วิธีการดำเนินกิจกรรม โดยศึกษาหาความรู้จากเอกสาร งานวิจัย บทความทางวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และมีนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ซึ่งจัดกิจกรรมทุกห้องเรียนและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. เพื่อนครู คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน ซึ่งอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร ให้การดูแล ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา เป็นกำลังใจให้การดำเนินการนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีมาโดยตลอด และยินดีที่จะนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน

๕. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้คอยสนับสนุน คอยกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่บ้านในช่วงหลังเลิกเรียนและวันหยุดให้นักเรียนปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอจนเกิดเป็นนิสัย ทั้งความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๖. ชุมชน ชุมชนบ้านก้างปลาและชุมชนใกล้เคียง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบของนักเรียน ทุกครั้งที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็จะกล่าวถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเสมอ นอกจากนี้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทางโรงเรียนนำโดยผู้บริหาร คณะครูดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สำเร็จการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด

๗. หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลให้เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนทุกคน และจะพัฒนาต่อยอดด้านคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

๗. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การดำเนินการตามนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” มีผลการใช้นวัตกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดแล้วยังได้รับบทเรียนในประเด็นต่อไปนี้

๑. เมื่อนักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียน ส่งงาน/การบ้านตรงตามที่ครูประจำวิชากำหนด แล้วนักเรียนยังช่วยเหลืองานที่บ้าน และพัฒนาความสามารถพิเศษตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง ฝึกฝนและสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้ มีการฝึกซ้อม การร่วมแสดงและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในโอกาสต่างๆ เช่น การร่วมเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต การร่วมเล่นดนตรีโฟล์คซอง การร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเป็นผู้นำทางวิชาการและผู้นำสภานักเรียน และการแสดงจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งนักเรียนมีความสุขกับสิ่งที่ได้ทำและความตั้งใจในการฝึกซ้อม

๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง มีความมั่นใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้นักเรียนมีกิจกรรมเด่น เรียนอย่างมีความสุข “ดี เก่ง และมีความสุข”

๔. ผู้ปกครองมีความมั่นใจ ไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ที่จะดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนเป็นอย่างดีจนสำเร็จการศึกษา

๕. นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ช่วยพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถพิเศษซึ่งใช้ได้ผลทั้งในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ทั้งยังใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

๑. เผยแพร่สู่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ ท่าน ในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำเสนอแนวทางขั้นตอนของนวัตกรรมไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาการเรียน ปัญหาความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน/การบ้านในรายวิชาต่างๆ โดยใช้วิธีการเล่า อธิบายประสบการณ์ประกอบการนำเสนอข้อมูลและผลการใช้นวัตกรรม (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๑)

๒. เผยแพร่สู่ครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๑ ห้องเรียน รวม ๑๒ ท่าน ในการประชุมระดับของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำเสนอให้ครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีนักเรียนขาดความรับผิดชอบ ส่งงานช้า หรือไม่ส่งงานในรายวิชาต่างๆ โดยใช้วิธีการอธิบาย และเล่าประสบการณ์ประกอบการนำเสนอข้อมูลและผลการใช้นวัตกรรม

๓. เสนอผู้บริหารรับทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และผู้บริหารนำเสนอในวาระการประชุมครูประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ครูได้นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหานักเรียนในที่ปรึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๑)

๔. เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน www.kpws.ac.th (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๒)

การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว” และได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ “ก้างปลาจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ โดยใช้ KANGPLA Model” (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๓ - ๒๖)

๙. เจื่อนไขความสำเร็จ

๑) การดำเนินงานนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน คำปรึกษา คำแนะนำจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) การดำเนินงานนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๓) ผู้สร้างนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการแก้ปัญหาความรับผิดชอบของนักเรียน จนทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีคุณธรรมความรับผิดชอบ มีผลการเรียนดีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ และนักเรียนยังมีความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้ส่งผลงาน
(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)

ผู้รับรองข้อมูล

.....นางสาวสุภาวดี สุขพอม ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เป็นครูผู้สอนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นผู้มุ่งส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” มาปรับใช้กับนักเรียนและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดสอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

.....ในการนี้ขอรับรองว่านางสาวสุภาวดี สุขพอม ดำเนินการจัดทำและนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” มาใช้กับนักเรียน และเกิดประสิทธิภาพแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อจริง ดังรายงานเอกสารประกอบ

ลงชื่อ.....
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐). กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ฉันทนา รัตนพลแสน. (๒๕๕๕). ความสำคัญของความรับผิดชอบ [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.gotoknow.org/> [๒๕๖๖, สิงหาคม ๒๑].
- โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม. (๒๕๖๖). รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖. นครศรีธรรมราช. งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม.

ภาคผนวก



วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โดยการสอบถามนักเรียน ผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ซึ่งมีประเด็นที่ต้องการให้ครูที่ปรึกษาดูแล คือ ด้านผลการเรียน การสร้างความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน/การบ้านให้ตรงเวลาตามที่ครูประจำวิชากำหนด



สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยผู้อำนวยการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชุมร่วมกันถึงสภาพปัญหาทัศนคติของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ การส่งงานและความรับผิดชอบของนักเรียน ซึ่งพบประเด็นที่ต้องดำเนินการให้เกิดแก่ผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบ



กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน การติว การสอนเสริม โดยนักเรียนที่มีความถนัด ความรู้ ความเข้าใจในแต่ละรายวิชา ช่วยอธิบาย แนะนำ แก่เพื่อนในประเด็นที่ยังสงสัยหรือยังไม่เข้าใจ โดยจัดกลุ่มนักเรียนแบบคละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน



การจับคู่บัดดี้ ในการช่วยกันเรียน และช่วยกันกำกับ ดูแล ติดตามให้คู่บัดดี้ส่งงาน/การบ้าน หรือชิ้นงานที่ครู
ประจำวิชามอบหมายตามเวลาที่กำหนด



กิจกรรมจิตอาสา เขตพื้นที่สะอาด นักเรียนทุกคนร่วมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกเช้า ๑๕ นาทีก่อนเข้าเรียน



กิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมทางศาสนพิธี ฟังธรรมและร่วมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณวัดก้างปลา

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		พัฒนาการ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	นางสาวกิตติยากร จันท์สุข	-	-	๓.๔๓	๓.๖๓	+๐.๒๐
๒	นางสาวชาครียา ทองสีนวน	-	-	๓.๓๕	๓.๖๔	+๐.๒๙
๓	นางสาวณัฐภัสสร งามประดิษฐ์	-	-	๓.๗๕	๓.๘๒	+๐.๐๗
๔	นางสาวธัญพร รัตตโน	-	-	๓.๓๒	๓.๓๙	+๐.๐๗
๕	นายนิติภูมิ คันธรักษา	-	-	๓.๓๐	๓.๔๒	+๐.๑๒
๖	นายพัสกร อ่อนศรี	-	-	๓.๔๑	๓.๖๐	+๐.๑๙
๗	นางสาวพีรดา ณ สุข	-	-	๓.๕๘	๓.๕๐	-๐.๐๘
๘	นายพีรภัทร บุญขวัญ	-	-	๓.๒๕	๓.๒๐	-๐.๐๕
๙	นางสาวเพชรลินดา มะลิคุณ	-	-	๓.๓๘	๓.๕๕	+๐.๑๗
๑๐	นางสาวภณิดา จันท์เมืองไทย	-	-	๓.๖๖	๓.๗๕	+๐.๐๙
๑๑	นายรัชชานนท์ คชนาเคนทร์	-	-	๓.๑๙	๓.๔๐	+๐.๒๑
๑๒	นางสาวรัตนภรณ์ รัตนพันธ์	-	-	๓.๓๐	๓.๕๖	+๐.๒๖
๑๓	นางสาววรรณ วรงค์เมฆ	-	-	๓.๐๐	๒.๙๗	-๐.๐๓
๑๔	นางสาวศศิณิกา ทองเนื้อเก่า	-	-	๓.๔๐	๓.๒๖	-๐.๑๔
๑๕	นางสาวสิริวิภา ศรีนอง	-	-	๓.๓๒	๓.๕๕	+๐.๒๓
๑๖	นางสาวอรปรียา บุญช่วย	-	-	๓.๘๒	๓.๘๖	+๐.๐๔
๑๗	นายอักรชัย แสงเงิน	-	-	๓.๒๙	๓.๓๒	+๐.๐๓
๑๘	นายณรวิชัย คชวรรณ	-	-	๓.๑๖	๓.๒๒	+๐.๐๖
๑๙	นางสาวกฤตพร อร่ามโชติ	-	-	๒.๙๕	๓.๐๔	+๐.๐๙
๒๐	นายณัฐวัฒน์ แก้วจุลพันธ์	-	-	๓.๐๔	๒.๙๑	-๐.๑๓
๒๑	นางสาวกัณฑพร ชัยยัง	-	-	๒.๘๓	๒.๙๕	+๐.๑๒
๒๒	นายจิรเมธ รักชัยศ	-	-	๓.๓๐	๓.๔๑	+๐.๑๑
๒๓	นายณัฐวุฒิ แก้วจุลพันธ์	-	-	๓.๑๖	๓.๑๖	๐
๒๔	นางสาวปิ่นปิ่นทร์ ธารเนตร	-	-	๒.๙๑	๓.๑๐	+๐.๑๙
๒๕	นางสาวอาริสรา พลายด้วง	-	-	๓.๐๖	๓.๑๖	+๐.๑
๒๖	นายคทาวุฒิ มะลิทอง	-	-	๓.๒๒	๓.๑๔	-๐.๐๘
๒๗	นายวิทธิธร รักษาภาค	-	-	๓.๐๔	๓.๒๖	+๐.๒๒
๒๘	นางสาวกมลนัฏธ์ เพชรรักษ์	-	-	๓.๖๙	๓.๘๒	+๐.๑๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		พัฒนาการ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒๙	นางสาวศุภรัตน์ สิทธิโชค	-	-	๓.๔๕	๓.๕๒	+๐.๐๗
๓๐	นางสาวปิยะวรรณ เพ็งจันทร์	-	-	๓.๘๒	๓.๗๗	-๐.๐๕
รวมเฉลี่ย		-	-	๓.๓๑	๓.๕๐	+๐.๐๙

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ นั้น ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่าเดิมจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของห้องในภาคเรียนที่ ๒ สูงกว่าภาคเรียนที่ ๑ ซึ่งสูงขึ้น +๐.๐๙

ตารางที่ ๒ แสดงความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	นวัตกรรม KANGPLA Model มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	๔.๙๐	๐.๓๑	ระดับมากที่สุด
๒	นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนได้	๔.๙๓	๐.๒๕	ระดับมากที่สุด
๓	นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนส่งงาน/การบ้านได้ตรงเวลาที่ครูประจำวิชากำหนด	๕.๐๐	๐.๐๐	ระดับมากที่สุด
๔	นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นได้	๔.๘๓	๐.๓๘	ระดับมากที่สุด
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้นวัตกรรม KANGPLA Model ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๘๗	๐.๓๕	ระดับมากที่สุด
เฉลี่ย		๔.๙๑	๐.๒๖	ระดับมากที่สุด

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีระดับความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๙๑, S.D. = ๐.๒๖) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนส่งงาน/การบ้านได้ตรงเวลาที่ครูประจำวิชากำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X}$ = ๕.๐๐, S.D. = ๐.๐๐) รองลงมา คือ นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนได้ ($\bar{X}$ = ๔.๙๓, S.D. = ๐.๒๕) และน้อยที่สุดคือนวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นได้ ($\bar{X}$ = ๔.๘๓, S.D. = ๐.๓๘)



การเผยแพร่นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” โดยเผยแพร่ในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประชุมประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

๑๘๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม ตาม - ตอน สดุดเยี่ยม ติดต่อเรา

ผู้บริหาร

ยินดีต้อนรับสู่เว็บไซต์โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม...Welcome to Kangplawithayakom S

สำหรับผู้ดูแลระบบ

ชื่อผู้ใช้งาน:
รหัสผ่าน:
[เข้าสู่ระบบ] • ลืมรหัสผ่าน

รับสมัครนักเรียนออนไลน์

ผลงานครู

ผลงานนักเรียน

เอกสารดาวน์โหลด

เอกสารภายใน

รายชื่อศิษย์เก่า

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- โครงสร้างสถานศึกษา
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ข้อมูลนักเรียน
- อำนาจหน้าที่

หลักสูตตรนครศรีธรรมราชศึกษา

เด็กคอนรูจักและรักเมืองคอน

14 หน่วยการเรียนรู้

SESAB-NST LMS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
ร่วมกับโรงเรียนนครศรีธรรมราช และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
พัฒนาคุณภาพชีวิต ๑๐ ปี ปีที่ ๒๕๕๗

NO Gift Policy

“งดให้ งดรับ”

ขอเชิญชวนผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดต่าง ๆ
งดรับของขวัญและของกำนัลในโอกาสต่าง ๆ
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างโปร่งใส

นายแพทย์วิเศษ วัฒนาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายแพทย์วิเศษ วัฒนาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม - ร่วมแสดงความยินดี - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกออนไลน์ การแข่งขัน

การเผยแพร่นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model”
ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว



โรงเรียนได้รับรางวัลระดับคุณภาพต้นแบบ ประเภทสถานศึกษานาดกลาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ณ วันที่ 56 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 4 มีนาคม 2567

รับรางวัล “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4

วันจันทร์ ที่ 4 มีนาคม 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มอบหมาย นางสาวสิริวรรณ วีระนันท์สิน รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียนเข้าวันรางวัล “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4 โดยมี นายสุธรรม ราชแก้ว รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัด นครศรีธรรมราช ประธานในพิธีมอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 จัดโดย ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโหนดสำราญ โรงเรียนบ้านเกาะปราง ตำบลโหนดใต้ อำเภอทุ่งสมุท จังหวัดนครศรีธรรมราช



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลา

ภาพกิจกรรม

สาขาศึกษาและการบริหาร
นางสาวอุบลกร คำสุข ชื่นเมืองศึกษาปีที่ 6/1

สาขาศุภกรรมธรรมจริยธรรม
นางสาวพญานัก ทองโตแก้ว ชื่นเมืองศึกษาปีที่ 6/3







สาขาพัฒนาเยาวชน นวัตกรรมชุมชน
จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
นางธนวิวัฒน์ คงโสภา ชื่นเมืองศึกษาปีที่ 6/2

สาขาศึกษาพัฒนาธรรม
นางสาวขวัญใจ สองศิริ ชื่นเมืองศึกษาปีที่ 5/2







โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
อำเภอทุ่งสมุท จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตการศึกษาของสำนักงานนครศรีธรรมราช

 075 363 404
 www.kjps.ac.th
 @937r@kjps





นักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ ๔ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
ประจำปี ๒๕๖๗

[illegible][illegible]

รางวัลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| - รางวัลระดับเหรียญทอง ๔๙ รายการ | - รางวัลระดับเหรียญเงิน ๔๙ รายการ |
| - รางวัลระดับเหรียญทองแดง ๒๔ รายการ | - รางวัลระดับเข้าร่วม ๓๑ รายการ |



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนก้างปลาวิทยา



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ฉบับที่ 14 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 21 ธันวาคม 2566

ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง

ได้รับการคัดเลือก เด็กและเยาวชนดีเด่น

ที่นำชื่อเสียงมาแก่ประเทศชาติ ปี 2567

2 ปีซ้อน (ปี พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2567)



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง เด็กและเยาวชนดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการ
พิจารณาคัดเลือกนักเรียนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗
ตามกรอบพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

บัดนี้ สำนักงานเขตการศึกษา ก. ได้พิจารณาเด็กและเยาวชนดีเด่น
เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง
ราชภัฏเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ได้รับ
การคัดเลือกให้เข้าเป็นตัวแทนเขตการศึกษา ก. เพื่อไปแข่งขันระดับประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗
ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง

นายกษ. ก. วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

(Signature)

นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยา
ประธานกรรมการพิจารณาและมอบโล่แก่ผู้ได้รับคัดเลือก

ร.ร.	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา/ผลงานดีเด่น
๑๐๑	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๒	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๓	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๔	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๕	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๖	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๗	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๘	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๐๙	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๐	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๑	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๒	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๓	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๔	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๕	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๖	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๗	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๘	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๙	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
๑๒๐	นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สูง	โรงเรียนก้างปลาวิทยา จังหวัดนครราชสีมา



โรงเรียนก้างปลาวิทยา

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☎ 075 363 484

🌐 www.kpws.ac.th

📱 @537cbsjc



นักเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่
ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๗



นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์
หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม



โรงเรียนท่าंगปลาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษายกระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ