



เอกสารประกอบการพิจารณา เสนอเพื่อคัดเลือกรับรางวัล

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

การบริหารการจัดการสถานศึกษาเชิงรุก “NORA5 MODEL”
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ประจำปี 2568



นางสาวศิริวรรณ วีระนันทสิน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงพลุควิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณา เสนอเพื่อรับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประเภทด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ชื่อผลงาน การบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุก “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชได้กำหนดขึ้นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกและประกาการพิจารณาของคณะกรรมการตามลำดับต่อไป ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกในการดำเนินการพิจารณาของคณะกรรมการ หากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดประการใดต้องขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
1.1 ความสำคัญสภาพปัญหา	1
1.2 แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา	2
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice)	3
2.1 จุดประสงค์	3
2.2 เป้าหมาย	3
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
3.1 กระบวนการผลิตออกแบบผลงาน	3
3.2 การดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการ	4
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	7
3.4 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	7
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	7
4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	7
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	7
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	7
5. ปัจจัยความสำเร็จ	8
6. บทเรียนที่ได้รับเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	8
6.1 ข้อมูลที่ได้จากการผลิตการนำผลงานไปใช้	8
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	9
7.1 การเผยแพร่	9
7.2 การได้รับการยอมรับ	9
7.3 รางวัลที่ได้รับ	9
ภาคผนวก	11
นวัตกรรม และ Flowchart	13
ตารางแสดงผลการประเมินผล	14
เครื่องมือการวัด และเครื่องมือประเมินผล	16
รางวัลที่ได้รับ	24
เผยแพร่ผลงาน	52
ภาพกิจกรรม	53



แบบเสนอเพื่อรับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2568

ชื่อผู้ส่งเข้าประกวด : นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน

ประเภทสถานศึกษา : โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทผลงาน : ด้านวิชาการ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาวิชา: โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

รายละเอียดของผลงาน

ชื่อผลงาน : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model”
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.1 ความเป็นมาของสภาพปัญหา

ปฐมพระบรมราชโองการของในหลวงรัชกาลที่ 10 พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” จากพระปฐมบรมราชโองการของ “พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” ไม่เพียงสะท้อนถึงพระราชปณิธานเท่านั้น พระองค์ท่านมีความตั้งใจอันแน่วแน่ในการทรงงาน พระองค์ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาผ่านกระบวนการคิด การจัดกิจกรรม ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ

หัวใจสำคัญของการศึกษา คือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไข, 2562) เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยเน้น “ผู้เรียนเป็นสำคัญ” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2562) ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเน้นสมรรถนะผู้เรียนที่ใช้ได้จริงในชีวิต องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการศึกษา ได้แก่ (1) ครูผู้สอน (2) หลักสูตร (3) การจัดการเรียนการสอน และ (4) การวัดและประเมินผล ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบและสัมพันธ์กัน เพื่อเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในยุคดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมอย่างกว้างขวาง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้



เนื้อหาจากครูจึงมีความจำเป็นน้อยลง แต่สิ่งที่จำเป็นมากขึ้น คือ “ทักษะกระบวนการคิด” ในยุคที่มีการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี และรวดเร็วผ่านสื่อต่าง ๆ จึงมักมีแนวคิดหลากหลาย และหลายแนวคิดเป็นประเด็นถกเถียง (Controversial Issue) ไม่อาจลงข้อสรุปได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การวิพากษ์ และวัฒนธรรมแห่งการตั้งคำถาม (Questioning Culture) ตลอดจนการทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปรัชญา (Philosophy for Children : P4C) ในการดำรงชีวิต ช่วยให้ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลมหาศาลให้เกิดความหมายและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (World Economic Forum, 2020) สถานศึกษาจึงต้องปรับระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นและทันสมัย เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพ เตรียมสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)** ที่มุ่งเน้น “การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต” และส่งเสริม “ทักษะแห่งอนาคต” เพื่อสร้างพลเมืองไทยที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ (**สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566**)

จากการศึกษาข้อมูลสารสนเทศและมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมไปถึงข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม พบว่า ผู้เรียนประสบปัญหาดังนี้ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567 ของผู้เรียน พบว่าคุณภาพของผู้เรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในทุกสาระการเรียนรู้ และมีแนวโน้มต่ำลงทุกปี ผลการสอบ PISA มีคุณภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั้งในวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน แสดงให้เห็นว่าคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ได้มาตรฐาน และคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยอย่างต่อเนื่อง และระดับความสามารถของนักเรียนเมื่อเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชแล้ว อยู่ในระดับต่ำมาก เมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ พบว่า มีนักเรียนถึงร้อยละ 46.75 ที่มีผลการศึกษต่ำ และมีเพียง ร้อยละ 0.46 เท่านั้น ที่มีผลการศึกษาในระดับสูง

1.2 แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

จากปัญหาข้างต้นเกิดขึ้นแสดงให้เห็นถึงความด้อยคุณภาพของการศึกษาและระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ทางผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยให้มีการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency – Based Education : CBE)

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวผู้บริหารจึงได้นำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการคิดค้นนวัตกรรมขึ้นมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตน เจริญเติบโตไปเป็นพลเมือง และพลโลก เป็นทรัพยากรในการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ ก่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสมบูรณ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป ผู้บริหารได้คิดค้นนวัตกรรม กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 มาบริหารขับเคลื่อนสถานศึกษาและจัดการศึกษาผ่านกระบวนการคิด การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนไปสู่สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศโดยสมบูรณ์



ดังนั้น “NORA5 Model” จึงเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการที่บูรณาการทั้งหลักการทางการบริหารสมัยใหม่ ทฤษฎีระบบ (System Theory) ของเบอร์ตาลานffy (Bertalanffy, 1968) และแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายการศึกษาของประเทศไทยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 4 : Quality Education) ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนา “ทักษะข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural understanding)” และ “ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)” เพื่อพร้อมก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างมีคุณภาพ การบริหารจัดการแบบ NORA5 Model จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาไทยและทิศทางการพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัล เพื่อมุ่งสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นเลิศในทุกมิติ

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน

2.1.2 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการนำพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.1.3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.2 เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ครู และ นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน

- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีศักยภาพด้านสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ด้าน เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข พร้อมเติบโตเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model”

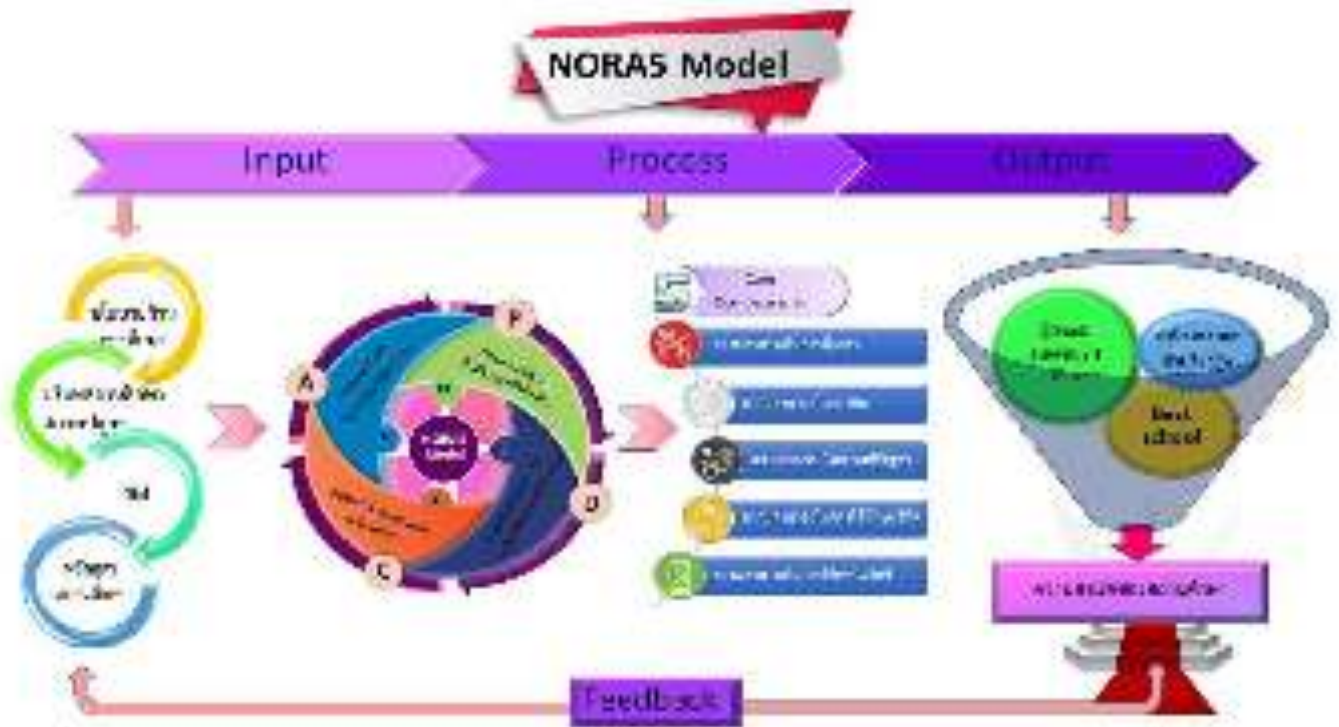
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (ภาคผนวก หน้า 12-13)

3.1 กระบวนการผลิตการออกแบบผลงาน

การดำเนินการในการขับเคลื่อนบริหารสถานศึกษาเชิงรุก ด้วย “NORA5 Model” ดำเนินการใช้หลักทฤษฎีเชิงระบบ Theory System) (Kathryn & David, 1998, p.55) ในรูปแบบวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของ Deming มาใช้ในการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 กระบวนการดำเนินการนวัตกรรมการ “NORA5 Model”

3.1.2 Flowchart ผังขั้นตอนกระบวนการดำเนินการนวัตกรรมการ “NORA5 Model” (แสดงในภาคผนวกหน้า 13)



ภาพกระบวนการดำเนินการนวัตกรรม “NORA5 Model”

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

กระบวนการดำเนินงาน นวัตกรรม NORA5 Model มีดังนี้ (ภาคผนวก หน้า 12-13)

สิ่งที่ป้อนเข้า (Input) หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ อาทิเช่น นโยบายทางการศึกษา แผนงาน หลักสูตรสถานศึกษา สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน สภาพบริบทสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่จะดำเนินการ ทรัพยากรที่เป็นบุคคล วัสดุอุปกรณ์เงิน หรือข้อมูลที่ใช้ในการผลิตหรือการบริการ ซึ่งถือเป็นปัจจัยแรกที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา

กระบวนการ (Process) หมายถึง ขั้นตอนและวิธีการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมาย จุดมุ่งหมาย หรือบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน แผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” ที่ผู้แนะนำได้คิดค้นขึ้นเพื่อก่อให้เกิดการดำเนินงาน ที่มีคุณภาพ เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกๆด้าน ซึ่งจะได้กล่าวถึงขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan)

N : Need Analysis คือ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยการ SWOT Analysis เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา แล้วกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา



2. ดำเนินการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยเน้นแนวคิดที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวคิดและรูปแบบของตนเองเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามกรอบหลักสูตรฯ คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3. ดำเนินประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน ออกแบบการดำเนินงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ด้าย “NORA5 Model” วางเป้าหมายพัฒนาเชิงคุณภาพ ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

O : Organizing Learning คือ การบริหารการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศเน้นการมีส่วนร่วม โดยการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนมุ่งสู่สมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และลงสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู นำนโยบายสู่การปฏิบัติ การจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC) การจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ (Competency – Based Instruction : CBI) และการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (Competency – Based Assessment : CBA) ซึ่งเป็น การศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Centered) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และก้าวหน้าไปตามความสามารถของตน ด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ชุมนุม บำเพ็ญประโยชน์, การบูรณาการร่วมกับหลักสูตรท้องถิ่น “ก้างปลาโมราร์ศิลป์”, โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี กิจกรรม “โนรา ร้อยรักษ์ หัตถศิลป์ ถิ่นก้างปลา”

2. จัดการบริหารจัดการในกลุ่มงาน 5 ฝ่าย บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานกิจการนักเรียน บริหารทั่วไป มีการจัดการที่ชัดเจน โดยส่งเสริมให้คุณครู บุคลากรทางการ

- ฝ่ายวิชาการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชื่อมสมรรถนะ 5 ด้าน ประเมินตามคู่มือสมรรถนะของ สพฐ.

- ฝ่ายบริหารงบประมาณ บริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

- ฝ่ายบริหารงานบุคคล พัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ อบรมครูใช้ Rubric สมรรถนะ PLC แลกเปลี่ยนการใช้ “NORA5 Model”

- ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ (Learning Space) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

- ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน พัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เกิดสมรรถนะชีวิตจริง ชุมนุมสร้างสรรค์/จิตอาสา/กิจกรรมผู้เรียนประเมินตนเอง

ขั้นตรวจสอบและประเมินงาน (Check)

R : Reflect & Resolution คือ การสะท้อนผลตามสภาพจริง รวมใจแก้ปัญหา มีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน 5 ฝ่าย และการจัดการศึกษา มีตรวจสอบการขับเคลื่อนโครงการอย่างจริงจังและมีความต่อเนื่อง และมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนผลตามสภาพจริง คือ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ นำผลมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง ที่ยังไม่สำเร็จ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนเกิด



ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างมีคุณภาพ ต้องได้รับความร่วมมือในการแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน

ขั้นสรุปและรายงาน (Act)

A : Assessment (วัดผลประเมินผลด้วยหลักการ) มีการวัด วิเคราะห์ และประเมินผล ด้านความรู้ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแบบประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะของผู้เรียน มุ่งวัดสมรรถนะเป็นองค์รวม อาทิ การวัดพฤติกรรมการปฏิบัติหรือคุณลักษณะของนักเรียน การวัดทัศนคติหรือความคิดเห็นของนักเรียน และวัดผลด้านความพึงพอใจของครู ผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการที่แต่ละฝ่ายได้รับมอบหมาย สรุปผล การดำเนินงานของสถานศึกษา โดยโครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ก็จะขยายผลและดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการที่จะทำการวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ถือว่าเป็นการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับหลักการบริหารมุ่งคุณภาพที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

5 : Five Core Competencies คือ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางฯ ได้แก่

1) ความสามารถในการสื่อสาร สามารถรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเลือกใช่วิธีการสื่อสารถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ความสามารถในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

ผลลัพธ์ (Output) ความสำเร็จ ผลงาน หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ มีความสุข มีความรู้ เกิดทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูมีคุณภาพมี



ความเป็นมืออาชีพ โรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตอบสนองต่อนโยบาย จุดมุ่งหมายและมาตรฐานทางการศึกษา เกิดกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร มีแนวทางในการบริหารการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ปรากฏชัดเจนดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ใช้ความรู้ความสามารถ เทคนิค และประสบการณ์ที่มีบริหารงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม มีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง ทำให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามที่กำหนด

3.4 การใช้ทรัพยากร

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในโรงเรียนและชุมชนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า โดยประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้ **การใช้ทรัพยากรมนุษย์** : ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ปราชญ์ชาวบ้าน มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน ระดมความคิด ทดสอบ และปรับปรุง โดยมีการส่งเสริมให้ผู้มีประสบการณ์จากชุมชนเข้ามาให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ **การใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียน** : เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและการทดสอบโครงการได้อย่างคุ้มค่า **การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น** : ใช้ข้อมูลและทรัพยากรในชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีความยั่งยืน อีกทั้งยังสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ (ภาคผนวก หน้า 14-16)

4.1 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดตามจุดประสงค์

4.1.1 ร้อยละ 96.44 ผู้เรียนมีสมรรถของทั้ง 5 ด้าน

4.1.2 ร้อยละ 93.55 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.67 และ มีค่า S.D. = 0.16

4.1.3 สถานศึกษามีนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 และสร้างผลงานให้กับสถานศึกษาในระดับชาติ

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ภาคผนวก หน้า 19-51)

4.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางฯ มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ชื่นชมและยอมรับในระดับชาติ ได้รับโล่รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ 3 ปี ในปี พ.ศ. 2562, 2565 และ ปี พ.ศ. 2567

4.2.2 ครูครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการนำพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ (ภาคผนวก หน้า 24-51)

4.3.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน : นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีความรู้มีทักษะด้านสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน และได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ มีการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยกระบวนการ Active Learning มีสุนทรียภาพ มีความสุข พัฒนาดน เจริญเติบโตไปเป็นพลเมือง และพลโลกนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จนได้รับรางวัลผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ ระดับนานาชาติ



4.3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดการยอมรับซึ่งกันและ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ครูและบุคลากรมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกิดการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่รักของศิษย์

4.3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา : สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงาน รางวัลที่เป็นเกียรติยศ มีนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

4.3.4 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน : ชุมชน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนให้การสนับสนุนการแสดงของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน ในผลสำเร็จด้านการแสดงพื้นบ้านมโนราห์ ที่มีโอกาสนำเสนอผลงานการแสดงทางสื่อต่างๆนำชื่อเสียงมาสู่ชุมชน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารจัดการสถานศึกษา“NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน มีปัจจัยความสำเร็จดังนี้

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารเชิงรุกรูปแบบ “NORA Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ในทุกๆด้าน ทำให้เกิดการบริหารจัดการเป็นไปตาม ทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพตามนโยบายสถานศึกษามีการพัฒนาเป็นไปในแนวทางที่ดีขึ้น

5.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสมรรถนะผู้เรียน ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่ และเต็มใจ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม

5.3 การจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสม ทำให้การขับเคลื่อนงานเป็นไปอย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ

6. บทเรียนที่ได้รับเพื่อปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

6.1 การระดมข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้

ในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเหมาะสม รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ มีการสื่อสารที่ดีและชัดเจน เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน กลไกการดำเนินงานเหล่านี้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ด้าน เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และอื่นๆ สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พร้อมเติบโตเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ (ภาคผนวก 25, 52)

นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และประกวด Best Practice การใช้นวัตกรรม “NORA Model” ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับดีมาก วันที่ 30 สิงหาคม 2567

ได้แก่เพจครูบ้านนอก.com, เว็บไซต์ของโรงเรียน http://www.kpws.ac.th/workteacher-detail_22925.

เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน จำนวน 2 เพจ ดังนี้

เพจโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม : https://www.facebook.com/kpwschools?locale=th_TH

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

https://www.facebook.com/profile.php?id=100057269506698&locale=th_TH

ผลงานรางวัลเชิดชูเกียรติที่ได้รับการยอมรับ (ภาคผนวก หน้า 24-51)

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ได้นำความรู้จากการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม “NORA5 Model” ไปปรับประยุกต์ใช้จนสามารถสร้างผลงานรางวัลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ระดับชาติ ด้านสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ที่เกิดจากการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ได้แก่

ระดับชาติ โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี 2566 สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ระดับชาติ โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 8 เมษายน 2568

ระดับชาติ โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี 2566 สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ (สาขาดนตรี นาฏศิลป์) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด โนรา (รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี) เนื่องในงานสวดดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันที่ 13 ตุลาคม 2568

ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ (สาขาดนตรี นาฏศิลป์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ ประกวดโนรา (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) เนื่องในงานสวดดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันที่ 13 ตุลาคม 2568

ระดับนานาชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ประเภทการร่ายรำไหว้ครูมวยไทย โครงการตันกล้ามวยไทย ครั้งที่ 2 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วันที่ 1 มีนาคม 2567

ระดับนานาชาติ กลุ่มสาระรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวกชกร แก่นไร่ นายธนวัฒน์ ชาญชัย รับโล่เกียรติคุณ การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์ และวิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ Pornsirikul International Robotic Competition' ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ วิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ชมรม ครูหุ่นยนต์ไทย และบริษัทเอ็ม รีพับลิก อีเวนท์ จำกัด วันที่ 22 มิถุนายน 2567



ระดับชาติ นางสาวกัลยารัตน์ จันทรสุข ได้รับโล่เกียรตินิยม การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี 2567 และนายเจตนิพัทธ์ จันทรแก้ว ได้รับโล่เกียรตินิยม การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566

ระดับชาติ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ในรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 วันที่ 16 ตุลาคม 2568

ระดับชาติ นางเดชนิ ภิรมย์ ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สาขาครูผู้สอน ยอดเยี่ยม กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ ประจำปี 2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567

ระดับชาติ นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูฝึกสอนรางวัล เหรียญทอง นักประดิษฐ์ หุ่นยนต์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ เทคโนโลยี ครั้งที่ 10 กทม.สย เอไอ โรบอติก แอน เทคโนโลยี ไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 10 รายการ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดย แพลตฟอร์มชีว้าคอล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

ระดับชาติ นางสาวดวงกมล บุญชู ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัล "เพชรพระนคร" ครั้งที่ 7 ประจำปี 2568 สาขา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 73 พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 28 ก.ค.68

ระดับชาติ นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน รับรางวัลชนะเลิศ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร ประเภทด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปี 2568

ระดับเขตตรวจราชการที่ 5 นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน ได้รับรางวัล “ครูชนคุณธรรม” ภายใต้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 30 กันยายน 2568

ระดับภูมิภาค นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และประกวด Best Practice นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ใน ระดับดีมาก วันที่ 30 สิงหาคม 2567

8. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564). สถานิติบัญญัติแห่งชาติ. 2557.

ราชกิจจานุเบกษา. สืบค้นวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 จาก <http://www.senate.go.th>

คู่มือการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2565. สำนักทดสอบทางการศึกษา : โรงพิมพ์

อักษรไทยสืบค้นวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 จาก <https://boet.obec.go.th>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

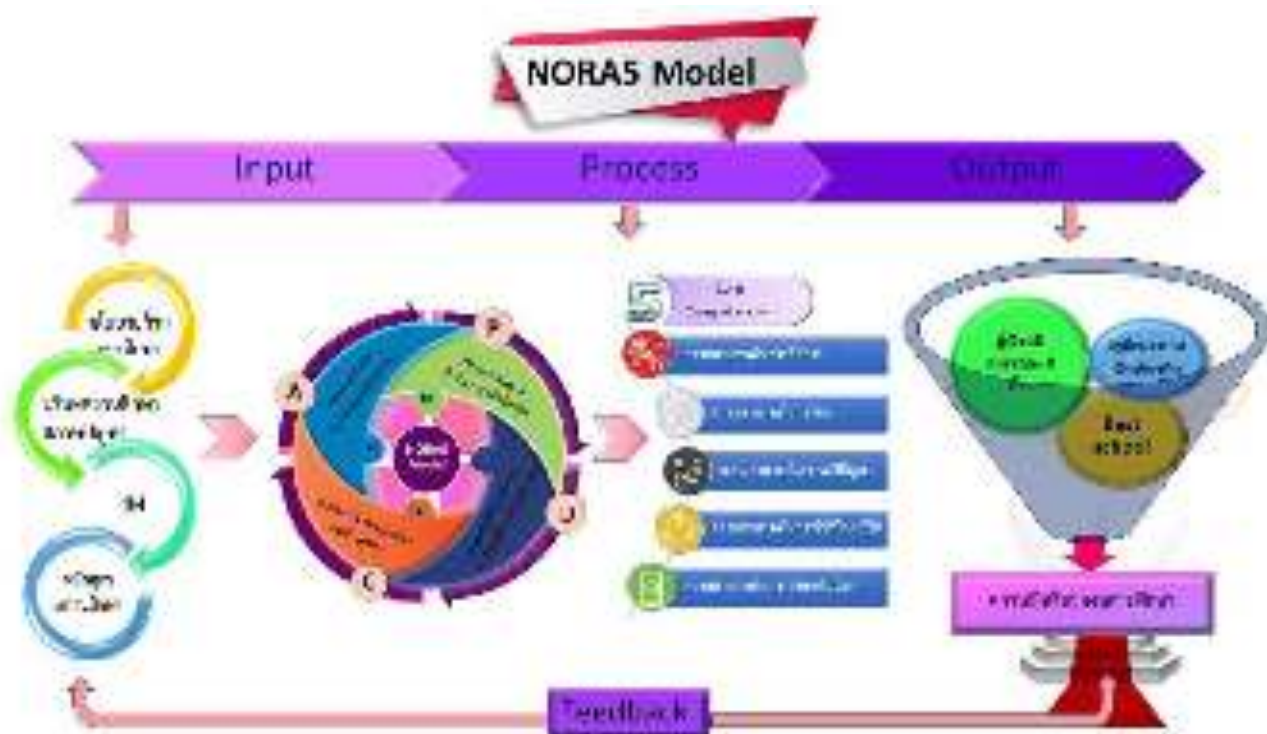
ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

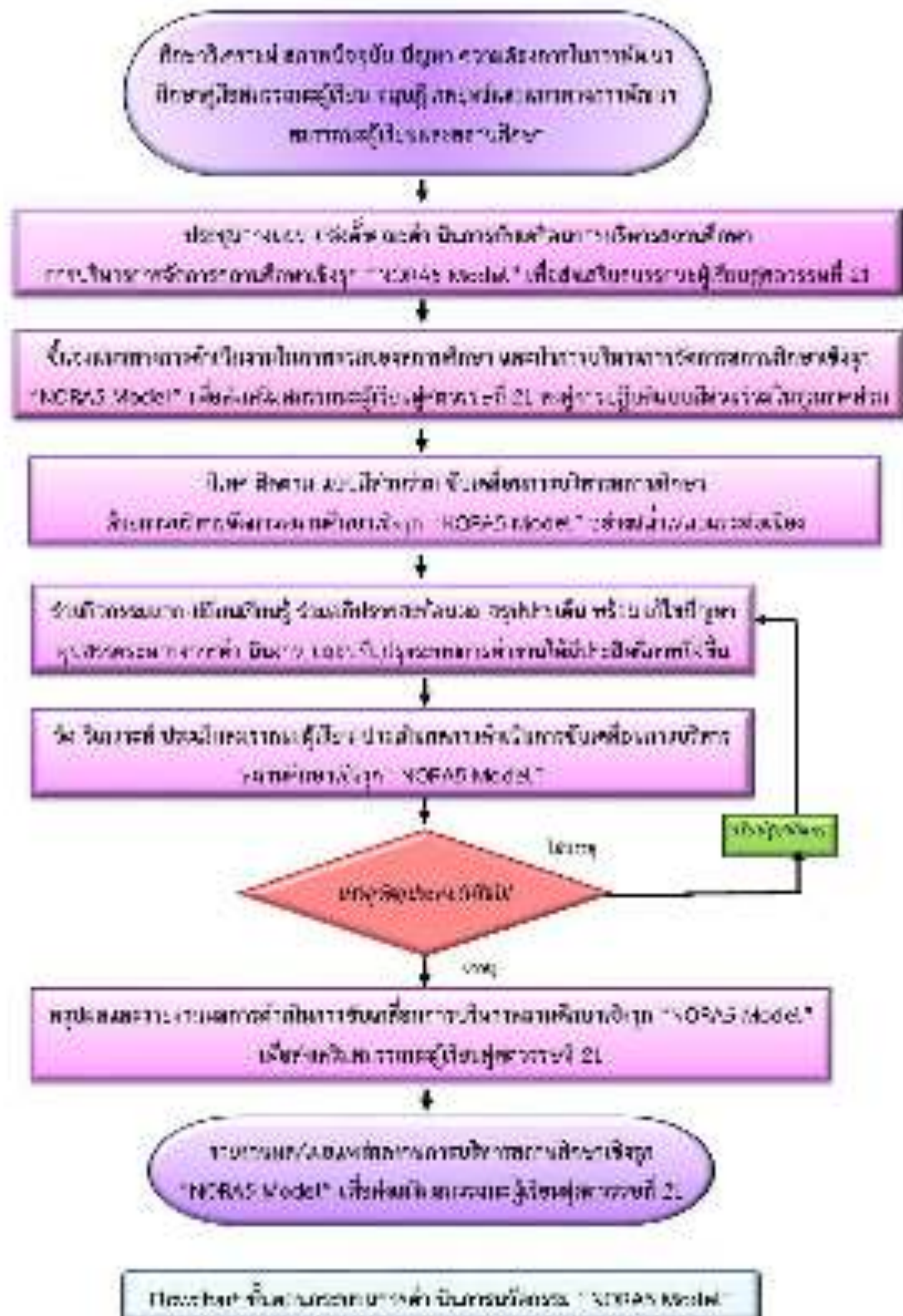
(นางสาวศิริสสุตา แก้วกระจก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



ภาคผนวก



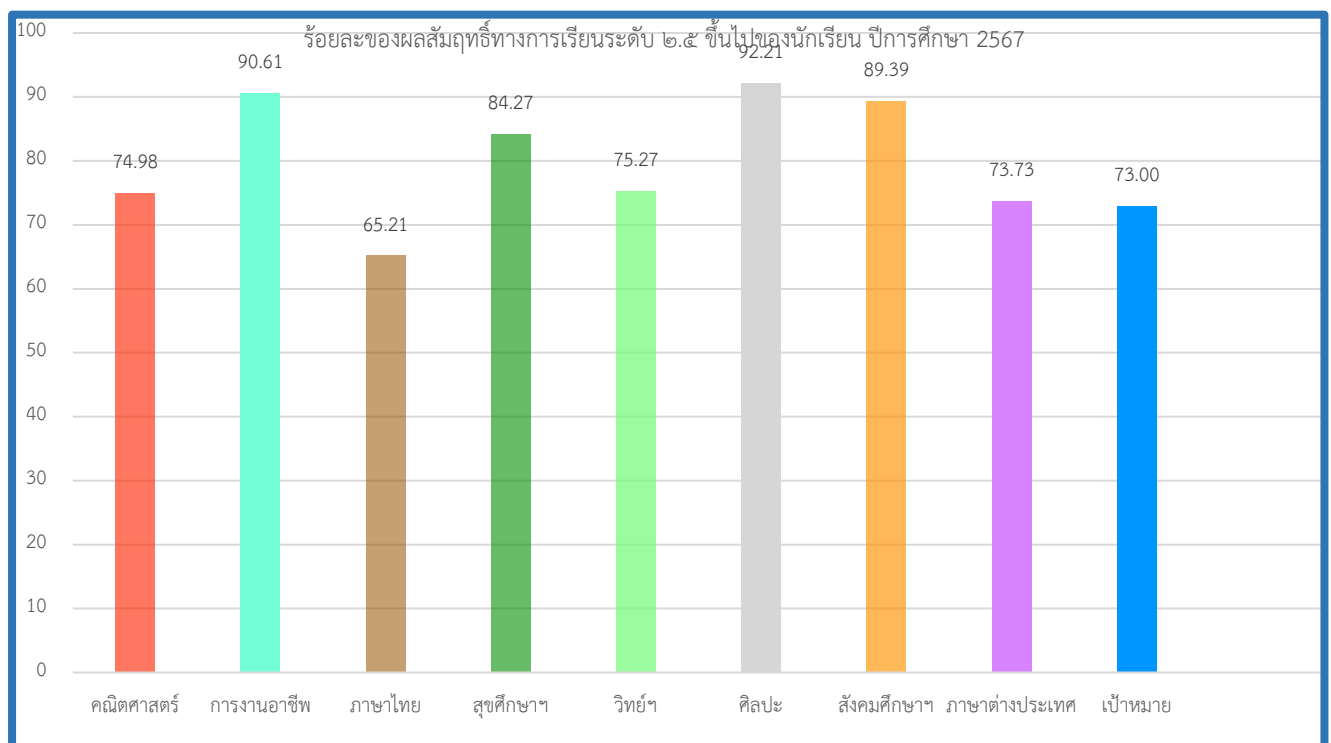




ผลประเมินผลฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567

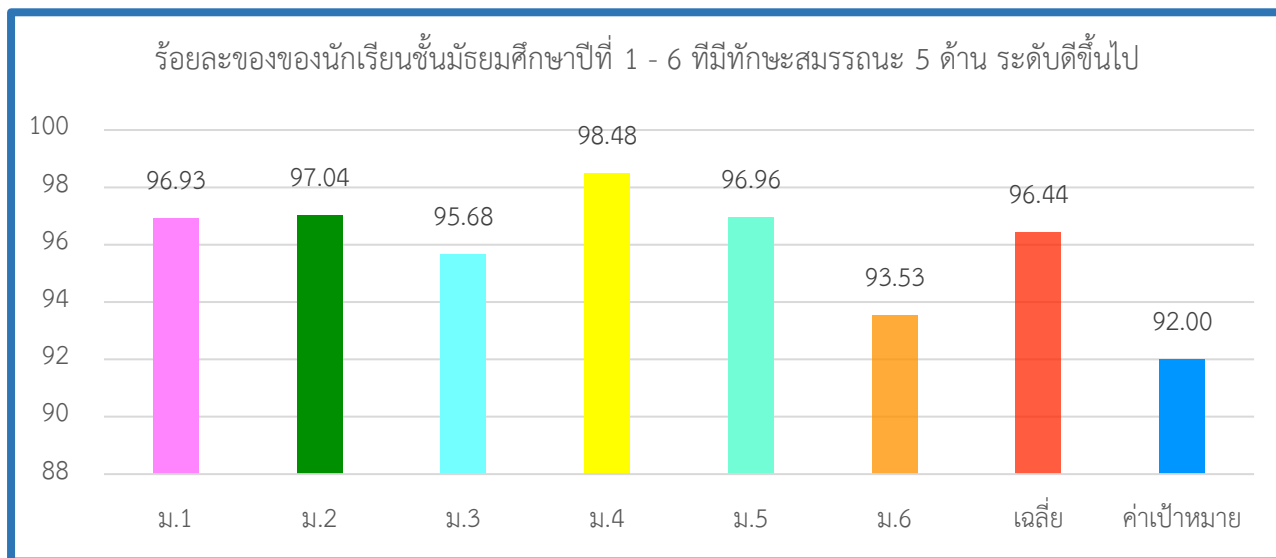
ที่	กลุ่มสาระ	4.00	3.50	3.00	2.50	จำนวน นักเรียน	AVG
1	ภาษาไทย	356	318	389	323	2115	2.69
2	คณิตศาสตร์	351	339	588	363	2192	2.85
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1029	747	857	734	4467	2.92
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3752	909	715	379	6458	3.53
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	910	255	218	138	1799	3.36
6	ศิลปะ	1434	331	180	119	2236	3.61
7	การงานอาชีพ	400	346	248	53	1156	3.40
8	ภาษาต่างประเทศ	1260	695	741	606	4480	2.97
9	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	458	28	32	8	544	3.86



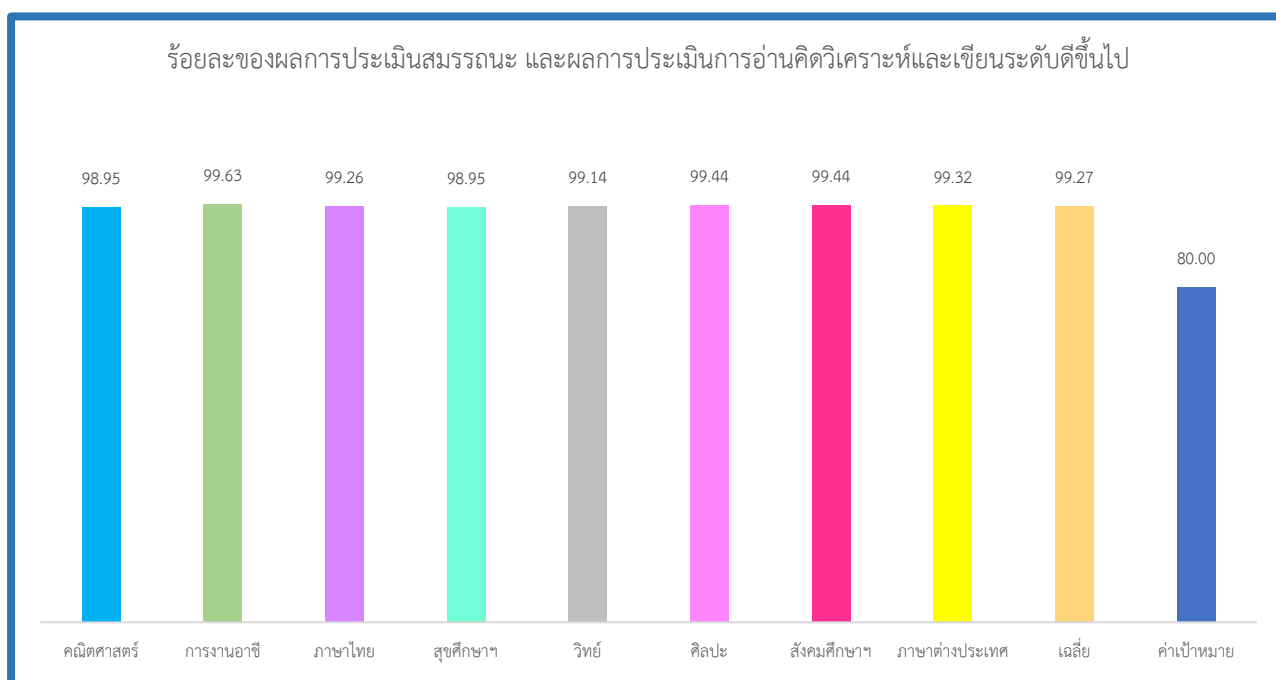
แผนภาพแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567



แผนภาพ แสดงผลการประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567



แผนภาพ แสดงผลการประเมินสมรรถนะ และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ผลสรุปความพึงพอใจความพึงพอใจในการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุก
ด้วยรูปแบบ “NORA5 Model” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานเชิงรุก ด้วย “NORA5 Model”					ค่าเฉลี่ย
		บริหารงาน วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหารงาน งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	บริหารงาน กิจการนักเรียน	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.82	4.58	4.54	4.69	4.72	4.59
2	คณะกรรมการสถานศึกษา	4.51	4.83	4.76	4.96	4.96	4.64
3	นักเรียน	4.45	4.52	4.55	4.62	4.65	4.78
	ค่าเฉลี่ย	4.59	4.64	4.62	4.76	4.78	4.67
	ค่า S.D.	0.20	0.16	0.12	0.18	0.16	0.16
	ร้อยละ	91.81	92.79	92.42	95.18	95.65	93.55

คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน



คู่มือการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา



เครื่องมือการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา

แบบการประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา (แบบ 3-ด้าน)

โรงเรียนศึกษาดี 3-ด้านการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดป่าไร่ทอง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ด้านวิชาการ			ด้านคุณธรรม			ด้านสุขภาพ			ด้านสังคม			รวม
		ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														
46														
47														
48														
49														
50														
51														
52														
53														
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
78														
79														
80														
81														
82														
83														
84														
85														
86														
87														
88														
89														
90														
91														
92														
93														
94														
95														
96														
97														
98														
99														
100														

ภาพที่ ๑ ตัวอย่างการวัดและประเมินผลตามแบบ 3-ด้าน ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และด้านสุขภาพ

แบบการประเมินผลตามแบบ 3-ด้าน (แบบ 3-ด้าน)			
โรงเรียนวัดป่าไร่ทอง			
ปีการศึกษา ๒๕๖๑			
โรงเรียนวัดป่าไร่ทอง			
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ด้านวิชาการ	ด้านคุณธรรม
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			



รางวัลระดับนานาชาติ/ชาติ

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1. ผลงาน / รางวัลสถาน ศึกษา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดโนรา (รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี) เนื่องในงานสวดดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ระดับชาติ	13 ตุลาคม 2568
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโนรา (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) เนื่องในงานสวดดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ระดับชาติ	13 ตุลาคม 2568
	1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี พ.ศ. 2567 ในงานมหกรรมภูมิปัญญาชนนันทนาการท้องถิ่นภาคใต้ มโนราห์	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัด นครศรีธรรมราช	ระดับชาติ	10 มิถุนายน 2567
	2.รางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทาน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ การแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน	นานาชาติ	9 ธันวาคม 2566
	3.รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ประเภทการร่ายรำไหว้ครูมวยไทย ระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ 2 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	นานาชาติ	1 มีนาคม 2567
	4.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี 2566	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ระดับชาติ	9 กรกฎาคม 2567



ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
	5. รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่นประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ระดับชาติ	19 ธันวาคม 2566
	6. รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 4 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการ คุ้มครองแรงงาน	ระดับชาติ	12 พ.ย. 2567
	7. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม (Best Practices)	สพฐ.	ระดับชาติ	21 ก.ค 66
	8.โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ระดับชาติ	13 กันยายน 2568



ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ
ผลงาน/ รางวัล ของ นักเรียน	1. นางสาวนิลาวรรณ อาจชูช่วย 2. นายสุเมธ สงโสม 3. นางสาววันวิสา มุกดา ได้รับ 4. นายรัฐศาสตร์ เกิดไถ่รุ่ง 5. นางสาววรรณพร นุ่นสุวรรณ 6. นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สุข 7. นางสาวฐิตียา ชนะสงคราม 8. นายเจตนิพัทธ์ อินทร์แก้ว ได้รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ประเภทการร่ายรำ ไหว้ครูมวยไทยระดับชาติ โครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ 2 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีกรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	นานาชาติ	1 มีนาคม 2567
	9. นางสาวนิลาวรรณ อาจชูช่วย 10. นางสาววรรณพร นุ่นสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทาน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ การแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการ และอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	ระดับชาติ	9 ธันวาคม 2566
	11. นางสาวกชกร แก่นไร่ 12. นายธนวัฒน์ ชาญชัย โล่เกียรตินิยม การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์ และ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ Pornsirikul International Robotic Competition' ป ระ เภ ท โครงการวิทยาศาสตร์	วิทยาการหุ่นยนต์ แห่งประเทศไทย ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย และบริษัทเอ็ม รีพับลิค อีเวนท์ จำกัด	ระดับนานาชาติ	22 มิถุนายน 2567
	13. นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สุข ได้รับโล่เกียรตินิยม การ คัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษา ธิการ	ระดับชาติ	13 มกราคม 2567



ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ
ผลงาน/ รางวัล ของ นักเรียน	14. เด็กหญิงกชกร แก่นไร่ 15.เด็กหญิงกนกวรรณ ปัญญวัน 16.เด็กหญิงชุติกาญจน์ จินนำหน้า 17.นางสาวกิตญาดา ใจกระจ่าง 18.เด็กหญิงรุ่งทิวา สั้นเต็ง 19.นางสาวปิยะวรรณ เพ็งจันทร์ ได้รับรางวัลชมเชย แข่งขันการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	20.นางสาวปิยะวรรณ เพ็งจันทร์ 21.นางสาวภณิดา จันทรเมืองไทย 22.นางสาวศุภรัตน์ สิทธิโชค 23.นางสาวกมลนันธ์ เพชรรักษ์ 24.นายชินกฤต ท่วงที 25.นายศุภณัฐ สุควิสัย ได้รับรางวัลเหรียญแข่งขันการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	26. นายเจตนิพัทธ์ จันทรแก้ว ได้รับโล่เกียรติคุณ การ คัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับชาติ	13 มกราคม 2566
	27. นายกิตติภัทร แป้นสุข 28. นายกฤติพงศ์ ไชยสิทธิ์. 29 เด็กชายสิทธิชัย รอดเหลื่อม 30 นายพีรณัฐ ตามพานนท์ 31. นายณัฐกฤต ชุมโตทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การ ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม	กรมศาสนา	จังหวัด นครศรีธรรมราช	8 กุมภาพันธ์ 2566



ผลงานรางวัลที่เกิดขึ้นต่อตัวเอง

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
ผลงาน/ รางวัลของ ตนเอง	1. รางวัลผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ใช้ platform CiRA CORE (Senior)	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ระดับชาติ	3 ส.ค.67
	2. โล่รางวัลการนำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สำนักงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับ สพฐ.	ระดับภาค	29-31 ส.ค. 2567
	3. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้บริหาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา งานมหกรรมวิชาการมัธยม นครศรีธรรมราช ครั้งที่ 32 ปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	ระดับชาติ	9 ธ.ค. 2567
	4. ผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคีตะมวยไทย รุ่นไม่จำกัดอายุ งานมหกรรมการประกวดคีตะมวยไทย ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ระดับชาติ	21 ก.พ.68
	5. รางวัลผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูดีเยี่ยม งานวันครู ประจำปี 2568 จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จังหวัด	16 ม.ค.68
	6. รับรางวัลรางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2567 ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.ร.ม.ท.)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	ระดับชาติ	4-5 กรกฎาคม 2568
	7. รางวัลการนำเสนอผลงาน กิจกรรม ครูชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2568	สพฐ.	ระดับเขตตรวจราชการที่5	30 กันยายน 2568



ภาพประกอบ ผลงานรางวัลผู้บริหาร ระดับชาติ



น.ส.ศิริวรรณ วีระนันท์สิน ระดับชาติ รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น
ร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ และประชุมใหญ่สามัญสมาคมรองผู้อำนวยการมัธยมแห่งประเทศไทย
สมาคมรองผู้อำนวยการมัธยมแห่งประเทศไทย วันที่ 4 ก.ค. 68



ภาพประกอบ ผลงานรางวัลผู้บริหาร ระดับภาค



นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และประกวด Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับภูมิภาค



เกียรติบัตรผลงานรางวัลที่เกิดขึ้นต่อตัวเองระดับชาติ



ระดับชาติ รางวัลผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE (Senior) จัดโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗





ระดับชาติ ผู้ควบคุมทีมนักเรียนเข้าประกวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคีตะมวยไทย รุ่นไม่จำกัด
อายุนานมหกรรมการประกวดคีตะมวยไทย ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว
และกีฬา ให้ไว้ ณ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



รางวัลระดับชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ (สาขาดนตรี นาฏศิลป์) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโนรา (รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี) เนื่องในงานสวดดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันที่ 13 ตุลาคม 2568

ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ (สาขาดนตรี นาฏศิลป์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโนรา (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) เนื่องในงานสวดดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันที่ 13 ตุลาคม 2568



รางวัล/ผลงานของนักเรียน ระดับชาติ





รางวัล/ผลงานของนักเรียนระดับชาติ





รางวัลระดับชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



นักเรียนได้รับโล่เกียรติคุณ ๓ ปี รับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๒, ๒๕๖๖ และ ปี ๒๕๖๗



รางวัลความภาคภูมิใจของนักเรียน



นักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ ๔
เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗



รางวัลความภาคภูมิใจ ด้านการประกวดการแข่งขันมโนราห์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในงานมหกรรมภูมิปัญญานันทนาการท้องถิ่นภาคใต้ มโนราห์ จัดโดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



ผลงานนักเรียน



รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



รับรางวัลโล่เกียติคุณ การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์และวิทยาศาสตร์อากาศยานนานาชาติ ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดีสิริกิจการนิพริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติสยามบรมราชกุมารี ในงาน PORN SIRIKUL INTERNATIONAL ROBOTIC COMPETITION ประเภทประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนพรศิริกุล จังหวัดตรัง



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้วยประธาน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ การแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน



รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทาน ประเภทการร่ายรำไหว้ครูมวยไทยระดับชาติ โครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ ๒ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗





รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



🏆 นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การอบรมและแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ โดยใช้ platform CIRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี

🏆 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การอบรมและแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CIRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี



ภาพประกอบ ผลงานรางวัลนักเรียน ระดับชาติ



นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์โอลิมปิก (WRO๒๐๒๕) ประจำปีประเทศไทย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ



ภาพประกอบ ผลงานรางวัลนักเรียน ระดับชาติ



นักเรียนเข้าร่วมอบรมและแข่งขัน นักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ เทคโนโลยี ครั้งที่ ๑๐ กมลไสย เอไอ โรบอติก แอน เทคโนโลยี ไทยแลนด์ แชมป์เยาวชนชิง
ระดับประเทศได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รายการ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้แพลตฟอร์ม
ชิราคอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี



ภาพประกอบ ผลงานรางวัลนักเรียน



นักเรียนการนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ภาพประกอบผลงานรางวัลนักเรียน ระดับชาติ



เด็กชายภูมิศิริ ทองแป้น ได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญา และได้พัฒนาผลงานร่วมกับศิลปินแห่งชาติ เพื่อสร้างศิลปิน
หน้าใหม่ สาขาศิลปะการแสดงหุ่นขี้ผึ้งโนราการแสดงหุ่นขี้ผึ้งภาคใต้ ในกิจกรรมขยายผลภูมิปัญญาศิลปินสู่การ
พัฒนาอาชีพ ระดับชาติ ๗๐ พระราชสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า "ศิลปินสร้างศิลปิน" ณ หอศิลป์แห่งชาติ กระทรวง
วัฒนธรรม วันที่ ๒๙-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘



ภาพแสดงผลงานของนักเรียน กิจกรรม โนราร้อยรักษ์หัตถศิลป์ถิ่น



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอน learn to earn "กิจกรรมโนราร้อยรักษ์หัตถศิลป์ถิ่น ก้างปลา" ต่อท่าน ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ผู้บริหารกระทรวงเกษตรฯ ณ ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ ๔ อำเภอนาบอน จ.นครศรีธรรมราช วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘



รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวเตชินี ภิรมย์ ระดับชาติ “ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ.” OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ ก.ย. ๒๕๖๘

๗





รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ระดับชาติ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ในรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 วันที่ 16 ตุลาคม 2568



รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ระดับชาติ ได้รับโล่เกียรตินิยม "เพชรพระนคร" ครั้งที่ ๗ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในพิธีถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๓ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวเตชินี ภิรมย์ และ นายณัฐพงศ์จิรติงาม ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นำนักเรียนเข้าร่วมอบรมและแข่งขัน นักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ เทคโนโลยี ครั้งที่ ๑๐ กมลไสย เอไอ โรโบติก แอน เทคโนโลยี ไทยแลนด์ แชมป์เปี้ยนชิพ ครั้งที่ ๑๐ ระดับประเทศ ได้รับเกียรติ
บัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รายการ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้แพลตฟอร์ม ชิราคอลล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖
ปี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๒



รางวัลความภาคภูมิใจของสถานศึกษา



โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัลความภาคภูมิใจของสถานศึกษา







นายไพฑูริย์ สอนชัยศรี
ผู้อำนวยการกองพัฒนา
หลักสูตรและคุณภาพ



นายไพฑูริย์ สอนชัยศรี
ผู้อำนวยการกองพัฒนา
หลักสูตรและคุณภาพ



นางไพฑูริย์ สอนชัยศรี
ผู้อำนวยการกองพัฒนา
หลักสูตรและคุณภาพ



World Class
STANDARD



กระทรวง
ศึกษาธิการ

ประชาสัมพันธ์

เรื่องชี้แจง การจัดทำโครงการพัฒนา
หลักสูตร "พัฒนาระบบเรียน นวัตกรรมรวม" ประจำปี 2567 "ระดับภูมิภาค"



คู่มือ
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
โครงการพัฒนาระบบเรียน นวัตกรรมรวม
ระดับภูมิภาค ประจำปี 2567
ฉบับที่ 1/2567
กระทรวงศึกษาธิการ
โครงการพัฒนาระบบเรียน นวัตกรรมรวม
ระดับภูมิภาค ประจำปี 2567
ฉบับที่ 1/2567
กระทรวงศึกษาธิการ
โครงการพัฒนาระบบเรียน นวัตกรรมรวม
ระดับภูมิภาค ประจำปี 2567
ฉบับที่ 1/2567
กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร
ระดับภูมิภาค ประจำปี 2567

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567



กระทรวงศึกษาธิการ



กองพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพ



www.kom.ac.th



การเผยแพร่ผลงาน



เว็บไซต์โรงเรียน





ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนบูรณาการศาสตร์สองพระราช





ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนบูรณาการศาสตร์สองพระราช





เอกสารประกอบการพิจารณา
เพื่อเสนอการคัดเลือกรับรางวัล

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

การบริหารการจัดการสถานศึกษาเชิงรุก “NORA5 MODEL”
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ประจำปี 2568

